

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги

Приложение к приказу
№ 210/01-08
от 17.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета

ТЕХНОЛОГИЯ

5-8 классы

Рабочая программа по предмету «Технология» является частью основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования, авторской программы «Технология. 5-8 классы» В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова.

Предмет изучается в 5-8 классах. Общий объем часов - 238ч.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники:

5 класс	Технология. Технический труд. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. - М.: «Дрофа», 2015.
6 класс	Технология. Технический труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. - М.: «Дрофа», 2016.
7 класс	Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. - М.: «Дрофа».
8 класс	Технология. Технический труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. - М.: «Дрофа».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты освоения учебного предмета «Технология»

5 класс	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; - самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации; - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; - осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду; - становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; - самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства; - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - развитие эстетического сознания; - личная ответственность за результаты своей деятельности; - адекватное реагирование на трудности; - формирование ценности семейной жизни и быта; - уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - формирование основ экономической культуры;
	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценности здорового образа жизни; - формирование основ технологической культуры; - развитие опыта участия в социально значимом труде.

7 класс	<ul style="list-style-type: none"> - овладение правилами научной организации труда; - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - развитие эстетического сознания; - личная ответственность за результаты своей деятельности; - адекватное реагирование на трудности; - принятие ценности семейной жизни и быта; - уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - формирование основ экономической и экологической культуры; - формирование ценности здорового образа жизни; - формирование основ технологической культуры; - развитие опыта участия в социально значимом труде.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д. - Чувствовать и демонстрировать уважение к своему народу, к другим народам. - Освоить личностный смысл учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
5 класс	<p><i>Обучающийся сможет:</i></p> <p>формулировать познавательную цель, определять цель учебной деятельности под руководством учителя;</p> <p>выбирать из предложенных средства достижения цели;</p> <p>удерживать цель до получения результата.</p> <p>работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;</p> <p>осуществлять контроль по результату и способу действий, с помощью учителя вносить коррективы.</p> <p>осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p> <p>определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;</p> <p>анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на дальнейшую деятельность.</p>	<p><i>Обучающийся сможет:</i></p> <p>подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;</p> <p>выстраивать логическую цепь ключевого слова и соподчиненных ему слов;</p> <p>объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать и обобщать факты и явления;</p> <p>делать выводы под руководством учителя;</p> <p>обозначать символом и знаком предмет или явление;</p> <p>излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;</p> <p>находить в тексте требуемую информацию;</p> <p>определять тему, цель, назначение текста;</p> <p>выражать общий смысл текста; выделять главную и избыточную информацию;</p> <p>устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов</p>	<p><i>Обучающийся сможет:</i></p> <p>самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом), играть определенную роль в совместной деятельности; выделять общую точку зрения в дискуссии;</p> <p>строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;</p> <p>целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ</p>
6 класс	<p><i>Обучающийся сможет:</i></p> <p>самостоятельно формулировать</p>	<p><i>Обучающийся сможет:</i></p> <p>строить рассуждение от общих</p>	<p><i>Обучающийся сможет:</i></p> <p>корректно и аргументировано</p>

	<p>познавательную цель и строить деятельность в соответствии с ней; самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проектной работы, устанавливать целевые приоритеты; выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели, анализировать условия достижения цели; составлять план решения проблемы; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; самостоятельно подобрать для решения проблемы (из предложенных) практическую модель решения; осуществлять контроль по результату и способу действий, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки; с помощью учителя может обнаружить неадекватность способа новой задачи и внести коррективы; осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; анализировать эмоциональные состояния, полученные от учебной деятельности, оценивать их влияние на дальнейшую деятельность; анализировать свои индивидуальные особенности, адаптационные возможности и учитывать их, обеспечивая адекватный ответ на изменяющиеся внешние условия и достижение поставленных целей.</p>	<p>закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; самостоятельно указывать информацию, нуждающуюся в проверке; определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме; строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа решения задачи; ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; находить в тексте требуемую информацию; определять тему, цель, назначение текста; владеет основными навыками смыслового чтения; строить речевое высказывание в устной и письменной форме; составлять тезисы, различные виды планов; отбирать необходимую информацию из разных источников; самостоятельно делать выводы, владеть основами реализации проектно исследовательской деятельности. использовать простейшие методы исследования; оформлять результаты.</p>	<p>отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль; критически относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; предвидеть последствия коллективных решений; предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т.д.); использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;</p>
<p>7 класс</p>	<p>Обучающийся сможет: самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи, обнаруживать и формулировать проблему; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе выделенных учителем ориентиров действий в новом материале; самостоятельно составлять план достижения целей, в котором</p>	<p>Обучающийся сможет: строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; самостоятельно указывать информацию, нуждающуюся в проверке; создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения</p>	<p>Обучающийся сможет: устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации</p>

