

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 21» г. Калуги
Протокол от «18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 21» г. Калуги


М.Э. Севостьянова
Приказ № 108/01-08 от «18» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги

Калуга, 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Аналитическая часть	4
Результаты образовательной деятельности	4
Контингент учащихся	4
Общие результаты учебного года	5
Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах	6
Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах	7
Система управления организации	9
Структура управления образовательной деятельностью	9
Наличие учредительных документов и локальных актов	10
Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета	11
Деятельность педагогического совета школы	12
Результаты выполнения муниципального задания	12
Финансово-экономическая деятельность	13
Результаты внешних проверок	13
Содержание и качество подготовки обучающихся	14
Характеристика реализуемых образовательных программ	14
Характеристика учебного плана	30
Качество начального общего образования	33
Качество основного общего образования	35
Качество среднего общего образования	42
Результаты профильной подготовки	45
Основные направления и результаты воспитательной деятельности	46
Работа с одаренными учащимися	63
Организация учебного процесса	68
Режим работы школы	68
Обучение детей с особыми образовательными потребностями	68
Организация работы ГПД	70
Организация горячего питания	70
Обеспечение безопасности школы	71
Медицинское обеспечение учащихся	72

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Калуги

Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью школы	73
Востребованность выпускников	74
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	76
Характеристика кадрового обеспечения	76
Повышение квалификации педагогов школы	77
Результаты аттестации педагогов школы	78
Система методической работы в школе	79
Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями	82
Работа школьной библиотеки	82
Информационно-образовательная среда школы	87
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	88
Показатели деятельности МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 21" г. Калуги	94

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Историческая справка. Школа была открыта в 1946 году под названием Железнодорожная начальная школа № 39 по адресу г. Калуга, ул. Ленина, д. 9. В 1950 году школа расширилась и стала семилетней, в 1958 году получила статус городской и номер 21, а в 1969 году преобразована в среднюю школу. В 1970 году пионерской дружине школы было присвоено имя разведчицы Веры Андриановой. В это же время школа переехала в новое здание по адресу: г. Калуга, ул. В. Андриановой, д. 3, где и располагается сейчас.

Учредитель: муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги утвержден постановлением Городской Управы города Калуги от 24.03.2015 № 3583-пи.

Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Калужской области ГРН № 2124029038098 от 15 апреля 2015 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 73 от 25 марта 2015 года выдана министерством образования и науки Калужской области, Регистрационный номер лицензии - №ЛО35-01224-40/00282937

Свидетельство о государственной аккредитации № 64 от 30 марта 2015 года выдано министерством образования и науки Калужской области, Регистрационный номер государственной аккредитации - №А007-01224-40/01155927.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Контингент учащихся

В 2023/2024 году в школе получали образование 852 учащихся, в том числе начальное общее образование – 336 учащихся, основное общее образование – 441 учащихся, среднее общее образование – 75 учащихся. На 1 сентября 2024-2025 учебного года в школе обучалось 841 человек, из них 336 – учащиеся начальных классов, 441 – учащиеся 5-9-ых классов, 75 – старшекласники.

В таблицах 1-2 представлены данные о числе учащихся за 5 лет.

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Число классов	31	31	30	29	28
Число учащихся (на начало года), в т.ч. 1-4 классы	828	835	876	852	841
5-9 классы	320	330	353	336	334
10-11 классы	411	410	434	441	431
	97	95	89	75	76

Таблица 1. Динамика численного состава учащихся школы на 1 сентября по плану комплектования (за пять лет).

Таблица 2. Средняя наполняемость классов (за пять лет).

Уровень образования	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Начальное общее образование (1-4 классы)	26,6	27,5	29,4	30,5	30,4
Основное общее образование (5-9 классы)	27,4	27,3	28,9	27,5	28,7
Среднее общее образование (10-11 классы)	24,25	23,75	29,6	37,5	38
По школе	26,7	26,9	29,2	29,3	30,04

Общие результаты учебного года

В таблицах 3-4 представлены общие результаты учебного года в сравнении с предыдущими годами.

Таблица 3. Общие результаты 2023/2024 учебного года.

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11
Количество учащихся	63	101	90	82	336	76	90	87	92	85	430	40	33	73	776	839
Освоили программу учебного года в полном объеме	63	99	89	79	330	75	90	86	91	83	425	40	33	73	765	828
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)/оставлены на повторное обучение	0	2	1	3	6	1	0	1	1	2	5	0	0	0	11	11
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	0	69	51	41	161	28	39	35	26	28	156	14	16	30	347	347
Из них на «5» (только отличники)	0	19	10	10	39	0	6	6	8	6	26	4	6	10	75	75

Таблица 4. Общие результаты образования за пять лет.

Показатели	Учебный год				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Общее количество обучающихся (на	843	834	854	876	839

Показатели	Учебный год				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
конец года)					
Освоили образовательные программы без двоек	839 (99,5%)	831 (99,6%)	847 (99,1%)	860 (98,1%)	828 (98,6%)
Количество обучающихся 2-11 классов	770	753	760	775	776
Успевают на «4» и «5» (хорошисты)	277 (35,9%)	322 (42,8%)	302 (39,7%)	363 (46,8%)	347 (44,7%)
Успевают на «5» (отличники)	71 (9,2%)	60 (7,9%)	64 (8,4%)	65 (8,3%)	75 (9,6%)

В целом удельный вес численности учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу, незначительно изменился и составил 98,6%. Качество знаний (удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5») по сравнению с предыдущим годом уменьшился. При этом следует отметить отрицательную динамику этого показателя на уровне основного общего и среднего общего образования, незначительное увеличение показателя на уровне начального общего образования (табл. 5)

Таблица 5. Качество знаний по уровням образования (в % за пять лет).

Уровень образования	Учебный год				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальное общее образование	59,3%	52,0%	44,0%	57,6%	59%
Основное общее образование	38,1%	42,3%	40,6%	39,4%	36,3%
Среднее общее образование	37,7%	41,0%	48,3%	54,2%	41,1%

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах

Общее количество выпускников на уровне основного общего образования в 2023 году составило 85 человек, из них: допущены до ГИА – 83 человека. Шестеро учащихся получили аттестаты особого образца. Шесть человек получили справки об обучении установленного образца (продолжают получать образование в форме семейного образования, обучаются на курсах профессиональной подготовки в учреждениях СПО, в 2025 году будут проходить ГИА повторно).

Таблица 6. Итоги ОГЭ в 9-х классах.

Предмет	Отметки на экзамене в форме ОГЭ (первичные)						(повторные)
	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по многобалльной шкале	Сдали повторно на удовлетворительную отметку
Математика	83	9	26	27	20	3	15

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Калуги

Русский язык	83	5	21	39	17	3	14
Литература	1			1		3	
История	1	1				5	
Обществознание	41	9	14	13	5	4	3
Английский язык	5	2	1	1	1	4	1
Физика	4	1	1	1	1	4	1
Химия	12	4	3	3	2	4	2
География	48	5	10	20	13	3	11
Биология	16	1	4	10	1	4	1
Информатика	36	1	12	16	7	3	5

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Общее количество выпускников на уровне среднего общего образования в 2024 году составило – 33 чел., допущены к ГИА – 33 чел. Семь человек награждены медалями «За особые успехи в учебе», из них медаль «За особые успехи в учении» I степени вручена 5 чел., медаль «За особые успехи в учении» II степени – 2 чел.

Таблица 7. Результаты выпускников 11 классов (за три года).

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество выпускников	44	50	33
Количество учащихся, имеющих особые успехи в обучении	4	7	7
Математика (профильный уровень)			
Средний балл по школе	55	53	60
Максимальный балл по школе	94	80	84
Количество сдавших ниже минимального балла	1	2	0
Русский язык			
Средний балл по школе	66	70	62
Максимальный балл по школе	98	97	94
Количество сдавших ниже минимального балла	0	0	0

Таблица 8. Результаты ЕГЭ по выбору (за три года).

Предмет	2021/2022		2022/2022		2024/2025	
	Кол-во уч-ся	Ниже минимального	Кол-во уч-ся	Ниже минимального	Кол-во уч-ся	Ниже минимального

Биология	9	2	10	1	8	
Физика	7	1	10	-	5	
Химия	7	-	9	-	6	
Обществознание	30	2	32	9	15	2
История	7	1	5	-	2	
Английский язык	10	-	8	1	-	-
Информатика и ИКТ	8	1	8	3	7	2
География	1	0	1	-	1	-
Литература	2	0	1	-	3	-

Таблица 9. Средний балл ЕГЭ по предметам (за три года)

Предмет	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	средний балл (школьный)	средний балл (школьный)	средний балл (школьный)	средний балл (городской)	средний балл (школьный)	средний балл (городской)
Русский язык	69	69	70	70,8	70	67,2
Математика (профильный уровень)	51	51	53	61,0	53	67,5
Биология	49	49	45	51,7	45	58,9
Физика	55	55	61	54,1	61	65,4
Химия	63	63	64	56,5	64	59,9
Обществознание	58	58	52	62,8	52	60,3
История	48	48	56	59,2	56	61,2
Английский язык	63	63	52	73,6	52	62,3
Информатика и ИКТ	64	64	40	57,3	40	53,9
География	69	69	54	60,3	54	53,6
Литература	50	50	47		47	56,0

Результаты единого государственного экзамена зависят от множества факторов и не отражают существенных изменений в системе подготовки выпускников к ГИА. В целом итоги работы педагогического коллектива, представленные в таблице 9, говорят о стабильности результатов ЕГЭ.

Система управления организации

Структура управления образовательной деятельностью

В школе сложилась определенная система управления, структура которой представлена на рисунке. Основными органами коллегиального управления школой являются Управляющий совет и педагогический совет.



Рис. Структура управления образовательной деятельностью

Наличие учредительных документов и локальных актов

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги утвержден постановлением Городской Управы города Калуги № 3583-пи от 24.03.2015 (в редакции 2024 года)

В 2023/2024 учебном году школа осуществляла свою деятельность в соответствии с образовательными программами:

1) основная образовательная программа начального общего образования на 2022 – 2027 годы - принята на заседании педагогического совета школы, утверждена приказом директора школы № 210/01-08 от 17.08.2022);

2) основная образовательная программа основного общего образования на 2020 – 2025 годы - принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 25.05.2020), утверждена приказом директора школы № 172/01-08 от 18.08.2020 с изменениями, утвержденными приказом директора школы № 210/01-08 от 17.08.2022;

3) основная образовательная программа основного общего образования на 2022 – 2027 годы - принята на заседании педагогического совета школы утверждена приказом директора школы № 210/01-08 от 17.08.2022;

4) основная образовательная программа среднего общего образования на 2023 – 2025 годы - принята на заседании педагогического совета школы, утверждена приказом директора школы № 210/01-08 от 17.08.2022;

5) адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1. - принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 25.05.2020), утверждена приказом директора школы № 172/01-08 от 18.08.2020);

б) адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. - принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 25.05.2020), утверждена приказом директора школы № 172/01-08 от 18.08.2020);

в) адаптированная общеобразовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.2. - принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 17.08.2022), утверждена приказом директора школы № 210/01-08 от 17.08.2022);

Образовательная деятельность школы регламентирована следующими локальными актами в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание
- Коллективный договор
- Должностные инструкции работников
- Положение о порядке установления расчета оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.
- Правила и нормы по технике безопасности и охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение об управляющем совете
- Положение о педагогическом совете

- Положение о родительском комитете
 - Положение о внутришкольном контроле
 - Положение о защите персональных данных работника
 - Правила приема учащихся
 - Правила внутреннего распорядка учащихся
 - Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся
 - Положение о конфликтной комиссии
 - Положение о методическом совете
 - Положение о методическом объединении учителей
 - Положение о детской организации
 - Положение о научном обществе учащихся
 - Положение о библиотеке
 - Положение об архиве
 - Положение о совете старшеклассников
 - Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
 - Положение о совете профилактики
 - Положение о Web- сайте
 - Положение о группе продленного дня
 - Регламент работы педагогических работников в сети Интернет
 - Регламент работы сотрудников с электронной почтой
 - Инструкция по организации антивирусной защиты компьютерной техники
 - Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
 - Положение о реализации государственной учетной политики
 - Положение о контрактной службе
 - Положение о сроках, форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения
 - Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
 - Требования к одежде учащихся
 - Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
 - Положение о порядке предоставления информации об образовательных программах и годовых календарных учебных графиках
 - Положение о школьном зоологическом музее
 - Положение о проведении итогового сочинения (изложения)
 - Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Калуги
 - Кодекс этики и служебного поведения работников
 - Положение о противодействии коррупции
- и другими.

Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета

В течение 2024 года Управляющий совет школы вносил предложения в части определения профилей обучения, разработки образовательной программы учреждения, установления единых требований к одежде учащихся. Внесены предложения по использованию часов компонента образовательного учреждения в учебном плане. Систематически проводился контроль организации и качества питания школьников. Члены Управляющего совета содействовали формированию ответственного отношения

родителей к воспитанию учащихся, взаимодействовали с первичной школьной организацией общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» при организации патриотических мероприятий, сбору помощи участникам СВО. Контролировалась работа по обеспечению безопасности учащихся во время образовательного процесса.

