

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги

ПРИНЯТА

Педагогическим советом школы
протокол от 25.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 236/01-08
от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ направленности
«БАДМИНТОН»**

Возраст обучающихся: 11-14

Срок реализации программы: 1 год

36 часов

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель программы:
Ульянов Дмитрий Владимирович,
Учитель физической культуры

Калуга
2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Бадминтон»
Автор-составитель программы, должность	Ульянов Дмитрий Владимирович
Адрес реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги Адрес: ул. Веры Андриановой д.3
Вид программы	<ul style="list-style-type: none"> – по степени авторства модифицированная – по форме организации содержания – комплексная – по уровню освоения – базовый
Направленность	– физкультурно-спортивная
Вид деятельности	согласно Приложению 3 данного Положения
Срок реализации программы	– 1 год. 1 час в неделю. 36 часов
Возраст детей	от 11 до 14 лет
Форма реализации программы	Групповая.
Форма организации образовательной деятельности	Спортивный зал.
Название объединения	«Бадминтон»
Педагоги, реализующие программу	Ульянов Дмитрий Владимирович

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	2
РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4-7
1.2. Цель и задачи программы.....	7-8
1.3. Содержание программы.....	8-11
1.4. Планируемые результаты.....	11-13
РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	13
2.1. Календарный учебный график	13-16
2.2. Условия реализации программы.....	16-17
2.3. Формы аттестации (контроля).....	17
2.4. Оценочные материалы.....	17-20
Список литературы.....	20
Приложения.....	20

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Данная программа направлена на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений. Она ориентирована на развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Язык реализации программы: официальный язык Российской Федерации – русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Утверждена постановлением Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Актуальность программы: Бадминтон доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – бадминтон - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-

материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий бадминтоном. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия бадминтоном способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности бадминтона создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышперечисленного у обучающихся поведенческих установок, бадминтон, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Бадминтон», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического

воспитания и всестороннего физического развития.

Педагогическая целесообразность - позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Калуги в возрасте 11-14 лет. Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

Особенности организации образовательного процесса

Объем программы: 36 часов в год

Сроки программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю

Формы обучения: очная

Форма организации образовательной деятельности: групповая

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Формы проведения занятий: теоретические, практические,

Состав группы, особенности набора: постоянный

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в бадминтон.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить овладение навыками регулирования психического состояния.

Развивающие:

- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развивать совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.

Воспитательные:

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;

- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

1.3. Содержание программы Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Знания о физической культуре. История физической культуры.	3			
1.1	Вводное занятие. Введение, специфика бадминтона как игрового вида спорта. Правила игры в бадминтон.	1	1	-	Опрос
1.2	Инструкция по технике безопасности на занятиях по бадминтону, по охране труда при проведении занятий	1	1	-	Опрос
1.3	Правила игры и ведения счета; Оборудование и инвентарь.	1	1	-	Опрос
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей	9			
2.1	Способы держания (хватки) ракетки.	3	-	3	Практические задания
2.2	Игровые стойки в бадминтоне.	3	-	3	Практические задания

2.3	Передвижения по площадке.	3	-	3	Практические задания
3.	Спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью.	9			
3.1	Техника выполнения подачи.	3	-	3	Практические задания
3.2	Техника выполнения ударов.	3	-	3	Практические задания
3.3.	Техника передвижений в различных зонах площадки с выполнением ударов открытой, закрытой стороной ракетки.	3	-	3	Практические задания
4.	Общая физическая подготовка	9			
4.1	Общеразвивающие упражнения на все группы мышц. Упражнения для разминки.	3	-		Практические задания
4.2	Подготовительные упражнения для развития быстроты передвижения.	3	-		Практические задания
4.3	Подготовительные упражнения для развития гибкости, прыгучести, силы.	3	-		Практические задания
5.	Интегральная подготовка				

5.1	Учебная двусторонняя игра с индивидуальными заданиями.	2	-	2	Практические задания
5.2	Игровые тренировки	2	-	2	Практические задания
6.	Контрольные испытания (тестирование)	2	-	2	Практические задания
Итого		36	3	33	

Содержание учебного плана

1. Основы знаний теоретические знания

Правила игры и ведения счета. Мера безопасности на занятиях физической культурой и спортом. История и развитие бадминтона. Оборудование и инвентарь.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.

