

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу №236/01-08 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Исследуем и создаём»

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 8 КЛАССА

Программа элективного курса «Исследуем и создаём» предназначена для изучения учащимися 8 класса, рассчитана на 34 часа.

Цель курса: формирование основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично или социально значимой проблемы.

Планируемые результаты изучения курса

В результате изучения элективного курса «Исследуем и создаём» *ученик научится:*

Самостоятельно определять и формулировать цели исследований, формулировать и использовать вопросы как исследовательский инструмент.

Формулировать в устной и письменной форме гипотезу предстоящего исследования (исследовательского проекта) языкового материала; осуществлять проверку гипотезы; аргументировать свою позицию, мнение.

Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, языковых процессов, особенностей причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой.

Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, представлять результаты исследования в устной и письменной форме, в виде электронной презентации, схемы, таблицы, диаграммы и других.

Формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию в выборе и интерпретации объекта исследования.

Самостоятельно составлять план исследования особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой.

Овладеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений.

Прогнозировать возможное дальнейшее развитие событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах, в том числе в литературных произведениях.

Публично представлять результаты учебного исследования проектной деятельности на уроке или во внеурочной деятельности (устный журнал, виртуальная экскурсия, научная конференция, стендовый доклад и другие).

Выбирать, анализировать, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах; представлять текст в виде таблицы, графики; извлекать информацию из различных источников (энциклопедий,

словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения), передавать информацию в сжатом и развернутом виде в соответствии с учебной задачей.

Выделять главную и дополнительную информацию текстов; выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной задачи, и восполнять его путем использования других источников информации.

Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) в зависимости от коммуникативной установки.

Правильно, логично, аргументированно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме.

Формулировать цель учебной деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию; объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности.

Управлять собственными эмоциями, корректно выражать их в процессе речевого общения.

Публично представлять результаты проведенного анализа, выполненного эксперимента, исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учетом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с этим составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

Содержание учебного курса

Введение. Цели курса. Основное содержание курса. (1 ч.)

Проектная деятельность.

Что такое проект. Виды проектов. (1 ч.)

Понятие проект. Классификация проектов. Практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой проекты. Монопроект. Межпредметный проект. Мини-проект. Краткосрочный, недельный, долгосрочный проекты.

Особенности группового проекта. (2 ч.)

Преимущества группового проекта. Правила работы в группе. Распределение обязанностей при групповом проекте.

Структура проекта. (2 ч.)

Содержание проекта. Введение: актуальность, проблема, цель, задачи, предмет, объект, гипотеза, практическая и теоретическая значимость проекта. Основное содержание проекта. Заключение. Список, используемых источников.

Удивительный вопрос или выбор темы проекта. (1 ч.)

Как выбрать тему проекта.

Что такое проблема. (1 ч.)

Определение проблемы проекта. Схема формулирования проблемы.

Цель и задачи проекта. (2 ч.)

Требования к формулировке цели. Различие цели и задачей проекта. Формулирование задач проекта.

Определение объекта и предмета исследования. (2 ч.)

Понятие объект исследования. Понятие предмет исследования. Отличие в формулировке объекта и предмета исследования. Практическое задание на определение объекта и предмета исследования.

Учимся выдвигать гипотезы. (1 ч.)

Что такое гипотеза. Схемы выдвижения гипотезы.

Определение теоретической основы и практической значимости проекта. (1 ч.)

Практическая значимость проекта. Теоретическая значимость проекта.

Источники информации. (1 ч.)

Виды источников информации. Основы информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно коммуникационных технологий и сети Интернет.

Методы исследования. (2 ч.)

Как определить методы исследования. Теоретические методы. Эмпирические методы. Общенаучные методы. Метод наблюдения. Метод эксперимента. Характеристика методов научного исследования, используемых в проектной деятельности.

Планирование работы над проектом. (1 ч.)

Принципы планирования работы над проектом.

Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. (2 ч.)

Беседа, интервьюирование, анкетирование и отличия.

Систематизация информации. (1 ч.)

Виды и приёмы систематизации информации. Таблицы. Схемы. Диаграммы.

Способы представления проектов. (1 ч.)

Формы представления проектов. Web-сайт, эссе, атлас, карта, словарь, учебное пособие, видеофильм, выставка, газета, журнал, справочник, модель, коллекция, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постер, портфолио, статья и др.

Культура оформления проекта. (1 ч.)

Правила оформления проекта.

Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word.(2 ч.)

Навигация по программе, создание и форматирование документа, вставка таблиц, рисунков, графиков, диаграмм и подложек.

Работа в программе Power Point. (2 ч.)

Краткое руководство. Общий доступ и совместное редактирование.

Эффективное выступление.(3 ч.)

Алгоритм публичного выступления по защите проекта. Приёмы подготовки к выступлению. Информация об аудитории. Структура речи. Типичные ошибки во время публичного выступления.

Критерии оценивания проекта. (1 ч.)

Рефлексия своей и чужой деятельности.

Создание и реализация группового мини проекта. (1 ч)

Формула успешной деятельности. (1 ч.)

Сильные и слабые стороны работы над проектом.

Календарно - тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Форма работы. Виды учебной деятельности.	Дата
1	Введение. Цели курса. Основное содержание курса.	1	Лекция.	
2	Что такое проект. Виды проектов.	1	Лекция.	
3-4	Особенности группового проекта.	2	Дискуссия, практическое задание, работа в группе.	
5-6	Структура проекта.	2	Лекция.	
7	Удивительный вопрос или выбор темы проекта.	1	Дискуссия.	
8	Что такое проблема.	1	Лекция.	
9-10	Цель и задачи проекта.	2	Лекция, практическое задание, работа в группе.	
11-12	Определение объекта и предмета исследования.	2	Лекция, практическое задание, работа в группе.	
13	Учимся выдвигать гипотезы.	1	Лекция, практическое задание, работа в группе.	

14	Определение теоретической основы и практической значимости проекта.	1	Лекция, практическое задание, работа в группе.	
15	Источники информации.	1	Дискуссия.	
16-17	Методы исследования.	2	Лекция.	
18	Планирование работы над проектом.	1	Лекция.	
19-21	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	3	Лекция, практическое задание, работа в группе, работа в паре.	
22	Систематизация информации.	1	Лекция, практическое задание, работа в группе.	
23	Способы представления проектов.	1	Лекция.	
24	Культура оформления проекта.	1	Лекция.	
25-26	Работа в программе Microsoft Word.	2	Лекция, практическое задание.	
27-28	Работа в программе Power Point.	2	Лекция, практическое задание.	
29-31	Эффективное выступление.	3	Лекция, практическое задание, работа в группе.	
32	Критерии оценивания проекта.	1	Лекция, практическое задание, работа в группе.	
33	Создание и реализация группового мини проекта.	1	Практическое задание, работа в группе.	
34	Формула успешной деятельности.	1	Дискуссия.	