Деятельность педагогического совета школы

В течение 2024 на заседаниях Педагогического совета рассматривались следующие вопросы: внесение изменений в образовательные программы, корректировка и разработка основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО, СОО; качественная организация работы по формированию функциональной грамотности учащихся, разработка и принятие локальных актов школы; организация горячего питания учащихся; преемственность в обучении на уровнях начального общего и основного общего образования; преобразование образовательной среды школы; совершенствование процесса воспитания; перевод учащихся в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации; выдача документов об образовании; награждение учащихся. Все решения педагогического совета за 2024 год исполнены в полном объеме.

Результаты выполнения муниципального задания

Сведения о выполнении муниципального задания на 2024 год представлены в таблице 10. Результаты удовлетворенности родителей качеством оказываемой услуги, соответствуют заданным. Показатели обученности учащихся на всех уровнях образования превышают контрольные цифры

Таблица 10. Выполнение муниципального задания на 2024 год .

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	план ¹	факт	план	факт	план	факт
Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы по завершении уровня	96%	96%	90%	90%	100%	100%
Полнота реализации основной общеобразовательной программы	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Уровень соответствия учебного плана требованиям ФГОС, федерального базисного учебного плана (в соответствии с реализуемым стандартом)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Удовлетворенность	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	план ¹	факт	план	факт	план	факт
родителей условиями и качеством предоставляемой услуги						
Количество учащихся	335,33	335,33	437,66	437,66	75,33	75,33

Финансово-экономическая деятельность

Бюджет учреждения складывается из следующих источников: бюджет МО «Город Калуга» и средства, выделяемые областным бюджетом. Средства направляются на учебные расходы (в том числе закупку учебников, расходы на закупку аттестатов и медалей, наглядных пособий, школьной мебели, спортивного инвентаря, технических средств обучения, расходных материалов к ним, лицензионного программного обеспечения), ремонт здания, коммунальные расходы, горячее питание учащихся, заработную плату сотрудников.

Финансово-экономическая деятельность

Бюджет учреждения складывается из следующих источников: бюджет МО «Город Калуга» и средства, выделяемые областным бюджетом. Средства направляются на учебные расходы (в том числе закупку учебников, расходы на закупку аттестатов и медалей, наглядных пособий, школьной мебели, спортивного инвентаря, технических средств обучения, расходных материалов к ним, лицензионного программного обеспечения), ремонт здания, коммунальные расходы, горячее питание учащихся, заработную плату сотрудников.

В 2024 финансовом году объем субвенции, обеспечивающей учебные расходы, составил 1 359 764 рублей, (в 2023 году – 1 205 140 рублей). Объем средств, выделенных на проведение ремонтных работ, в 2024 году составил – 319448,37 рублей (в 2023 году – 818552,78 рублей).

Выполнены работы по ремонту мужского туалета на третьем этаже, коридоре по замене аварийного участка коммуникаций теплоснабжения, заменена часть оконных блоков в учебных кабинетах, произведена замена осветительных приборов в учебных кабинетах.

В 2024 году приобретено следующее оборудование и инвентарь: комплектующие к ПК – 15762,00 рублей, мультимедийный проектор – 29701,00 рублей, антивирусная программа – 79470,00 руб., Приобретены учебники на сумму 1 173935,40 рублей.

К новому учебному году (2024-2025) выполнены следующие работы: промывка и опрессовка системы отопления - 74 000 рублей, выполнены работы по проведению специальных измерений на электрических кабелях и в электроустановках здания (замер сопротивления) – 5000,00 рублей, проведено испытание внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу, перекачку пожарных рукавов и новую скатку, замер давления в пожарных кранах – 4800,00 рублей, проведена очередная поверка средств измерения – 20617,00 рублей, произведена перезарядка огнетушителей – 8000 рублей; собственными силами отремонтированы помещения центра детских инициатив и медиацентра.

За счет средств, заработанных школой при оказании платных услуг, приобретено компьютерное оборудование, лакокрасочные материалы для косметического ремонта помещений, окна ПВХ, учебники.

Результаты внешних проверок

В течение 2024 года в школе в связи с мораторием на проверки внешних проверок не проводилось. Визиты Роспотребнадзора, Госпожнадзора носили профилактический характер.

Таблица 11. Информация о внешних проверках деятельности школы за 2024 год.

Проверяющий орган	Вид проверки	Сроки	Результат
-	-	-	-

Содержание и качество подготовки учащихся

Характеристика реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа работает в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы (<https://shkola21kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) осуществляется на основании приказа минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления преемственности сроков использования исключенных учебников».

Характеристика реализуемых образовательных программ

В 2023/2024 учебном году школа осуществляла свою деятельность в соответствии с образовательными программами:

1) основная образовательная программа начального общего образования на 2022 – 2027 годы - принята на заседании педагогического совета школы, утверждена приказом директора школы № 210/01-08 от 17.08.2022);

2) основная образовательная программа основного общего образования на 2020 – 2025 годы - принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 25.05.2020), утверждена приказом директора школы № 172/01-08 от 18.08.2020 с изменениями, утвержденными приказом директора школы № 210/01-08 от 17.08.2022;

3) основная образовательная программа основного общего образования на 2022 – 2027 годы - принята на заседании педагогического совета школы утверждена приказом директора школы № 210/01-08 от 17.08.2022;

4) основная образовательная программа среднего общего образования на 2023 – 2025 годы - принята на заседании педагогического совета школы, утверждена приказом директора школы № 210/01-08 от 17.08.2022;

5) адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1. - принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 25.05.2020), утверждена приказом директора школы № 172/01-08 от 18.08.2020);

6) адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. - принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 25.05.2020), утверждена приказом директора школы № 172/01-08 от 18.08.2020);

в) адаптированная общеобразовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.2. - принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 17.08.2022), утверждена приказом директора школы № 210/01-08 от 17.08.2022);

Таблица 12. Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году

Предметы в соответствии с учебным планом	Учебники
Русский язык	Азбука. 1 кл.; учебник в 2 ч /В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская. -15-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. .- (Школа России) Канакина В.П. Русский язык. Учебник. 1 класс: учебник /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. 16-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024. .- (Школа России) Канакина В.П. Русский язык: 2 класс: учебник в

Предметы в соответствии с учебным планом	Учебники
	<p>2 частях /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. 14-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. .- (Школа России)</p> <p>Канакина В.П. Русский язык: 3 класс: учебник в 2 частях /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. 15-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024.- (Школа России)</p> <p>Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 4 класс. в 2 частях. – М.: Просвещение, 2018.</p>
Родной русский язык	Александрова О.М. Русский родной язык. 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2019. – 112 с. : ил.
Литературное чтение	<p>Литературное чтение. 1 класс. учебник в 2 ч. / Л.Ф. Климанова Л. Ф., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.- 15-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. .- (Школа России)</p> <p>Литературное чтение: 2 класс: учебник: в 2 ч. / Л.Ф. Климанова Л. Ф., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.- 15-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023.- (Школа России)</p> <p>Литературное чтение: 3 класс: учебник: в 2 ч. //Л.Ф. Климанова Л. Ф., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.- 15-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024.- (Школа России)</p> <p>Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. Литературное чтение. Учебник. 4класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2018.</p>
Математика	<p>Математика. 1 класс. Учебник: в 2 ч. /М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.- 14-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. .- (Школа России)</p> <p>Математика: 2 класс: учебник: в 2 ч. /М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова - 15-е изд., стер.– М.: Просвещение, 2023. .- (Школа России)</p> <p>Математика. 3 класс. Учебник: в 2 ч. /М.И. Моро, Бантова, Г.В., Бельтюкова - 15-е изд., стер – М.: Просвещение, 2024.- (Школа России)</p> <p>Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.</p>

Предметы в соответствии с учебным планом	Учебники
	Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2018.
Окружающий мир	<p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2020.(Школа России)</p> <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020, 2023(Школа России)</p> <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.(Школа России)</p> <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021. (Школа России)</p>
Английский язык	<p>Английский язык: 2 класс: учебник: в 2 частях /Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова. – 15-е изд., стер. – М. Просвещение, 2023. – (Английский в фокусе)</p> <p>Английский язык: 3 класс: учебник: в 2 частях /Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова. – 15-е изд., стер. – М. Просвещение, 2024. – (Английский в фокусе)</p> <p>Афанасьева О. В. Английский язык.4 кл. В 2 ч. / О. В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2018</p>
Изобразительное искусство	<p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2021, 2023</p> <p>Коротеева Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2018, 2023</p> <p>Горяева Н.А. и др. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2017,3</p> <p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2017.</p>
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021.

Предметы в соответствии с учебным планом	Учебники
	<p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018, 2023</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017, 2023</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017.</p>
Физкультура	<p>Матвеев А.П. Физическая культура: 1-й класс: учебник /А.П. Матвеев. – 14-е изд., перераб. – М: Просвещение, 2023. – 128 с. : ил.</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура: 2-й класс: учебник /А.П. Матвеев. – 13-е изд., перераб. – М: Просвещение, 2023. – 176 с. : ил.</p> <p>Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Школа России). – М.: Просвещение, 2022.</p> <p>Сухин И.Р. Шахматы, первый год, или там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для начальной школы, первый год обучения. В 2-х частях 7-е изд. - Обнинск: Духовное возрождение, 2018. - 80 с.</p>
Технология	<p>Лутцева Е.А. Технология. 1 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2022.</p> <p>Лутцева Е.А. Технология. 2 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2023.</p> <p>Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Технология. Учебник. 3 класс. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Технология. Учебник. 4класс. – М.: Просвещение, 2018.</p>
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – М.: Просвещение, 2020.</p>

Основное общее образование

Предмет	Класс	Учебник
<i>ФИЛОЛОГИЯ; РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ</i>		
Русский язык	5	Русский язык: 5 класс: учебник в 2 частях / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова – 5-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023
	6	Русский язык: 6 класс: учебник в 2 частях / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова – 6-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024.-240(1) с.: ил.
	7	Русский язык. 7 кл. : учеб. для общеобразовательных организаций / [Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О. В. Загоровская и др.]- 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017.-207с.: ил.
	8	Русский язык. 8 кл.: учеб.для общеобразовательных организаций. / (Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская и др.) – 6-е изд.- М.: Просвещение, 2018. 223 с.: ил.
	9	Русский язык. 9 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 207 с.: ил.
Литература	5	Коровина В.Я. Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях/ В.Я Коровина, В.П. Журалёва, В.И. Коровин. – 14-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.
	6	Литература: 6 класс: учебник: в 2 частях/В.П. Полухина, В.И. Коровин. – 15-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2024. – 319 с.: ил.
	7	Литература. 7 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова и др.: под ред. В.Ф. Чертова. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
	8	Литература. 8 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /(В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, А.М. Антипова и др.) - М.: Просвещение, 2018.
	9	Литература.9 кл. Учеб. для общеобразоват.

		организаций. В 2 ч. / (В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, А.М. Антипова и др.) – 7-е изд., преработ. М.: Просвещение, 2019. – 367 с.
Родной русский язык	5	Русский родной язык: 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. — 4-е изд. - М.: Просвещение, 2019 – 176 с.
Иностранный язык	5	Английский язык: 5 класс: учебник /Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко. – 15-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2023. – 168 с.: ил. – (Английский в фокусе)
	6	Английский язык: 6 класс: учебник /Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко. – 14-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2024. – 144 с.: ил. – (Английский в фокусе)
	7	Английский язык. 7 кл. : в 2ч./ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017
	8	Английский язык. 8 кл.: в 2 ч.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа, 2018.
	9	Английский язык. 9 кл.: в 2 ч.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа, 2018.
<i>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</i>		
Математика	5	Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник : в 2-х частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков. -3-е изд., перераб. - М.: - Просвещение, 2023
	6	Виленкин Н.Я. Математика. 6 кл.: учебник для учащихся общеобразоват. организаций / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.А. Шварцбурд. – 40-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2021. – 288 с.
Алгебра	7	Алгебра. 7 класс.: учебник для общеобразоват. организаций /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др./; под ред. С.А. Теляковского -7-е изд. – М.: Просвещение, 2017
	8	Алгебра. 8 класс.: учебник для общеобразоват. организаций /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. /; под ред. С.А. Теляковского -7-е изд. – М.: Просвещение, 2017

		др./; под ред. С.А. Теляковского -7-е изд. – М.: Просвещение, 2018
	9	Алгебра.9 класс.: учебник для общеобразоват. организаций /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др./; под ред. С.А. Теляковского -11-е изд. – М.: Просвещение, 2019
Геометрия	7-9	Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобраз. организаций/Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017 - 2020. – 383 с.
Информатика	7	Поляков К.Ю. Информатика. 7 класс: учебник в 2 ч. /К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин. – 2-е изд., стереотип. – М.:Просвещение, 2020.- 160 с: ил.
	8	Поляков К.Ю. Информатика. 8 класс: учебник в 2 ч. /К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин. – 3-е изд., стереотип. – М.:Просвещение, 2021.- 256 с: ил.
	9	Поляков К.Ю. Информатика. 9 класс: учебник в 2 ч. /К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин. – 4-е изд., стереотип. – М.:Просвещение, 2022.- 288 с: ил.
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		
История	5	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 303 с.
	6	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.В. Агибалова, Г.М онской; под ред. А.А. Сванидзе. – 5-е изд.– М.: Просвещение, 2016. – 288 с. История России. 6 кл. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016, 2023
	7	Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800, 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017, - 319 с. История России. 7 класс. Учеб. для

		общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – 2 изд., дораб. – М.: Просвещение, 2017. – 112 с.
	8	История России. 8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин – М.: Просвещение, 2019. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений /(А.Я. Юдовскаяи др.) ; под ред. А.А. Искендерова – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2020.- 255 с.,(16) л. ил., карт.: ил., карты.
	9	История России. 9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский/под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2019. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Юдовская и др./Под ред. Искендерова А.А.– М.: Просвещение, 2019
Обществознание	6	Обществознание: 6 класс: учебник /Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова. - М.: - Просвещение, 2023
	7	Обществознание: 7 класс: учебник /Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова. - М.: - Просвещение, 2024
	8	Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - 4-е изд.,стер. - М.: - Просвещение, 2022.-80 с. : ил. (Сферы)
	9	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - 4-е изд., стер. - М.: - Просвещение, 2022.-95 с. : ил. (Сферы)
География	5	География. 5–6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.– М.:
	6	

		Просвещение,2019.
	7	География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021.-256 с.: ил., карт.
	8	География. 8 класс: учебник / А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – 11-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022.-255 с.: ил., карт. (Полярная звезда)
	9	География. 9 класс: учебник / А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – 10-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022.-239 с.: ил., карт. (Полярная звезда)
<i>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</i>		
Биология	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. – 5-е изд. – М.: Просвящение, 2019.
	6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. – 5-е изд. – М.: Просвящение, 2020.
	7	Пасечник В.В. Биология 7 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. /В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.В. Калинова; под ред. В.В. Пасечника. – 11-е изд. – М.: Просвящение, 2021.
	8	Пасечник В.В. Биология 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. /В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.В. Калинова; под ред. В.В. Пасечника. – 11-е изд. – М.: Просвящение, 2022.- 159 с.:ил. (Линия жизни)
	9	Пасечник В.В. Биология 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. /В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г. Швецов, З.П. Гапонюк, под ред. В.В. Пасечника. – 6-е изд. – М.: Просвящение, 2022.- 208 с.:ил. (Линия жизни)
Химия	8	Габриелян О.С. Химия 8 класс: учебник./ О.С. – Габриелян. – 7-е изд. – М.: Дрофа, 2018.- 287 с.
	9	Габриелян О.С. Химия 9 класс: учебник для

		общеобразовательных учреждений / О.С . – Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков – М.: Просвещение, 2019.- 287 с.
Физика	7	Перышкин А.В. Физика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Перышкин, А.И. Иванов - М.: Просвещение, 2021.- 239 с., ил.
	8	Перышкин А.В. Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Перышкин, А.И. Иванов – 2-е изд. - стереотип - М.: Просвещение, 2022.-255, с.: ил
	9	Перышкин А.В. Физика. 9 класс: учебник / А. В. Перышкин, Е.М. Гутник –М.: Дрофа, 2019
<i>ИСКУССТВО</i>		
Музыка	5	Сергеева Г.П. Музыка. 5 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017, 2023.
	6	Сергеева Г.П. Музыка. 6 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 159 с., 2023
	7	Сергеева Г.П. Музыка. 7 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 168, 2023
Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций / Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 191 с., 2023
	6	Неменская Л.А. Изобразительно искусство. Искусство в жизни человека. 6 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 175 с., 2023
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. под ред Б.М. неменского – 2 изд. – М.»Просвещение», 2017 – 175с.

Искусство	8-9	Сергеева Г.П. Искусство. 8-9 классы /Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2014, 2019, 2023
<i>ТЕХНОЛОГИЯ</i>		
Технология	5	Технология. 5 класс: учебник / С.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. – 2-е изд., стереотип. М.: Просвещение, 2021. – 320 с.: ил., 2023
	6	Технология. 5 класс: учебник / С.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. – 3-е изд., стереотип. М.: Просвещение, 2022. – 320 с.: ил., 2023
	7	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 6 кл. Учебник. – 3-е изд. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 208 с. Технология: Технический труд. 7 кл.: учебник /И.В. Афонин, В.А. Блинов, А.А. Володин и др. ; под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020.-205, (3) с.: ил. (мальчики)
	8	В.М. Казакевич, Г.А. Молевой. Технология. 8 кл. Учебник –М.: Дрофа, 2018 О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая. Технология. 8 кл. Учебник –М.: 2018
<i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>		
Физическая культура	5	Матвеев Анатолий Петрович. Физическая культура: 5 класс: учебник /А.П. Матвеев. -13-изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. -144 с. ил.
Физическая культура	6-7	Матвеев Анатолий Петрович. Физическая культура: 6-7 класс: учебник /А.П. Матвеев. -14-изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. -144 с. ил. Физическая культура. 5-7 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций / М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я. Виленского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 239 с.
Физическая культура	8-9	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2018, 2020 – 256 с.
<i>ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ</i>		

Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2017
---	---	--

Среднее общее образование

Предмет	Класс	Учебник
<i>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</i>		
Русский язык	10	Русский язык: 10-11 классы: базовый уровень: учебник /Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. – 6-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. – 272 с., ил.
	11	Русский язык: 10-11 классы: базовый уровень: учебник /Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. – 6-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024. – 272 с., ил.
Литература	10	Лебедев Ю.В. Литература: 10 класс: базовый уровень: учебник в 2ч./Ю.В. Лебедев – 11-е изд., стер.– М.: Просвещение, 2023
	11	Журавлёв Ю.В. Литература: 11 класс: базовый уровень: учебник в 2ч./ О.Н. Михайлов и др.; составитель Е.П. Пронина/ под редакцией В.П. Журавлёва – 12-е изд., стер.– М.: Просвещение, 2024.- 415с. ил.
<i>ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ</i>		
Иностранный язык	10	Афанасьева О.В. Английский язык Базовый уровень. 10 кл. : учебник /О.В. Афанасьева и др. – 6-е изд., стереотип. –М.:-Дрофа, 2018
	11	Афанасьева О.В. Английский язык Базовый уровень. 11 кл. : учебник /О.В. Афанасьева и др. – 6-е изд., стереотип. –М.:-Дрофа, 2018
<i>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</i>		
Математика	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10- 11 классы. (

		базовый и углублённый уровни): учебник /Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. - 11-е изд., стер., М.: Просвещение, 2023.-463 с.: ил
Алгебра	11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10- 11 классы. (базовый и углублённый уровни): учебник /Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. - 11-е изд., стер., М.: Просвещение, 2024.-463 с.: ил
Геометрия	11	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11. – М.: Просвещение, 2020.
Информатика	10	Поляков К.Ю. Информатика. 10 класс (базовый и углублённый уровни) (в 2-х частях): учебник. /К.Ю. Поляков, Е. А. Ерёмин – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний , 2020.- 350 с.: ил.
	11	Поляков К.Ю. Информатика. 10 класс (базовый и углублённый уровни) (в 2-х частях): учебник. /К.Ю. Поляков, Е. А. Ерёмин –3-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний , 2021.- 302 с.: ил.
<i>ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</i>		
История	10	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы 10 класс: базовый уровень: учебник: /В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - М.: Просвещение, 2023.- 240 с.: ил. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы 10 класс: базовый уровень: учебник: /В.Р. Мединский, А.В. Торкунов - М.: Просвещение, 2023.- 496 с.: ил.
	11	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник: /В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - М.: Просвещение, 2023.- 272 с.: ил. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год -

		начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник: /В.Р. Мединский, А.В. Торкунов - М.: Просвещение, 2023.- 448 с.: ил.
Обществознание	10	Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.- М.: Просвещение, 2019
	11	Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/(Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020.- 432 с.
География	10	Гладкий Ю.Н. География: 10-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник /Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. -5-е изд., стер.– М.: Просвещение, 2023.: ил., карты- (Полярная звезда)
	11	Гладкий Ю.Н. География: 11-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник /Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. -6-е изд., стер.– М.: Просвещение, 2023.: ил., карты- (Полярная звезда)
<i>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</i>		
Биология	10	Пономарёва И.Н. Биология: 10 класс: Базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, А.А. Каменская, А.М. Рубцов и др.; под ред. В.В. Пасечника -5-е изд., стер. – М.: Просвещение 2023.- 223 с.: ил. (Линия жизни) Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций (углуб. уровень) /А.В. Теремов, Р.А. Петросова. - 14-е изд., стер. - М.: - Мнемозина, 2023.-400 с.: ил.
	11	Пономарёва И.Н. Биология: 11 класс: Базовый уровень: учебник / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина; под ред. И.Н. Пономарёвой. -9-е изд., перераб. – М.:

		<p>Просвещение 2024.-256 с.: ил.</p> <p>Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс. Учебник для общеобразоват. организаций (углуб. уровень) /А.В. Теремов, Р.А. Петросова. - 14-е изд., стер. - М.: - Мнемозина, 2023.-400 с.: ил.</p>
Химия	10	<p>Габриелян О.С. Химия. 10 кл. Базовый уровень: учебник для общеобраз. учреждений: базовый уровень /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 128 с.: ил.</p> <p>Ерёмин В.В. Химия 10 класс: учебник: Углубленный уровень /В.В. Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов и др. под ред. В.В. Лунина. -7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020. 446 с.</p>
Химия	11	<p>Габриелян О.С. Химия. 11 кл.: учебник для общеобраз. учреждений базовый уровень : /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 127 с.: ил.</p> <p>Ерёмин В.В. Химия 11 класс: учебник: Углубленный уровень /В.В. Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов и др. под ред. В.В. Лунина. -8-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2021. 478 с.</p>
Физика	10	<p>Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углуб. уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. 7-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 432 с.: ил.</p>
	11	<p>Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углуб. уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н. А. Парфентьевой. 9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 432 с.: ил.</p>
<i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОБЖ</i>		

Физическая культура	10	Лях В.И. Физическая культура: 10-11 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: базовый уровень / В.И. Лях. – 8-е изд.-М.: - Просвещение, 2020.-271 с.: ил.
	11	Лях В.И. Физическая культура: 10-11 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: базовый уровень / В.И. Лях. – 8-е изд.-М.: - Просвещение, 2020.-271 с.: ил.
ОБЖ	10	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: Базовый уровень: учебник /С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2020, 396 с.: ил.
	11	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: Базовый уровень: учебник /С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2021, 396 с.: ил.

Характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Калуги является локальным нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

При изучении иностранного языка, информатики, технологии при наполняемости класса 25 и более человек класс делится на 2 группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Уровень начального общего образования

Распределение учебных часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных (в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372*)

Распределение часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

1 класс – 1 ч добавлен на предмет «Математика»

2 класс - 1 ч добавлен на предмет «Математика»

3 класс - 1 ч добавлен на предмет «Математика»

30

Уровень основного общего образования

В 2023-2024 учебном году в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 374, обучались 5-6 классы

Распределение часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

5 класс – 1 ч. добавлен на предмет «Русский язык»

1 ч. добавлен на предмет «Математика»

6 класс - 1 ч. добавлен на предмет «Математика»

Распределение учебных часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования от 15.09.2022)

7 класс – 1 ч. – на изучение учебного предмета «Геометрия»

1 ч. - на изучение учебного предмета «Вероятность и статистика»

8 класс – 1 ч. - на изучение учебного предмета «Русский язык»

1 ч. - на изучение учебного предмета «Вероятность и статистика»

1 ч. на изучение учебного курса «Исследуем и создаем»

9 класс – 1 ч. - на изучение учебного предмета «Вероятность и статистика»

1 ч. - на изучение учебного предмета «Искусство»

0,5 ч. - на изучение учебного предмета «История

0,5 ч. - на изучение элективного курса «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»

Уровень среднего общего образования

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования регламентируется следующими нормативными документами: 10 класс – федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, 11 класс - ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) с последующими изменениями.

Особенности формирования учебного плана в 10 классе

Формирование профильных групп с 01.09.2024 осуществлялось на основании приказа министерства образования и науки Калужской области от 28.03.2014 № 619 (ред. от 30.03.2021) «Об установлении случаев и утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», распоряжения начальника управления образования г. Калуги от 31.01.2024 г. «Об открытии классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) профильных классов для получения основного общего образования ти среднего общего образования» № 58-10-р.

В начале 2024-2025 учебного года для учащихся 10 класса были открыты следующие профильные группы:

Таблица 13. Профильные группы 10 класса.

Название профиля	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
------------------	---

технологический (информационно-технологический)	математика, информатика
естественнонаучный	химия, биология
гуманитарный	история, обществознание

В учебном плане 10 класса предусмотрен 1 час на учебный курс «Основы проектной деятельности»

Особенности формирования учебного плана в 11 классе

На уровне среднего общего образования учащимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), курсы по выбору. Сформированы технологическая (инженерная), технологическая (информационно-технологическая), естественнонаучная, гуманитарная, универсальная, социально-экономическая профильные группы.

Таблица 14. Профильные группы 11 класса.