- для развития силы мышц плечевого пояса и подвижности в суставах с ракеткой и без ракетки.
- для увеличения подвижности плечевого пояса.
- для увеличения подвижности суставов ног.
- для развития гибкости туловища.
- с гимнастической скакалкой (прыжки).
- с выпадом для повышения скорости выполнения ударов.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью.

- Правильное перемещение по площадке.
- Обучение различным способам хватов ракетки.
- Имитация упражнений без ракетки и без волана; с ракеткой и без волана; с ракеткой и подвесным воланом.
- Обучение основной стойке при подаче, при приеме подачи, при ударах.
- Жонглирование воланом. Обучение подаче. Обучение ударам. Обучение замаху при ударах.
- Наблюдение за воланом и за противником во время игры.
- Ознакомление с простыми тактическими комбинациями на 2–3 удара.

4. Общая физическая подготовка

- Общеразвивающие упражнения на все группы мышц. Упражнения для разминки.
- Подготовительные упражнения для развития быстроты передвижения.
- Подготовительные упражнения для развития быстроты реакции и ловкости.
- Подготовительные упражнения для развития гибкости.
- Подготовительные упражнения для развития прыгучести.
- Подготовительные упражнения для развития силы.

5. Интегральная подготовка

- Учебная двусторонняя игра с индивидуальными заданиями.
- Целостно – игровые занятия с заданиями на переключение.
- Игровые тренировки

6. Контрольные испытания (тестирование)

- Челночный бег 3x10 м.
- Бег 30м. с высокого старта, в сек.
- Бег с изменением направления, 6x5м., в сек.
- Прыжок в длину с места, в см.
- Метание набивного мяча (1кг) из-за головы двумя руками сидя и стоя, в метрах.
- Отжимания от пола, кол-во раз.
- Поднимания туловища за 30 сек.
- Гибкость, наклоны вперед сидя, см.
- Прыжки со скакалкой за 30 сек

1.4 Планируемые результаты программы 1 год обучения

Планируемые результаты программы:

Учащийся должен знать:

- историю развития бадминтона.
- общие правила игры в бадминтон.
- требования безопасности на игровой площадке.
- размеры игровой площадки, её основные зоны.

Учащийся должен уметь:

- демонстрировать основные способы хватки ракетки.
- выполнять упражнения с жонглированием волана открытой и закрытой стороной ракетки.
- демонстрировать основные игровые стойки бадминтониста, стойки при выполнении подачи.
- демонстрировать технику передвижения на площадке приставным шагом, с крестным шагом, выпадами вперед, в сторону.
- демонстрировать технику выполнения ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки, сверху, сбоку, снизу, высокий удар сверху открытой стороной ракетки.
- демонстрировать технику выполнения высоко-далекой подачи.
- выполнять передвижение по площадке приставным шагом вправо, влево в передней зоне с отбиванием волана сверху открытой и закрытой стороной ракетки.
- выполнять передвижение по с крестным шагом вправо, влево в средней зоне площадки с отбиванием волана снизу открытой и закрытой стороной ракетки.
- выполнять передвижение по площадке выпадами вперед, вправо, влево в передней зоне с выполнением короткого удара открытой и закрытой стороной ракетки на сетке.

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Личностными результатами освоения, учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметными результатами освоения, учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

РАЗДЕЛ № 2

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

№ учебной недели	Дата	Тема занятия	Часы
1	01.09	Знания о физической культуре	1
2	08.09	Способы физкультурной деятельности	1
3	15.09	Техника передвижения в средней зоне площадки с выполнением высокого атакующего удара; плоского; короткого; открытой и закрытой стороной ракетки сбоку; сверху; снизу.	1
4	22.09	Упражнения для обучения техники нападающего удара.	1
5	29.09	Совершенствование техники выполнения и приема атакующего удара.	1

6	06.10	Блокирующие удары в средней зоне открытой и закрытой стороной ракетки.	1
7	13.10	Короткий атакующий удар с задней линии площадки.	1
8	20.10	Упражнения общей физической подготовки.	1
9	27.10	Совершенствование техники выполнения: ударов и передвижений в средней зоне площадки; плоский; короткий; высокий; открытой и закрытой стороной ракетки; с боку, сверху, снизу	1
10	03.11	Техника перемещений в задней зоне площадки в левый (правый) дальний угол.	1
11	10.11	Техника выполнения ударов в защите на задней линии: сверху, сбоку открытой и закрытой стороной ракетки	1
12	17.11	Техника выполнения атакующего удара	1
13	24.11	Прием атакующего удара	1
14	01.12	Упражнение общей физической подготовки	1
15	08.12	Совершенствования техники и выполнения и приемы атакующего удара	1
16	15.12	Блокирующие удары в средней зоне открытой и закрытой стороной ракетки	1
17	22.12	Короткий атакующий удар с задней линии площадки	1