	<p>учитываются условия и средства достижения;</p> <p>работать по предложенному или самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер и др.), прогнозировать альтернативные решения;</p> <p>свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;</p> <p>самостоятельно находить причины своего успеха и неуспеха, находить способы выхода из ситуации неуспеха, осуществлять рефлексию действий, вносить коррективы в выполнение действий;</p> <p>прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.</p>	<p>задачи в соответствии с ситуацией; самостоятельно создавать алгоритм для решения учебной задачи;</p> <p>находить в тексте требуемую информацию; определять тему, цель, назначение текста, обнаруживает соответствие между частью текста и его общей идеей;</p> <p>сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; понимает тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.);</p> <p>давать определения понятиям по разработанному алгоритму;</p> <p>перерабатывать информацию, преобразовывать ее с выделением существенных признаков явлений и факто;</p> <p>выполняет самостоятельно учебный проект и исследование под руководством учителя;</p> <p>использовать адекватные методы получения знаний (опрос, эксперимент, сравнение);</p> <p>выдвигать гипотезу по решению проблемы, формулировать задачи и представлять результаты проектной работы или исследования; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.</p>	<p>непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его;</p> <p>создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;</p> <p>выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;</p> <p>использовать информацию с учетом этических и правовых норм.</p>
8 класс	<p>Обучающийся сможет:</p> <p>самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи, устанавливать целевые приоритеты, обнаруживать и формулировать проблему.</p> <p>самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе выделенных учителем ориентиров действий в новом материале; заявлять целевые ориентиры,</p> <p>ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;</p> <p>систематизировать критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;</p> <p>отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований; устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности, по завершении деятельности</p>	<p>Обучающийся сможет:</p> <p>вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;</p> <p>объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);</p> <p>преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;</p> <p>переводить сложную по составу информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;</p> <p>выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий и индивидуальных особенностей познавательного стиля;</p> <p>строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;</p> <p>строить доказательство: прямое,</p>	<p>Обучающийся сможет:</p> <p>предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений. взглянуть на ситуацию с позиции другого, не идти на конфликт при решении вопросов, способствовать продуктивной кооперации;</p> <p>понимает позицию другого, различает в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, теории;</p> <p>обсуждать различные точки зрения и вырабатывать общую позицию;</p> <p>использовать адекватные и разнообразные языковые средства;</p> <p>в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);</p> <p>использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе:</p>

<p>предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта; может прогнозировать альтернативные решения; самостоятельно может находить причины своего успеха и неуспеха, находить способы выхода из ситуации неуспеха, осуществлять познавательную рефлексию действий, вносить коррективы в выполнение действий; осуществлять контроль по результату и способу действий; проявлять целеустремленность и настойчивость в преодолении трудностей; самостоятельно находить способы разрешения трудностей; прилагать волевые усилия; демонстрировать приемы регуляции эмоциональных состояний.</p>	<p>косвенное, от противного; анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата; ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально делового стилей; ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; резюмировать главную идею текста; сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты; сопоставляет разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; делать выводы и заключения о намерениях автора или главной мысли текста, делать взаимосвязь информации текста с личным жизненным опытом; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Осуществлять логические операции (установление родо-видовых отношений, переход количество-качество и др.)</p>	<p>вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др;</p>
--	--	--

Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

5 КЛАСС

Раздел «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
 - владеть основами графической грамотности;
 - владеть приемами пиления;
 - освоит приемы сверления;
 - научится по внешнему виду различать металлы и сплавы;
 - овладеет способами выполнения комплексных работ.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке,
 - создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Электротехнические работы»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические

цепи с элементами электроники.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;
 - планировать этапы выполнения работ;
 - составлять технологическую карту изготовления изделия;
 - осуществлять технологический процесс;
 - оформлять проектные материалы;
 - представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;

6 КЛАСС

Раздел «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
 - читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
 - оценивать механические свойства древесины;
 - изготавливать цилиндрические детали ручными инструментами;
 - выполнять столярные соединения;
 - владеть способами измерения линейных размеров штангенциркуля.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке,
 - созданию и эксплуатации различных технических объектов;
 - осуществлять технологические процессы по созданию объектов цилиндрической формы.