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество часов
естественнонаучный профиль	химия	4
	биология	4
технологический (инженерный)	математика	8
	физика	5
технологический (информационно-технологический)	математика	8
	информатика	4
естественнонаучный	химия	4
	биология	4
гуманитарный	история	4
	обществознание	4
социально-экономический	математика	8
	обществознание	4
универсальный	информатика	4
	физика	5

В учебном плане 11 класса предусмотрен 1 час на изучение обязательного элективного курса «История Калужского края».

Для удовлетворения познавательных интересов в различных областях человеческой деятельности учащимся 10-11 классов предложены следующие элективные курсы:

- Математический практикум
- Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста
- Языковые нормы русского языка
- Избранные вопросы математики (математический практикум)

Качество начального общего образования

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Калуги

В 2023/2024 учебном году программу 1-4 классов освоили 330 учащихся, в том числе 79 выпускник начальной школы. Все учащиеся 1-4 классов обучались в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Таблица 15. Учебные результаты учащихся 1-4 классов за 2023/2024 учебный год.

Кл.	Учитель	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Не успевают	Обученность, %	Качество знаний, %
1а	Конина Т.Н.	33	безотметочное обучение		0	100	
1б	Кель О.Н.	30			0	100	
1		63			0	100	
2а	Соловьёва А.С.	36	6	20	0	100	72
2б	Михайлина Т.М.	30	5	13	0	100	60
2в	Кургинян Г.А.	35	8	17	2	94,2	71
2		101	19	50	2	98	68,3
3а	Никонова О.В..	30	3	19	0	100	73
3б	Королева Т.А.	29	3	7	1	96,5	34
3в	Козлова Л.А.	31	4	15	0	100	61
3		90	10	39	1	98,8	54,4
4а	Кирюкова Н.Н.	27	1	10	0	100	44
4б	Лысенкова Е.Ю.	28	5	10	0	100	54
4в	Коценко Л.Б.	27	3	14	3	88,8	41
4		82	9	34	3	96,3	32,4

В таблицах 16-17, а также на рисунке представлены сведения об уровне качества знаний учащихся начальной школы по отдельным предметам за пять лет.

Таблица 16. Качество знаний учащихся 2-3 классов по отдельным предметам (в % за пять лет).

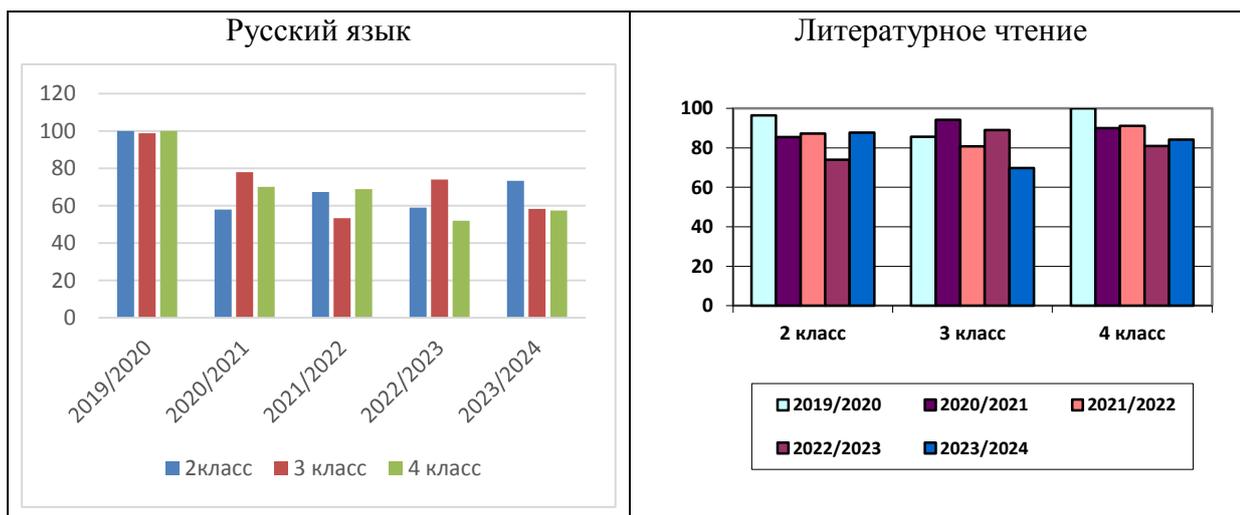
Предметы	2 классы				
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Русский язык	88	57,9	67,4	59	73,3
Литературное чтение	96,4	85,5	87,2	74	87,7
Английский язык	89,2	76,3	87,2	83	58,7
Математика	88	65,8	81,4	76	78,7
Окружающий мир	97,6	73,7	82,6	80	88,7
Технология	100	100	98,8	98	98,6
Музыка	100	100	100	100	99,6
Изобразительное искусство	100	100	98,8	99	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Предметы	3 классы				
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Русский язык	69	77,9	53,4	74	58,2
Литературное чтение	85,7	94,2	80,8	89	69,7
Английский язык	86,7	81,2	84,9	90	64,6

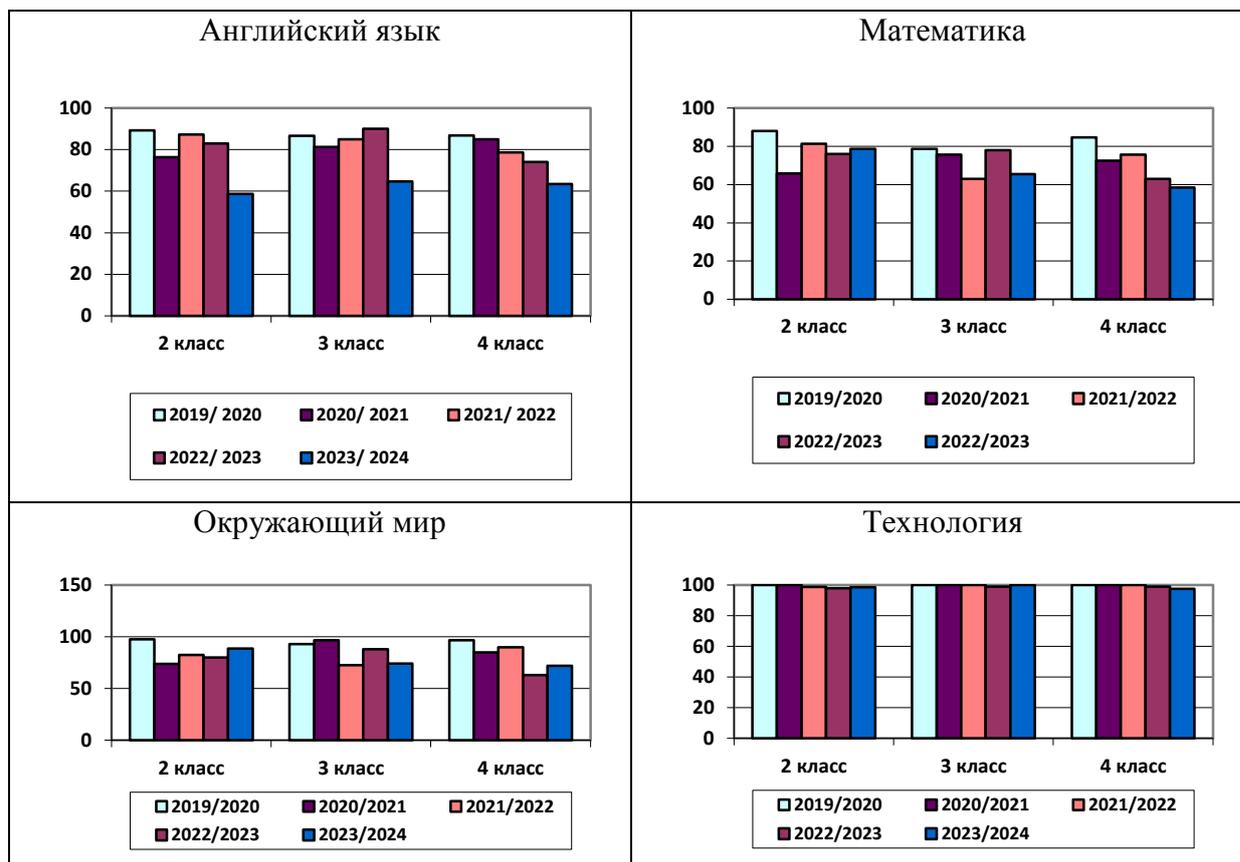
Предметы	2 классы				
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Математика	78,6	75,6	63	78	65,4
Окружающий мир	92,8	96,5	72,6	88	74,1
Технология	100	100	100	99	100
Музыка	100	100	98,6	100	100
Изобразительное искусство	98,8	98,8	100	98	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

Таблица 17. Качество знаний учащихся 4 классов по отдельным предметам (в % за пять лет).

Предметы	4 классы				
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Русский язык	84,6	70,0	68,9	52	57,4
Родной русский язык		77,5	97,7	87	68,6
Литературное чтение	100	90,0	91,1	81	84,1
Литературное чтение на родном (русском) языке				85	93,9
Английский язык	86,8	85,0	78,7	74	63,4
Математика	84,6	72,5	75,6	63	58,5
Окружающий мир	96,7	85,0	89,9	63	71,9
Технология	100	100	100	99	97,5
Музыка	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	97,5
Физическая культура	100	100	98,9	100	100

Рис. Качество знаний учащихся начальной школы по отдельным предметам за пять лет (в %).





Анализ данных позволяет сделать вывод о достаточно высоких результатах промежуточной аттестации учащихся начальной школы. В 2023/24 учебном году наиболее высокие результаты показали учащиеся классов Соловьевой А.Н., Никоновой О.В. Лысенковой Е.Ю.

Качество основного общего образования

В 2023/2024 учебном году в полном объеме образовательные программы по всем учебным предметам освоили 75 учащихся 5 классов, 90 учащихся 6 классов, 83 учащихся 7 классов, 91 учащихся 8 классов, 83 учащихся 9 классов. Восемь учащихся основной школы имеют академические задолженности и переведены в следующий класс условно. Двое учащихся 9 класса не допущены до государственной итоговой аттестации. Общие результаты 2023/2024 учебного года по 5-9 классам представлены в таблице 18.

Таблица 18. Учебные результаты учащихся 5-9 классов за 2023/2024 учебный год.

Кл.	Классный руководитель	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Не успевают	Обученность, %	Качество знаний, %
5а	Горбатенкова Г. А.	28	0	13	0	100	46
5б	Молотков Д. С.	26	0	7	1	96	27
5в	Казус С. А.	22	0	8	0	100	36
5		76	0	28	1	99	36
6а	Ивашкина Е.В.	30	2	11	0	100	43
6б	Карпова И.Н.	32	4	14	0	100	56
6в	Черникова Е.В.	27	0	8	0	100	30
6		89	6	33	0	100	44
7а	Лукьянова Ю.В.	31	4	12	0	100	52

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Калуги

Кл.	Классный руководитель	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Не успевают	Обученность, %	Качество знаний, %
7б	Балакирева Н.Е.	26	1	7	1	96	31
7в	Крапивина О.А.	30	1	10	0	100	37
7		87	6	29	1	98	40
8а	Усова Е.А.	31	2	3	0	100	16
8б	Бабаджанян М.Г.	30	3	9	0	100	40
8в	Дубова М.А.	31	3	6	1	97	29
8		92	8	18	1	99	28
9а	Лапшина А.А.	28	5	7	0	100	43
9б	Леонова Н. А.	27	1	7	1	96	30
9в	Федорова Т.Б.	30	0	8	1	97	27
9		85	6	25	2	98	33

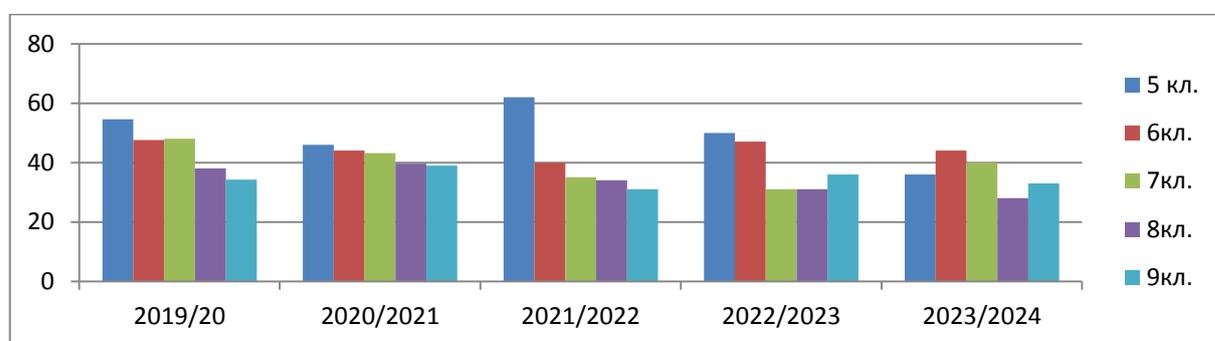


Рис. Уровень качества знаний в 5-9 классах за пять лет (в %).

В апреле 2023-2024 учебного года обучающиеся 4-8 и 11 классов участвовали в написании Всероссийских проверочных работ. Результаты ВПР представлены в таблицах.