18	12.01	Тактика одиночной игры	1
19	19.01	Чередование высоких атакующих ударов на заднюю линию площадки и перевод волана на сетку	1
20	26.01	Выполнение ударов по диагонали, в правый задний угол площадки и левый угол у сетки	1
21	02.02	Быстрые атакующие удары со смещением игрока к задней линии	1
22	09.02	Тактика парной игры	1
23	16.02	Способы расстановки игроков на площадке	1
24	02.03	Личная игровая зона спортсмена	1
25	09.03	Перемещения игроков на площадке	1
26	16.03	Упражнения специальной физической подготовки	1
27	23.03	Упражнения для обучения технико-техническим действиям: короткому удару с задней площадки	1
28	30.03	Плоские удары, выполняемые открытой и закрытой стороной ракетки	1
29	06.04	Тактика одиночной игры в защите; в атаке	1
30	13.04	Выполнение ударов по прямой, по диагонали, в правый и левый угол площадки	1

31	20.04	Тактика парной игры	1
32	27.04	Защитные действия игроков; атакующие действия игроков	1
33	04.05	Расположение игроков от атаки к защите и наоборот	1
34	11.05	Упражнения специальной физической подготовки	1
35	18.05	Упражнения специальной физической подготовки	1
36	25.05	Упражнения специальной физической подготовки	1

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал (не менее 24х12м);
- сетка бадминтонная: шириной 760мм, длиной не менее 6,1метра;

Игровой инвентарь:

- ракетки для бадминтона;
- стандартные воланы (перьевые, синтетические);

Спортивный инвентарь:

- набивные мячи (весом 1кг,2кг,3кг);
- гимнастические скакалки;
- гимнастические скамейки;
- гимнастические стенки;
- теннисные мячи;
- гантели (весом 1кг,2кг,3кг);
- разметочные фишки и конусы;
- гимнастические маты;
- секундомер;
- свисток;
- компьютер;

При дистанционном обучении должно обеспечиваться каждому обучающемуся возможность доступа к образовательной онлайн-платформе, в

качестве основного информационного ресурса, а также осуществляться учебно-методическая помощь обучающимся через консультации педагогов как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

2.3. Формы аттестации

Формой подведения итогов являются: контрольные упражнения и игры, тесты, сдача нормативов, соревнования. Оценке подлежит уровень теоретических знаний, технической и физической подготовки. При обучении элементам результат оценивается по схеме "сделал - не сделал" ("получилось - не получилось"). Эффективность обучения может определяться и количественно - "сделал столько-то раз". Оценка результатов может проводиться на контрольном или соревновательном занятии. Если оценивается минимальный достигнутый уровень физической подготовки, то устанавливается ряд контрольных упражнений, тестов, оцениваемых в соответствующих единицах (секундах, метрах, количестве раз, или в процентах от исходного уровня).

2.4. Оценочные материалы

Основной показатель работы дополнительной программы - выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного цикла.

В конце года все учащиеся сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

2.5 Методический материал

методические особенности организации образовательного процесса

Современные образовательные технологии, используемые в программе:

– Технология коллективной творческой деятельности - предполагает такую организацию совместной деятельности детей, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

– Здоровье сберегающая технология - позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с активной частью урока, определять время подачи сложного

учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, что даёт положительные результаты в обучении.

– Личностно-ориентированная технология - предполагает тип взаимодействия «педагог-обучающийся». От командного стиля педагог переходит к сотрудничеству, ориентируясь на анализ не столько результатов, сколько процессуальной деятельности обучаемого. Изменяются позиции обучающегося — от прилежного исполнения к активному творчеству, иным становится его мышление: рефлексивным, то есть нацеленным на результат.

Весь процесс учебно - тренировочных занятий должен обеспечивать высокий уровень овладения техникой игры в бадминтон, развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости), воспитание волевых черт характера, укрепление здоровья занимающихся и на этой основе достижение высшего спортивного мастерства.