Раздел «Электротехнические работы»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
 - выполнять соединение элементов электрической цепи.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
 - планировать этапы выполнения работ;
 - составлять технологическую карту изготовления изделия;
 - выбирать средства реализации замысла;
 - осуществлять технологический процесс;
 - контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
 - готовить пояснительную записку к проекту;

- оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
 - разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

7 КЛАСС

Раздел «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
 - читать конструкционную и технологическую документацию;
 - выполнять настройку столярного инструмента;
 - осуществлять точение конических и фасонных деталей на токарном станке;
 - выполнять художественное точение;
 - использовать термические состояния сталей в работе;
 - различать токарные резцы по назначению;
 - освоит основные способы нарезания резьбы.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов.

Раздел «Культура дома (ремонтно-строительные работы)»

Выпускник научится:

- разбираться в видах обоев по принципу их изготовления;
- пользоваться малярным инструментом;
- освоит различные технологии плиточных работ.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять процессы ремонтно-строительных работ с учетом выбора материала;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты;
 - выявлять и формулировать проблему;
 - планировать этапы выполнения работ;
 - составлять технологическую карту изготовления изделия;
 - выбирать средства реализации замысла;
 - контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
 - готовить пояснительную записку к проекту;
 - представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять экономическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
 - разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

8 КЛАСС

Раздел «Электричество в нашем доме»

Выпускник научится:

- основам электромонтажных работ;
- определять электрические схемы и условные обозначения на них;
- определять ЭДС источника и напряжение при нагрузке, устройства защиты электрической цепи, параметры плавкого предохранителя;
- различать типы электроизмерительных и область их применения.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать буквенно-цифровое обозначение проводов;
- как и для чего изолируют провода, правила работы с паяльником;
- сращивать одно- и многожильные провода.

Раздел «Ремонтно-строительные работы в доме»

Выпускник научится:

- использовать виды ремонта оконных и дверных блоков;
- выполнять ремонт дверей;
- способам утепления окон и дверей;
- различать разновидности замков и особенности их установки.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять работы по утеплению дверей и окон;
- выполнять ремонт оконных и дверных блоков;
- выполнять установку дверного замка.

Раздел «Творческие проекты»

Выпускник научится:

- Изготавливать изделия с использованием различных технологий обработки материалов;
- Проводить самоконтроль и корректировку своей деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий.

Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов»

Дерево и древесина. Породы деревьев. Обработка древесины. Пиление древесины. Виды металлов и сплавов. Общие сведения о пластмассах. Правка тонколистового металла. Резание тонколистового металла слесарными ножницами. Гибка тонколистового металла.

Раздел «Электротехнические работы»

Общие понятия об электрическом токе. Сборка электрических цепей. Электрические провода.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Что такое творчество и творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.

6 класс

Раздел «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов»

Механические свойства древесины. Рациональное оборудование рабочего места. Изготовление деталей цилиндрической формы. Устройство токарного станка для точения древесины. Подготовка заготовок к обработке на токарном станке. Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке. Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями. Склеивание деталей. Черные и цветные металлы и сплавы. Сортовой прокат. Виды сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Резание сортового проката слесарной ножовкой. Виды пластических материалов. Свойства пластмасс.

Раздел «Электротехнические работы»

Электромагнит как электротехническое устройство. Применение электромагнитов в электротехнических устройствах.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Подготовительный этап. Конструкционный этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

7 класс

Раздел «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов»

Физико-механические свойства древесины. Заточка дереворежущих инструментов. Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. Отклонения и допуски на размеры деталей. Точение конических и фасонных деталей. Шиповые столярные соединения. Художественное точение изделий из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов. Термическая обработка сталей. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Нарезание резьбы.

Раздел «Культура дома (ремонтно-строительные работы)»

Основы технологии оклейки помещений обоями. Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Основные требования к проектированию изделий. Принципы стандартизации изделий. Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач. Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда.

8 класс

Раздел «Электричество в нашем доме»

Электрические измерительные приборы. Однофазный переменный ток. Трехфазная система переменного тока. Квартирная электропроводка. Бытовые электропечи.

Раздел «Ремонтно-строительные работы в доме»

Ремонт оконных и дверных блоков. Ремонт дверей. Технология установки врезного замка. Утепление дверей и окон.

Раздел «Творческие проекты»

Выбор и обоснование творческого проекта.

Тематическое планирование предмета «Технология» 5-8 классы

5 класс	
Раздел «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов»	48
Раздел «Электротехнические работы»	6
Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»	14
	68
6 класс	
Раздел «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов»	44
Раздел «Электротехнические работы»	10
Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»	14
	68
7 класс	
Раздел «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов»	36
Раздел «Культура дома (ремонтно-строительные работы)»	12
Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»	20
	68
8 класс	
Раздел «Электричество в нашем доме»	25
Раздел «Ремонтно-строительные работы в доме»	5
Раздел «Творческие проекты»	4
	34