Результаты ВПР в 4 классах

Таблица 19. Результаты ВПР по русскому языку

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42	64,76
Калужская область	11354	6,09	29,07	47,82	17,02	64,84
Калуга	4160	5,43	26,18	51,39	17	68,39
Школа № 21	76	21,05	31,58	28,95	18,42	47,37

Таблица 20. Результаты ВПР по математике

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Калуги

Вся выборка	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35	75,18
Калужская область	11447	3,01	21,18	45,07	30,73	75,8
Калуга	4227	2,63	18,78	46,3	32,29	78,59
Школа № 21	79	3,8	30,38	32,91	32,91	65,82

Таблица 21. Результаты ВПР по окружающему миру

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	80,72
Калужская область	11355	0,87	18,34	58,22	22,56	80,78
Калуга	4174	0,77	15,79	60,49	22,95	83,44
Школа № 21	78	5,13	21,79	46,15	26,92	73,07

Результаты ВПР в 5 классах

Таблица 22. Результаты ВПР по русскому языку

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69	49,92
Калужская область	11315	12,79	37,01	35,49	14,71	50,2
Калуга	4143	11,08	33,5	37,77	17,64	55,41
Школа № 21	71	14,08	38,03	45,07	2,82	47,89

Таблица 23. Результаты ВПР по математике

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7	56,16
Калужская область	11407	8,66	34,22	38,11	19,01	57,12
Калуга	4174	6,56	29,49	40,75	23,19	63,94
Школа № 21	67	17,91	40,3	40,3	1,49	41,79

Таблица 24. Результаты ВПР по истории

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86	58,28
Калужская область	11247	6,25	38,63	39,52	15,6	55,12
Калуга	4108	4,99	38,83	41,26	14,92	56,18
Школа № 21	71	5,63	49,3	38,03	7,04	45,07

Таблица 25. Результаты ВПР по биологии

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67	56,91

Калужская область	11212	7,55	38,41	40,57	13,47	54,04
Калуга	4139	7,3	37,26	41,34	14,11	55,45
Школа № 21	67	16,42	55,22	26,87	1,49	28,36

Результаты ВПР в 6 классах

Таблица 26. Результаты ВПР по русскому языку

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58	46,84
Калужская область	10659	14,89	39,37	35,87	9,88	45,75
Калуга	3826	13,28	36,33	38,97	11,42	50,39
Школа № 21	84	15,48	34,52	44,05	5,95	50,00

Таблица 27. Результаты ВПР по математике

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88	42,28
Калужская область	10516	12,52	48,26	32,29	6,92	39,21
Калуга	3824	10,54	44,93	36,69	7,85	44,54
Школа № 21	79	6,33	51,9	40,51	1,27	41,78

Таблица 28. Результаты ВПР по биологии

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	609198	8,38	41,42	38,85	11,36	50,21
Калужская область	4032	9,61	43,86	37,74	8,79	46,53
Калуга	1335	8,76	41,65	41,27	8,31	49,58
Школа № 21	27	3,7	25,93	70,37	0	70,37

Таблица 31. Результаты ВПР по географии

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	732035	3,47	37,99	45,33	13,21	58,54
Калужская область	5154	4,31	38,26	45,21	12,22	57,43
Калуга	1829	2,57	35,81	49,21	12,41	61,62
Школа № 21	45	6,67	53,33	37,78	2,22	40

Таблица 29. Результаты ВПР по истории

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	726624	4,55	43,24	38,55	13,66	52,21

Калужская область	5174	6,09	44,43	36,7	12,78	49,48
Калуга	1798	4,51	41,43	39,1	14,96	54,06
Школа № 21	23	0	52,17	30,43	17,39	47,82

Таблица 30. Результаты ВПР по обществознанию

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	727371	5,63	38,44	40,55	15,38	55,93
Калужская область	5200	6,85	40,38	39,35	13,42	52,77
Калуга	1907	6,76	37,7	42,89	12,64	55,53
Школа № 21	47	10,64	44,68	29,79	14,89	44,68

Результаты ВПР в 7 классах

Таблица 31. Результаты ВПР по русскому языку

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09	42,65
Калужская область	10675	15,44	43,75	33,01	7,79	40,8
Калуга	3790	15,93	40,6	34,68	8,79	43,47
Школа № 21	76	14,47	27,63	36,84	21,05	57,89

Таблица 32. Результаты ВПР по математике

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37	41,2
Калужская область	10587	9,98	50,39	30,68	8,94	39,62
Калуга	3778	7,25	47,46	35,12	10,16	45,28
Школа № 21	79	5,06	41,77	39,24	13,92	53,16

Таблица 33. Результаты ВПР по физике

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	699823	8,43	45,32	34,58	11,67	46,25
Калужская область	5194	9,61	47,05	32,44	10,9	43,34
Калуга	1755	8,15	38,18	37,44	16,24	53,68
Школа № 21	31	0	35,48	54,84	9,68	64,52

Таблица 34. Результаты ВПР по биологии

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	540602	7,42	41,31	36,27	15	51,27

Калужская область	2775	8,22	44,5	34,16	13,12	47,28
Калуга	832	8,17	42,55	36,42	12,86	49,28
Школа № 21	46	4,35	43,48	41,3	10,87	52,17

Таблица 35. Результаты ВПР по истории

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	479710	5,39	40,87	37,96	15,77	53,73
Калужская область	3439	5,21	42,02	38,01	14,77	52,78
Калуга	1217	4,44	37,3	40,59	17,67	58,26
Школа № 21	22	13,64	45,45	40,91	0	40,91

Таблица 36. Результаты ВПР по географии

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	466884	10	50,33	31,57	8,11	39,68
Калужская область	3449	11,71	55,15	27,37	5,77	33,14
Калуга	1288	8,93	55,9	28,88	6,29	35,17
Школа № 21	30	63,33	36,67	0	0	0

Таблица 37 Результаты ВПР по обществознанию

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	480370	8,96	41,75	38,32	10,96	49,28
Калужская область	3522	11,27	42,53	37,51	8,69	46,2
Калуга	1212	12,13	39,52	39,36	8,99	48,35
Школа № 21	28	3,57	39,29	57,14	0	57,14

Результаты ВПР в 8 классах

Таблица 38. Результаты ВПР по русскому языку

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22	47,5
Калужская область	9424	17,13	36,41	37,5	8,96	46,46
Калуга	3115	16,63	32,81	39,33	11,24	50,57
Школа № 21	77	25,97	29,87	33,77	10,39	44,16

Таблица 39. Результаты ВПР по математике

Участники ВПР	Кол-во	Отметки (в %)				Качество %
---------------	--------	---------------	--	--	--	------------

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Калуги

	уч-ся	2	3	4	5	
Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18	34,39
Калужская область	9511	9,84	57,39	29,43	3,33	32,76
Калуга	3353	7,4	54,52	33,94	4,15	38,09
Школа № 21	80	5	57,5	37,5	0	37,5

Таблица 40. Результаты ВПР по физике

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	452346	8,72	46,79	34,31	10,18	44,49
Калужская область	3074	10,35	47,35	33,99	8,32	42,31
Калуга	1135	9,43	43,17	38,85	8,55	47,4
Школа № 21	24	20,83	33,33	37,5	8,33	45,83

Таблица 41 Результаты ВПР по биологии

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	247687	5,45	43,03	39,33	12,19	51,52
Калужская область	894	6,71	44,85	40,72	7,72	48,44
Калуга	321	4,98	40,81	43,93	10,28	54,21
Школа № 21	26	11,54	42,31	38,46	7,69	46,15

Таблица 42 Результаты ВПР по истории

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	462535	5,18	40,53	38,93	15,36	54,29
Калужская область	3374	5,22	39,72	40,28	14,79	55,07
Калуга	1175	3,66	36,43	43,23	16,68	59,91
Школа № 21	25	0	4	72	24	96

Таблица 43. Результаты ВПР по географии

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	451530	8,68	47,53	34,85	8,94	43,79
Калужская область	2965	9,17	49,85	32,65	8,33	40,98
Калуга	1141	6,84	47,06	34,44	11,66	46,1
Школа № 21	21	28,57	71,43	0	0	0

Таблица 44. Результаты ВПР по обществознанию

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	464500	8,3	45,71	35,02	10,97	45,99

Калужская область	3258	10,48	47,73	32,3	9,5	41,8
Калуга	1111	11,16	47,7	30,15	10,98	41,13
Школа № 21	27	3,7	51,85	37,04	7,41	44,45

Таблица 45 Результаты ВПР по химии

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	457471	4,88	36,93	39,33	18,86	58,19
Калужская область	3209	5,23	34,16	38,54	22,07	60,61
Калуга	1097	5,65	33,82	37,56	22,97	60,53
Школа № 21	24	4,17	12,5	54,17	29,17	83,34

Качество среднего общего образования

В 2023/2024 учебном году в полном объеме образовательные программы по всем учебным предметам освоили 73 учащихся 10-11 классов. Общие результаты 2023/2024 учебного года по 10-11 классам представлены в таблице.

Таблица 46. Учебные результаты учащихся 10-11 классов за 2023/2024 учебный год.

Кл.	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Не успевают	Обученность, %	Качество знаний, %
10	40	4	10	0	100	35
11	33	6	10	0	100	48
	73	10	20	0	100	41,5

Уровень качества знаний по отдельным предметам в 10-11 классах в 2019-2024 гг. представлен в таблицах 51-52.

Таблица 47. Уровень качества знаний учащихся 10 класса по предметам за пять лет (в %).

Предмет	Учебный год				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	72,0	66,0	73,5	60,6	55,0
Литература	88,0	78,3	89,8	78,8	73,0
Английский язык	84,0	82,6	91,8	84,8	83,0
Математика		48,9	57,1	45,5	70,3
Физика	68,0	51,1	71,4	70	83
Химия	82,0	83	91,8	97	83
Биология	90,0	89,1	93,9	100	90
География	96,0	82,6	100	90,9	100
История	76,0	61	77,6	80	58
Обществознание	70,0	52,2	85,7	70	60
Физическая культура	97,9	95,7	100	100	100
ОБЖ	100,0	97,9	100	100	100
Экономика	100,0	64,7	87,5	91,7	-
Право	83,3	80	81,8	83,3	-
Информатика	90,0	89,1	100	100	100
Основы проектной деятельности		78,7	100	97	98

Таблица 48. Уровень качества знаний учащихся 11 класса по предметам за пять лет (в %).

Предмет	Учебный год				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	69,6	64,6	68,2	83,7	67,0
Литература	94,6	89,6	72,7	95,8	85,0
Родной русский язык				93,8	89,0
Английский язык	85,5	89,6	79,1	93,5	76,0
Математика			65,9	71,9	58,0
Физика	80,4	79,2	70,5	83,5	73,0
Химия	83,9	95,8	77,3	81,3	100
Биология	89,3	100	90,9	97,9	97,0
География	89,3	97,9	86,4	98,1	100
История	85,7	91,7	65,9	80,5	79,0
Обществознание	71,4	81,3	65,9	88,3	79,0
Физическая культура	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	97,7	100	100
Экономика	100	80	75,0	93,8	83
Право	100	60	80,0	89,5	86
Информатика	96,4	100	90,9	97,9	100
Астрономия	94,6	100	95,5	98,1	97

В 2024 учебном году обучающиеся 11 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах. Результаты ВПР 11-ых классах представлены в следующих таблицах .

Таблица 49. Результаты ВПР по истории в 11-х классах

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качест., %
		2	3	4	5	
Вся выборка	202470	1,92	20,98	47,72	29,38	77,1
Калужская область	2483	1,13	17,76	51,91	29,2	81,11
Калуга	1099	1,09	17,02	51,5	30,39	81,89
Школа № 21	27	0	25,93	48,15	25,93	74,08

Таблица 50. Результаты ВПР по химии в 11-х классах

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качест., %
		2	3	4	5	
Вся выборка	116221	2,53	29,66	45,27	22,54	67,81
Калужская область	1713	1,87	25,04	44,42	28,66	73,08
Калуга	677	1,77	21,12	45,94	31,17	77,11
Школа № 21	31	0	12,9	58,06	29,03	87,09

Таблица 51. Результаты ВПР по географии в 11-х классах

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качест., %
		2	3	4	5	
Вся выборка	167894	1,25	19,25	49,65	29,84	79,49
Калужская область	1477	1,22	18,62	51,86	28,3	80,16
Калуга	397	1,26	24,69	48,87	25,19	74,06
Школа № 21	31	9,68	19,35	51,61	19,35	70,96

Таблица 52. Результаты ВПР по биологии в 11-х классах

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качест., %
		2	3	4	5	
Вся выборка	143873	2,06	22,53	46,86	28,55	75,41
Калужская область	1886	1,27	18,29	47,24	33,19	80,43
Калуга	658	2,28	19,6	45,44	32,67	78,11
Школа № 21	28	0	3,57	21,43	75	96,43

Таблица 53. Результаты ВПР по физике в 11-х классах

Участники ВПР	Кол-во уч-ся	Отметки (в %)				Качест., %
		2	3	4	5	
Вся выборка	131433	2,18	33	44,46	20,36	64,82
Калужская область	1840	2,99	31,41	45,65	19,95	65,6
Калуга	761	3,42	34,17	44,42	18	62,42
Школа № 21	26	0	23,08	73,08	3,85	76,93

Результаты ВПР учитываются при организации методической работы с учителями-предметниками, планировании внутрешкольного контроля.