Все эти моменты учтены в обучении и тренировке бадминтонистов в различных группах подготовки. Воспитательная работа осуществляется непосредственно в процессе занятий бадминтоном и участия в соревнованиях. Чёткая организация и использование групповой формы занятий, соблюдение порядка при выполнении упражнений содействуют повышению организованности и дисциплины занимающихся.

Теоретический материал преподносится в популярной и доступной форме в виде кратких бесед (15-20 мин.) с демонстрацией наглядных пособий. В учебных группах 1 года обучения теоретические занятия носят более широкий характер. На всех тренировочных занятиях широко применяются средства и упражнения общей и специальной физической подготовки. Занятия целиком посвящённые общей и специальной физической подготовке проводятся во все периоды учебно – тренировочного процесса, в особенности подготовительном и основном этапах. Чтобы добиться технического мастерства, учебно-тренировочные занятия по бадминтону сочетают с занятиями других видов спорта: лёгкой атлетикой, гимнастикой, волейболом, баскетболом и т.д. На занятиях по бадминтону применяются следующие методы организации работы с занимающимися: фронтальный, групповой, круговой, индивидуальный. Методы выполнения физических упражнений в каждой части урока: поточный, поочерёдный, одновременный.

Характеристика методов, используемых в уроке по бадминтону:

- Разновидности словесного метода;
- Разновидности методов показа;
- Применение методов практического разучивания: целостного, расчленённого и целостно – расчленённого упражнения.
- Применение методов предупреждения и исправления ошибок: метод подводящих упражнений, метод изменения техники и метод ориентиров.

По воспитанию физических качеств используются методы физического воспитания: повторный, переменный, соревновательный и игровой. Для учёта

теоретических знаний проводятся беседы с занимающимися по пройденному материалу. Обучающиеся знакомятся с методической литературой по тематике теоретической подготовки бадминтонистов. Проверку по специальной физической подготовке и элементам техники проводятся в начале, в середине и в конце учебного года. Для этого выделяются специальные занятия. Для учёта физической, технической и тактической подготовленности игроков проводятся:

- Наблюдения за занимающимися в процессе учебно-тренировочных занятий;
- Проверку выполнения отдельных приёмов техники игры;
- Выполнение установленных контрольных тестов и нормативов;
- Систематический анализ игровой деятельности занимающихся.

методы обучения и воспитания

Воспитательная работа с учащимися является неотъемлемой частью ДОП «Бадминтон», которая направлена на социализацию и адаптацию учащихся, укрепление семейных ценностей, ценностного отношения к здоровому образу жизни, соблюдению безопасных условий, укреплению взаимодействия с родителями, организацию досуговой, активной деятельности, патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Методы организации и проведения образовательного процесса: *Словесные методы:*

- описание
- объяснение
- рассказ
- разбор

Наглядные методы:

- показ упражнений и техники бадминтонных приёмов
- использование учебных наглядных пособий

Практические методы:

- метод упражнений
- метод разучивания по частям
- метод разучивания в целом
- соревновательный метод
- игровой метод

Основные средства обучения:

- общефизические упражнения

- специальные физические упражнения
- упражнения для изучения техники передвижений, техники и тактики бадминтониста в нападении и защите и совершенствование их в групповых и командных действиях
- подвижные и подготовительные игры.

По программе можно использовать следующие платформы и сервисы: сетевой город, ZOOM, ВКонтакте многие другие; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; вебинары; skype – общение; email; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.6 Список литературы

1. Бадминтон, Правила соревнований, М., «Физкультура и спорт», 2017.
2. Лепешкин, В. А. Бадминтон для всех / В.А. Лепешкин. - М.: Феникс, 2021. - 112 с
3. Марков О.В. Бадминтон / О.В. Марков. - М.: Физкультура и спорт, 2018. - 144 с.
4. Основы спортивного бадминтона. Д.П. Рыбаков, М. И. Штильман, М., «Физкультура и спорт», 2015.
5. Смирнов Ю.Н. Бадминтон. Учебник для вузов. Гриф УМО вузов России / Смирнов Юрий Николаевич. - М.: Советский спорт, 2018. - 226 с. 6. Щербаков, А. В. Бадминтон. Спортивная игра. Учебно-методическое пособие / А.В. Щербаков, Н.И. Щербакова. - М.: Советский спорт, 2019. - 156 с.