Результаты профильной подготовки

В 2023/2024 учебном году школа реализовывала следующие направления профильной подготовки на уровне среднего общего образования:

- технологическое
- естественно-научное
- социально-экономическое

Таблица 54. Результаты работы профильных групп 10-ых классов в 2023/2024 учебном году.

Результаты по предмету, изучаемому на углубленном уровне				
Предмет	Число уч-ся	«4» и «5»	«3»	Качество %
математика	22	15	7	68
информатика	6	3	3	50
физика	16	13	3	81
биология	9	6	3	67
химия	9	7	4	77

Таблица 55. Результаты работы профильных групп 11-ых классов в 2023/2024 учебном году

Результаты по предмету, изучаемому на углубленном уровне				
Предмет	Число уч-ся	«4» и «5»	«3»	Качество %
математика	15	10	5	67
информатика	10	8	2	80
физика	5	3	2	60
биология	9	6	3	67
химия	5	3	2	60
право	14	11	3	79
экономика	14	11	3	79
русский язык	8	6	2	75

Основные направления и результаты воспитательной деятельности

В Школе разработана рабочая программа воспитания. Работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика», «Школьные и социальные медиа». Календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, конкретизируют воспитательную работу: виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися, тренинги; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Цели, задачи и направления воспитательной работы школы

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Калуги – **личностное развитие школьников**. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Калуги: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитательной работы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
- **комплексная система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**, направленная на профилактику вредных привычек, потребления ПАВ, профилактику буллинга в школе среди детей и подростков, профилактику суицидального поведения среди школьников, профилактику экстремизма и терроризма, профилактику дорожно-транспортного травматизма, профилактическую работу по пожарной безопасности, информационной безопасности учащихся, антикоррупционному просвещению;
- **психолого-педагогическое просвещение родителей и совместная работа с ними.**

Основными воспитательными задачами в 2024 году являлись следующие:

- укрепление здоровья и физического развития учащихся, создание условий для развития физических и духовных сил учеников;
- воспитание культуры человеческого общения, понимание общечеловеческих ценностей;
- развитие учебных умений учащихся, их познавательной активности, будущее профессиональное определение;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия через конкретные дела;
- комплексная система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, направленная на профилактику вредных привычек, потребления ПАВ, профилактику буллинга в школе среди детей и подростков, профилактику суицидального поведения среди школьников, профилактику экстремизма и терроризма, профилактику дорожно-транспортного травматизма, профилактическую работу по пожарной безопасности, информационной безопасности учащихся, антикоррупционному просвещению;
- психолого-педагогическое просвещение родителей и совместная работа с ними.

Реализация основных направлений воспитательной работы в 2024 году Модуль «Классное руководство»

Центральной фигурой в системе воспитания в школе является классный руководитель. Педагоги школы – классные руководители – выполнили свои задачи по созданию воспитательной среды, воспитания ценности здорового образа жизни, организации коллективной творческой деятельности учащихся, коррективке индивидуальных путей развития детей. Средний возраст классных руководителей 43 года, педагогический стаж в среднем составляет 24 года; средний стаж работы в должности классного руководителя – 23 года.

В школе организовано изучение государственных символов России. Общешкольные торжественные мероприятия открываются выносом флага Российской Федерации, исполнением гимна государства. Каждая рабочая неделя открывается и завершается торжественной линейкой с церемонией выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России.

Все учащиеся школы изучают курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводят классные руководители еженедельно по понедельникам на первом уроке.

В рамках реализации комплексной и систематической профориентационной работы с целью формирования осознанного профессионального самоопределения учащиеся 6-11 классов занимаются по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводят классные руководители еженедельно по четвергам на первом уроке.

Следует отметить активное участие педагогов, родителей и учащихся в разнообразных мероприятиях. Ярким примером интересных событий стали праздники для младших школьников: Праздник осени; утренники, посвященные Дню Матери; тематические классные часы, посвященные Дню города; открытый Урок чтения, экологический фестиваль-конкурс «Взлетай!»; акции «Цветы памяти», «Всемирный день чистоты», «Спасите Ёжика», социальная акция «Четвероногий друг», школьный конкурс рисунков на асфальте по ПДД «Я по улице шагаю».

Учащиеся 5-7 классов с большим интересом принимали участие в творческих конкурсах «Мой учитель», «Новогодний переполох», «Восславим женщину», «Времена года», «Салют, Победа!»

Накануне праздника Победы во всех классах прошли тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы. Педагоги, учащиеся и их родители приняли участие во всероссийских акциях, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945, в апреле-мае 2024 года принимали участие в месячнике по благоустройству воинских захоронений на Пятницком кладбище. Воспитательная деятельность школы реализуется и в процессе обучения, и во внеурочной и внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Также реализуются курсы внеурочной деятельности (в основном в начальной школе и в 5-6 классах).

Традиционные школьные дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое проведенное мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО классных руководителей, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого общешкольного мероприятия.

Учащиеся 8-11 классов участвуют в мероприятиях в рамках Всероссийского проекта «Пушкинская карта», посещая выставки, музеи, кинопоказы, экскурсии и т.д.

Модуль «Школьный урок»

Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества.

Включение в урок игровых фрагментов помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогает установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками даёт школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

В школе работает еженедельная школьная радиогазета «Меридиан». В подготовке выпусков газеты принимают участие учащиеся 5-11 классов: под руководством классного руководителя они подбирают материал для тематических выпусков газеты, посвященных различным знаменательным датам и выступают в роли ведущих. Первый выпуск месяца посвящен правилам безопасного поведения.

Школьный медиациентр «21 взгляд. Мнение твоей школы» – созданная из заинтересованных учащихся группа информационной поддержки школьных

мероприятий осуществляла видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров. Спецвыпуски новостей, посвященные Дню памяти героев-выпускников (27.09.2024); Дню Учителя (04.10.2024); Дню Государственного Герба Российской Федерации (29.11.2024); Дню волонтера-добровольца в России (05.12.2024); Дню Конституции Российской Федерации (12.12.2024); Дню Защитника Отечества (21.02.2024); Международному Женскому Дню (05.03.2024); Дню Комонавтики (12.04.2024); Дню Победы (06.05.2024); Дню защиты детей (01.06.2024) Дню России (12.06.2024). Медиацентр готовит еженедельный видео-выпуск школьных новостей.

Модуль «Работа с родителями»

Одним из важных направлений в воспитательной системе школы является взаимодействие с родителями, которое положительно влияет на результат работы школы в целом. В течение года велась большая просветительская работа (в том числе он-лайн) среди родителей; прошли общешкольные родительские собрания в различных параллелях, посвященные вопросам воспитания («Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних «Выбери правильный путь», «Значение выбора профессии в жизни человека», «Профилактика потребления ПАВ среди несовершеннолетних», «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних», «Безопасность детей на дорогах», «Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ», «Детско-родительские взаимоотношения в семье», «Права и обязанности детей и родителей» и другие). На собраниях выступали медицинские работники, специалисты наркологического диспансера Калужской области, педагоги-психологи школы, представители средних специальных учебных заведений города Калуги, Калужского центра занятости населения, сотрудники Калужского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, сотрудники ПДН, педагоги МБОУДО ЦРТДИО «Созвездие».

Педагоги-психологи школы проводят индивидуальные консультации для родителей. Для знакомства родителей с процедурой государственной итоговой аттестации и снятия тревожности традиционно проводится акция «ЕГЭ для родителей». В школе работает Совет отцов, 1 раз в четверть проводятся рейды родительского патруля. Родители принимают активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, организуют экскурсии, проводят мастер-классы по профессиональной ориентации учащихся, устраивают встречи с интересными людьми, участвуют в организации оказания гуманитарной помощи участникам СВО.

Традиционными стали товарищеские встречи по волейболу команды старшеклассников со сборной командой родителей.

Модуль «Профилактика»

Важной стороной воспитательной работы в школе является **профилактика дорожного травматизма**. Для этого классные руководители проводят специальные занятия, на которых разъясняют правила дорожного движения, в конце последнего урока учителя проводят инструктаж по правилам безопасного поведения по дороге домой. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в школе достаточно активно: педагоги разрабатывают свои мероприятия, участвуют в различных конкурсах, проводятся мастер – классы.

Два года руководит школьным отрядом ЮИД Карпова И.Н. Члены отряда принимают активное участие во всех школьных и городских мероприятиях, связанных с безопасностью дорожного движения, проводят большую профилактическую и разъяснительную работу среди учащихся школы и среди воспитанников детских садов, расположенных в микрорайоне школы, участвуют в городской олимпиаде «Дорога по правилам», принимают участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные

дороги». Команда «Свет FoRever», в состав которой вошли члены отряда ЮИД, заняла 1 место в заочном конкурсе агитбригад «Вместе за безопасность» конкурса фестиваля «За безопасность на дорогах» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в региональном конкурсе «Елочка ГАИ» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения.

2024 году школа принимала активное участие во всех городских месячниках, декадах, акциях (месячник профилактики правонарушений, месячник правового воспитания, месячник борьбы со СПИДом и др.). Воспитательная работа по формированию ценности здорового образа жизни осуществлялась через систему классных часов, бесед, в том числе в непрерывном сотрудничестве с представителями наркологического диспансера Калужской области, Калужского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, ГБУ КО «Калужский областной центр социальной помощи семье и детям» «Надежда», сотрудниками ПДН.

С учащимися «группы риска» в школе ведется непрерывная работа, в том числе через Совет профилактики. Организация работы с данной группой учащихся ведется согласно Федеральному закону от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также школьной программе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Правильный выбор» для учащихся 5-9 классов на 2023-2025 учебный год, программе по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Я выбираю жизнь» для учащихся 5-9 классов на 2023-2026 год и межведомственным индивидуальным программам социальной реабилитации учащихся, находящихся в социально опасном положении.

В течение года проводилась индивидуальная работа с учащимися, выявлялись их трудности и проблемы, для них и их родителей проводились консультации по вопросам разрешения проблемных, конфликтных ситуаций.

В течение 2024 года администрацией, классными руководителями, педагогами-психологами оказывалась постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости учебных занятий учащимися. Систематически проводились рейды в данные семьи с целью обследования условий проживания и воспитания несовершеннолетних. Учащиеся привлекались к участию в акциях, агитбригадах по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни. 100% таких детей посещали курсы внеурочной занятости и занимались в объединениях дополнительного образования. Осуществлялся контроль занятости учащихся в каникулярное время.

В течение 2024 года проведено 9 заседаний Совета профилактики школы. В течение года было посещено (в том числе совместно с инспекторами ПДН ОП №2) 8 социально-неблагополучных семей и семей, где проживают учащиеся «группы риска». По результатам посещений составлены акты.

В течение года совместно с инспекторами отделения ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Калуге проводилась профилактическая работа с учащимися и семьями, где не выполняются родительские обязанности (посещение семей на дому, проведение Советов профилактики, родительских собраний, групповых бесед с учащимися о правовой ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления, и обязанностях родителей по отношению к своим несовершеннолетним детям, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями и т.д.).

Направлялись ходатайства (о принятии мер к родителям и учащимся) и информационные письма (с сопутствующими пакетами документов) в отделение ПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Калуге, в комиссию по делам

несовершеннолетних и защите их прав на территории муниципального образования городского округа «Город Калуга», в отдел по защите прав несовершеннолетних, недееспособных и патронажу города Калуги.

Посещались заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории муниципального образования городского округа «Город Калуга».

На конец 2024 у года на внутришкольном учете состоят 17 человек. На учете в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН) на конец года состоит 1 человек.

1 семья признана находящейся в социально-опасном положении, ведётся работа по межведомственной индивидуальной программе реабилитации семьи.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции. Способы снятия тревожности, тренинги межличностного общения, тренинги по релаксации. Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков», «Индикаторы суицидального риска», «Причины появления кризисных состояний». Вся необходимая информация доводится до родителей на родительских собраниях. Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы. Классные руководители посещали семьи учащихся с целью изучения условий проживания и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам. В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи. Проведены тренинги, направленные на снятие напряженности и агрессивности. Школьники предупреждены об ответственности за противоправные действия и их последствия. Велось отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями проводились индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных (экстремистских, суицидальных) сайтов в сети Интернет. На родительские собрания выносились вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и об ответственности родителей за организацию досуга детей.

В 2024 году учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Прошли тестирование 331 учащийся школы. С учащимися, которые по результатам тестирования попали в группу риска (8 учащихся высочайшей группы риска) школьным педагогом-психологом проводилась индивидуальная работа по снижению факторов риска формирования зависимого поведения, по повышению самооценки, жизненной стойкости, по развитию коммуникативных умений и навыков, по развитию навыков саморегуляции и рефлексии., по повышению формирования ценностного отношения к собственной жизни и жизни окружающих. Все учащиеся этой группы были вовлечены в продуктивную внеурочную деятельность.

Учащиеся 7-8 классов принимали участие в областной акции «Выбери правильный путь!».

Ежегодно учащиеся 7-11 классов принимают участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору профессии. Профориентация предполагает единство трех компонентов:

- 1) получение обучающимся необходимых для профессионального самоопределения знаний о себе самом (формирование адекватного образа «Я»);
- 2) информация о мире профессионального труда;
- 3) осуществление профессиональных проб (соотнесение знаний о себе и знаний о профессиональной деятельности).

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году для реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» была разработана программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», которая успешно реализуется педагогами школы с сентября 2023 года. В рамках этого проекта в 2024 году учащиеся 9-11 классов имели возможность посетить промышленные предприятия города, принять участие в профессиональных пробах, посетить мастер-классы и дни открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях города Калуги.

Учащиеся 1-11 классов принимали участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) Учащиеся 8-11 классов принимали участие в Днях открытых дверей учебных заведений города, участвовали в профориентационных акциях, проводимых МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги.

Накануне Дня отца (с 09.10 по 13.10.2024) во 2-5 классах состоялись, организованные Советом отцов школы встречи отцов с учащимися. Отцы рассказали ребятам о своих профессиях.

Модуль «Самоуправление»

В школе работает орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников «СТИЛУС», основной целью которого является привлечение учащихся школы к сотрудничеству, сотворчеству. Члены Совета старшеклассников в течение года участвовали в различных мероприятиях: помогали в подготовке и проведении школьных праздников, Дней здоровья; принимали участие в подготовке и проведении XIV школьного фестиваля «Декабрьский джем», XIII школьного фестиваля «Новогодний переполох», Новогодних утренников для учащихся 1-3 ых классов; участвовали в городском турнире «Что? Где? Когда?»; конкурсе агитбригад «За

здоровый образ жизни», экологических акциях «Посади дерево», «Каждой пичужке - кормушка!», «Спасите Ёжика!». Участвовали в городских акциях «Вы верно Родине служили», «Ветеран живет рядом», «Голосуем вместе» «Сообща, где торгуют смертью». Проводили школьный конкурс плакатов и стенгазет «Мы против террора!» и конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Нет коррупции!».

В 2024 году в школе проводилась акция «Мы помним всех родных: и павших и живых», посвященная празднованию Великой Победы. Ребята вели поисковую работу, собирали информацию о наших земляках-участниках Великой Отечественной войны. На протяжении пятнадцати лет продолжается акция «Ветеран живет рядом». В течение этого времени связь школьников и ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла стала неразрывной – это встречи, поздравления с праздниками, помощь в быту, переписка. Ежегодно 29 сентября, в день рождения Веры Сергеевны Андриановой, чье имя носит улица, на которой стоит школа, проводится День памяти героев.

В школе реализуется проект «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса» и уже сложилась определенная система работы по его реализации. В начале учебного года (октябрь) состоялись выборы школьного уполномоченного и его помощников. Была создана информационная листовка о членах школьной общественной приемной, обновлен стенд «Права участников образовательного процесса». В течение года были проведены мероприятия, приуроченные к Всемирному дню ребенка (анкетирование «Нарушаются ли твои права?», правовые игры «О больших правах маленьких человечков» и «Я – ребенок, я – человек», беседа-игра «Твои права и обязанности», консультации); учащиеся школы участвовали в акции «Мы - граждане России!».

С 8 по 12 ноября в школе проходила неделя правовой культуры для будущих избирателей, в которой приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Ежегодно для учащихся 5-11 классов проводятся уроки финансовой грамотности.

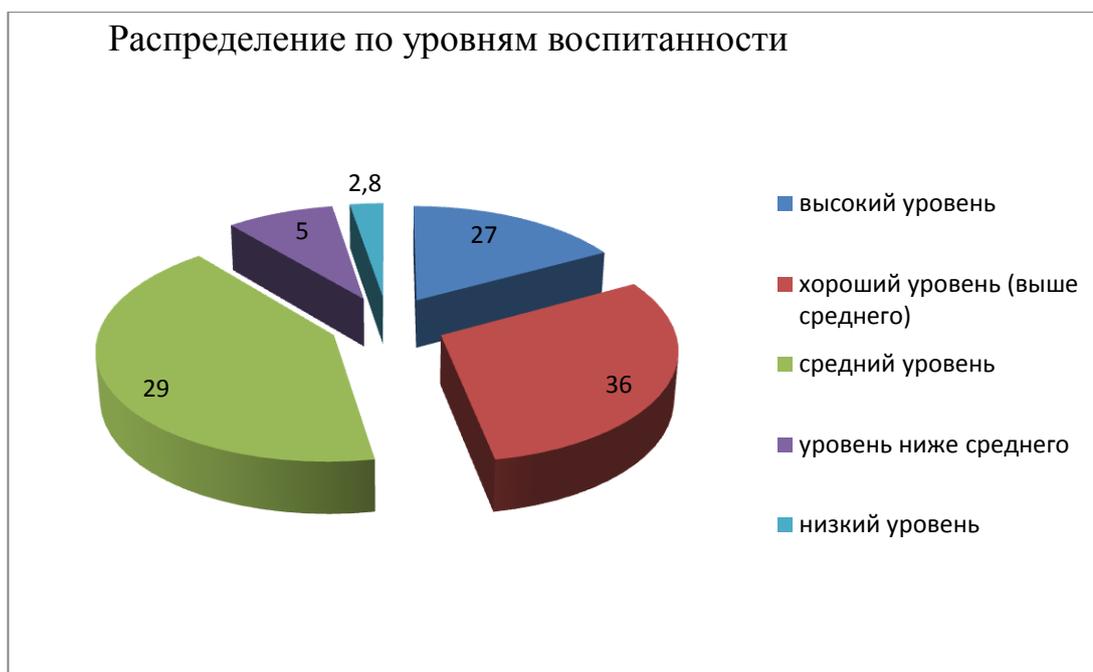
В качестве одного из критериев результативности воспитательной работы в школе рассматривается уровень воспитанности учащихся. Для его выявления проводится анкетирование по методике диагностических программ, разработанных М.П. Капустиным и М.И. Шиловой. Результаты определения уровня воспитанности учащихся 5-11 классов приведены в таблице.

Таблица 56.

Распределение учащихся 5-11 классов по уровням воспитанности 2024 год (в %).

Класс	Кол-во учащихся	Высокий уровень	Хороший уровень (выше среднего)	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
5а	26	10	10	4	0	2
5б	26	11	11	2	2	0
5в	25	10	10	3	1	1
6а	27	6	9	6	3	3
6б	26	5	10	6	3	2
6в	22	4	6	8	2	2
7а	31	10	15	5	1	0
7б	31	8	15	7	1	0

Класс	Кол-во учащихся	Высокий уровень	Хороший уровень (выше среднего)	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
7в	28	6	4	17	1	0
8а	32	10	11	10	1	0
8б	26	1	9	9	5	2
8в	30	7	12	9	2	0
9а	32	6	16	10	0	0
9б	31	11	11	8	1	0
9в	33	10	12	7	2	2
10а	38	10	10	18	0	0
11а	37	10	10	16	1	0
Итого:	501	135(27%)	181(36%)	145(29%)	26 (5%)	14(2,8%)



В целом большинство учащихся основной и старшей школы (92%) характеризуются как обладающие средним, выше среднего и высоким уровнем воспитанности.

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность

В 2024 учебном году в школе работали объединения дополнительного образования различных направлений. Физкультурно-спортивной направленности: баскетбол, волейбол, бадминтон, «Юный пловец», «Русские шашки», «Корректирующая гимнастика», «Аэробика»; художественной: музыкально-театральная студия «Мечтатели».

Школа является участником регионального Проекта «Успех каждого ребёнка» (создание новых мест дополнительного образования детей). Педагогом школы Марусиным С.Ю. была разработана дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа «Робо Mix». По этой программе уже обучились 172 учащихся. В 2024 году по данной программе также обучаются 90 учащихся 4-10 классов.

Команда школы принимала участие в Областном фестивале-конкурсе образовательной робототехники и конструирования «Роботы 21 века» (3 место). Принимали участие в X Техно-фестивале космической тематики для школьников «Земля-Луна, Калуга-Марс» (3 место). В городском фестивале технического творчества «Наука. Техника. Творчество» учащиеся нашей школы завоевали 1,2,3 место. Команда учащихся школы достойно выступила на «Фестивале робототехники» (1 и 2 место).

В 2024 году в рамках регионального Проекта «Успех каждого ребёнка» (создание новых мест дополнительного образования детей) педагогами школы Крапивиной О.А. и Кургинян Г.А. была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр 21 взгляд», по которой обучается 108 учащихся 2-11 классов.

Статистические данные о занятости дополнительным образованием учащихся школы представлены в таблицах.

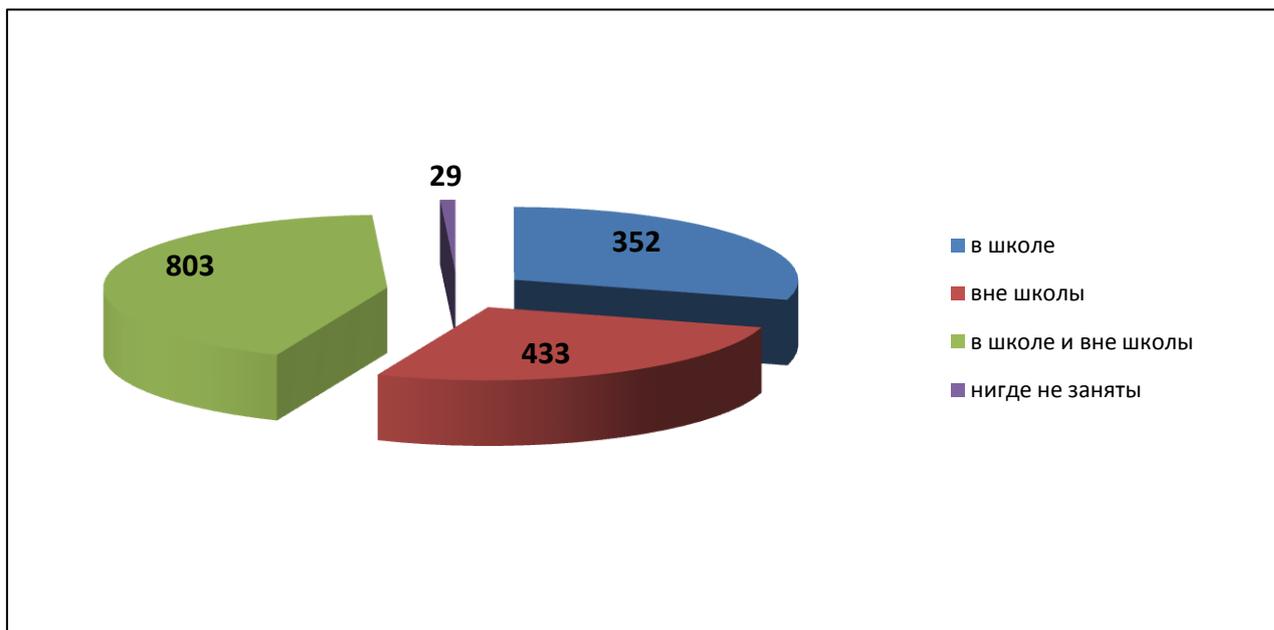
Таблица 57. Охват учащихся школы дополнительным образованием (за пять лет).

Год	Всего учащихся	Занято в школьных кружках и секциях	Занято в кружках и секциях вне школы
2020	828	778 (93,96%)	556 (67,14%)
2021	848	721 (85,02 %)	596 (70,28 %)
2022-2023	876	727 (83%)	563 (64,26%)
2023 (1 полугодие)	840	826 (98,33%)	696 (82,85%)
2024	832	710 (85 %)	640 (76,9%)

Таблица 58. Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования в 2024 году (на 31 декабря 2024 года)

Клас-сы	Кол-во уча-ся	Внеурочная занятость в школе	Занимают ся в УДО	Занимают ся в подростко-вых клубах	Занимают ся в учрежден-иях культуры	Занимают ся в учрежден-иях спорта	Заня-тость в %
1	76	76	49	0	4	6	100%
2	65	65	59	0	15	16	100%
3	100	100	82	0	35	24	100%
4	90	90	76	0	38	24	100%
5	77	77	71	0	10	37	100%
6	75	75	53	0	10	9	100%
7	90	90	66	0	16	22	100%
8	88	88	88	0	14	21	100%
9	96	96	96	16	17	22	100%
10	38	38	38	19	3	11	100%
11	37	37	27	12	10	14	100%

Всего	832	832 (100%)	705 (84,7%)	47 (5,6%)	172 (20,6%)	206 (24,7%)	832 (100%)
--------------	------------	-----------------------------	------------------------------	----------------------------	------------------------------	------------------------------	-----------------------------



Посещение учащимися школы объединений дополнительного образования (чел.).

В рамках внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуются курсы по следующим направлениям:

- 1) спортивно-оздоровительное («Русские шашки», «Корректирующая гимнастика»);
- 2) духовно-нравственное («Разговоры о важном», «Орлята России», «Мы твои друзья», «Изучаем родной край», «Мы разные – мы вместе»);
- 3) социальное («Разговор о правильном питании», «Секреты финансовой грамотности», «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»);
- 4) общеинтеллектуальное («Занимательная математика», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»);
- 5) общекультурное («В мире книг», «Вокальный», «Умелые руки», «Кукольный театр», «Бумажные фантазии»).

В рамках реализации ФГОС НОО в школе сложилась достаточно эффективная модель организации внеурочной деятельности, позволяющая обеспечить удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов. Для каждого курса внеурочной деятельности в школе разработаны программы, их структура соответствует требованиям ФГОС. Для учащихся начальной школы в режиме два раза в неделю проводились занятия корректирующей гимнастикой.

В Школе реализуются курсы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования по следующим направлениям:

- 1) спортивно-оздоровительное «Аэробика»);
- 2) духовно-нравственное («Разговоры о важном», «Знаешь ли ты закон», «Живое слово» система классных часов и мероприятий нравственного содержания);
- 3) социальное («Россия – мои горизонты», «Основы проектной деятельности», «Подросток в мире трудовых правоотношений», «Живая планета». Проекты школьной детской организации «Росинка», Проекты совета старшеклассников «СТИЛУС»);

4) общеинтеллектуальное («Решение задач повышенного уровня сложности», «Занимательная математика», «Загадки русского языка», «Секреты русского синтаксиса», «Лингвистическая шкатулка», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Родной язык в реке времени. История языка и история общества», «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств», «В мире слов», «Процентные вычисления в современной жизни», «Удивительный мир квадратных уравнений», «Клетка – единица жизни» «Разговорный практикум по английскому языку», проекты школьного научного общества «Диоген»);

5) общекультурное («Художественное чтение», «Рукоделие для всех», «Мир увлечений»).

Направления, виды и формы внеурочной деятельности очень тесно взаимосвязаны между собой. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, тематические классные часы, предметные недели, олимпиады, библиотечные уроки, соревнования по волейболу, баскетболу, мини футболу, спортивные праздники «А ну-ка, парни!», «Папа, мама и я – спортивная семья!», выставки детских рисунков, фотографий, поделок и творческих работ учащихся (конкурс антикоррупционного плаката, конкурс рисунков на асфальте по правилам дорожного движения, фотоконкурс «Времена года», конкурс Новогодних газет, конкурс праздничных газет ко Дню учителя, 8 марта, Дню Победы), фестивали солдатской песни, «Салют, Победа!», смотр строя и песни, смотр-конкурс знаменных групп, акции «Посади дерево», «Покормите птиц», «Спаси ёжика!», «Вы верно Родине служили», субботники. Также в рамках деятельности школьного научного общества «Диоген» учащиеся проводят исследовательскую работу и участвуют в школьной научно-практической конференции (ребята, ставшие победителями и лауреатами в школе, принимают участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных научно-практических конференциях).

Второй год под руководством учителя музыки О.Н. Соколовой-Набойченко в школе работает музыкально-театральная студия «Мечтатели». Дебютировали ребята, показав веселый музыкальный спектакль о приключениях Фиксиков, а ко Дню Победы был показан спектакль

Учащиеся школы занимаются в центрах дополнительного образования, спортивных, музыкальных и художественных школах, принимают участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровня.

Наиболее значимые результаты 2024 года приведены в таблице 62.

Таблица 59 Достижения учащихся школы в 2024 году.

№ п/п	Мероприятие, статус (городской, региональный, всероссийский, международный)
1.	Городской конкурс «Лучики надежды» «Малая театральная форма» Золотой лучик
2.	Городской конкурс «Лучики надежды» Академический вокал. Серебряный лучик
3.	Городской конкурс «Лучики надежды» Художественное чтение. Серебряный лучик.. Бронзовый лучик
4.	Команда «Свет FoRever», в состав которой вошли члены отряда ЮИД, заняла 1 место в заочном конкурсе агитбригад «Вместе за безопасность» конкурса фестиваля «За безопасность на дорогах» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги.

№ п/п	Мероприятие, статус (городской, региональный, всероссийский, международный)
5.	Конкурс для детей и юношества ПЛАНЕТА КСЕОпамяти Дениса Феофонтова Лауреат 1 степени
6.	Всероссийские соревнования по боксу «Первенство РОФСО «Юность России» среди юношей и девушек 13-14 лет (2012-2013 г.р.)
7.	Дистанционный интеллектуально-творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений
8.	Городской турнир по самбо, посвященный Дню знаний.
9.	Первенство города Калуги по гребле на байдарках и каноэ, посвященное Дню Победы в возрастной группе 2007-2008 г.р. 2000м 1 место
10.	Областные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» среди девушек 2008-2009г.р. в прыжке в высоту
11.	Первенство Калужской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 12-13 и 14-15 лет в прыжке в высоту.
12.	Областные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» среди юношей 2004-2005 г.р. в беге 300м
13.	Первенство города Калуги по гребле на байдарках и каноэ «Супер-спринт» в возрастной группе 2007-2008 г.р. 2000м 2 место
14.	Региональные соревнования по гребле на байдарках и каноэ, посвященных памяти Е.Дементьевой-Кисловой в возрастной категории до 17 лет 3 место
15.	Первенство Калужской области по дзюдо в возрастной категории до 15 лет в весовой категории 44 кг 1 место
16.	Первенство Калужской области по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет в весовой категории 43 кг 2 место
17.	Первенство города Калуги по стоклеточным шашкам
18.	Соревнования по русским шашкам Школьной спортивной лиги 2 место
19.	Школьная спортивная лига 2023-2024 учебного года. Соревнования по волейболу (юноши) 3 место
20.	Школьная спортивная лига 2023-2024 учебного года. Соревнования по волейболу (дувушки) 1 место
21.	Городской турнир по дзюдо, посвященный Дню защитника Отечества
22.	Городской турнир по дзюдо, посвященный Дню космонавтики
23.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества НЕВСКИЙ ПОРОСПЕКТ лауреат 2 степени
24.	17-й Международный творческий фестиваль-конкурс «Белорусские узоры» Минск, Весна 2024 Лауреат 1 степени, лауреат 2 степени
25.	Открытый фестиваль юных музыкантов «Малоярославецкая баллада», посвященный Малоярославецкому сражению в отечественной войне 1812 года Лауреат 1 степени

С 1 сентября 2022 года в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Её заняла педагог, имеющая опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет Крапивина Ольга Анатольевна. Данному назначению предшествовала большая и серьезная подготовка:

Ольга Анатольевна стала призером всероссийского профессионального конкурса «Новигаторы детства», прошла курсовую подготовку.

Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания, участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период, курирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», школьный медицентр «21 взгляд».

В школе создан Центр детских инициатив, который ярко и интересно оформлен, оснащён мобильным, состоящим из нескольких частей, способных к трансформированию оборудованием и который является пространством ученического самоуправления; местом сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, штабом ребят, а также рабочим местом советника директора по воспитанию.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Калуги функционирует первичное отделение РДДМ – «Движение первых». За 2024 год активистами первичного отделения были организованы и проведены всероссийские акции: «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Окна России», «Я –изобретатель», «В эфире Первые», «Атлас природы», «Весна в Движении», «Крокус памяти», «Весенняя прогулка», «Память наших сердец», «Улицы в лицах», «Больше, чем дружба», «Здоровье в Движении», «Юннатский субботник», «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Неделя добра», «Музеи Первых», «Лето Первых», «Моя Россия», «Юннатская страница», «Российский детский дед мороз». Активисты Движения Первых приняли участие во всероссийских конкурсах: «Зарница», «Большая перемена», конкурс первичных отделений РДДМ – «Движение Первых».

В 2024 году в рамках курса внеурочной деятельности 11 классов реализуют всероссийскую программу социальной активности младших школьников «Орлята России».

В рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Калуги функционирует медицентр «21 взгляд». Медицентр готовит еженедельный видеовыпуск школьных новостей. Медицентр ведёт рубрики: «С учителем о главном», «Интервью со спортсменом». Участники медицентра освещают новости школы на официальных страницах учебного заведения в социальных сетях.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Калуги принимает участие в Федеральном проекте «Патриотического воспитания граждан РФ» национального проекта «Образование». За 2024 год советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями было реализовано 46 федеральных концепций.

Таблица 60.

№.	Концепция	События
1.	День российского студенчества.	Интеллектуальная игра «Студенческая пора». Видео-интервью «Глазами маленьких».
2.	День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти	Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь». Исторический квест «История в деталях».

	жертв Холокоста.	Киноурок «Страна игрушек».
3.	День снятия блокады Ленинграда.	Акция «От сердца к сердцу». Уроки мужества «Ленинград: Дорога жизни».
4.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы. Битва за Сталинград». Уроки памяти «Сталинградская битва». Кинолекторий «Великая война. Сталинград», «Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса».
5.	День российской науки	Кинолекторий «День российской науки». Научный слэм.
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Уроки памяти «Знать и помнить». Акция «Красный тюльпан».
7.	Международный день родного языка.	Всероссийские акции: «Читаем на родном», «Путешествие к Лукоморью». Кинолекторий по мотивам сказок народов России «Гора самоцветов».
8.	День защитника Отечества.	Интеллектуальная игра «Морской бой». Школьный конкурс «Смотр строя и песни». Творческий фестиваль солдатской песни «Когда поют солдаты».
9.	Международный женский день.	Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах». Праздничный концерт. Всероссийская акция «Тем, кто вдохновляет».
10.	День воссоединения Крыма с Россией.	Исторический час «Воссоединение Крыма и России». Онлайн-экскурсия «История одного полуострова».
11.	Всемирный день театра.	Мастер-класс «Театр на столе».
12.	Всемирный день здоровья.	Интеллектуально-спортивная игра «Двигай».
13.	День космонавтики.	Интеллектуальная игра «От Земли до Марса». Интерактивное занятие «Навигатор солнечной системы». Всероссийская акция «Первые в космосе».
14.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Урок-реконструкция «Без срока давности».
15.	Праздник Весны и Труда.	Марафон полезных дел. Кинолекторий «Фамилия – Бирюковы». Всероссийская акция «Первомай».
16.	День Победы.	Всероссийские акции «Бессмертный полк. Стена Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Письмо Победы». Творческий фестиваль-конкурс «Салют, Победа!».
17.	День детских общественных организаций и объединений.	Интеллектуальная игра «Наследники Пионерии».
18.	День славянской письменности и культуры.	Интеллектуальная игра «Тайны славянской письменности».
19.	День защиты детей.	Коллективное творческое дело «Вселенная Лета».
20.	День русского языка.	Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья: путешествие в мир А.С. Пушкина».

21.	День России.	Интеллектуальная игра «Путешествие по России». Всероссийские акции: «Моя России», «Окна России», «Флаги России – 2024», «Российский триколор».
22.	День памяти и скорби.	Всероссийская акция «Минута молчания». Мероприятие «Светлая память: встреча с историей».
23.	День молодёжи.	Акция «Моё будущее».
24.	День семьи любви и верности.	Мероприятие «Родное письмо».
25.	День государственного флага Российской Федерации»	Интеллектуальная игра «Символы России». Акция «Триколор страны большой».
26.	День знаний.	Традиция «Самолётик будущего». Торжественные линейки.
27.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Викторина «Что я знаю о терроризме?». Региональная патриотическая акция «Вместе против террора».
28.	День окончания Второй мировой войны.	Кинолекторий «Кадры Победы». Уроки Мужества «Вторая мировая война в истории страны».
29.	Международный День распространения грамотности.	Кинолекторий «Путешествие в мир грамотности». Социальный видеоролик «Говори правильно!».
30.	Международный день памяти жертв фашизма.	Интеллектуальная игра «Кладовая памяти».
31.	День воссоединения Донецкой народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией.	Мастер-класс «Возвращение домой». Настольная игра «Возвращение истории».
32.	Международный день пожилых людей.	Всероссийская акция «Внуки по переписке». Кинолекторий «Человек дороже золота».
33.	Международный день музыки.	Кинолекторий «Мюзиклы Отечества».
34.	День защиты животных.	Акция «Мой любимый хвостатый друг».
35.	День Учителя	Подкаст «С учителем о главном». Праздничный концерт.
36.	День Отца в России.	Онлайн-активность «Вместе с папой». Творческая мастерская «Орден моему герою». Товарищеская встреча волейболу.
37.	Международный день школьных библиотек.	Квест-игра «Украденная книга». Акции «На страницах любимых книг», «Подари книге жизнь», «Подари закладку первокласснику».
38.	День народного единства.	Интеллектуальная игра «Колесо истории».
39.	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.	Лекторий «Из поколения в поколение, помним».
40.	День матери.	Творческая мастерская «Незабудка». Интеллектуальная игра «Неповторимые». Всероссийская акция «Мамы России». Школьный конкурс видеоткрыток «С Днём матери!». Мастер-классы «Мамы разные бывают».
41.	30 лет со Дня утверждения	Кинолекторий «ДНК России».

	государственного герба Российской Федерации.	Настольная игра «История российского герба».
42.	Международный День инвалидов.	Комплексное мероприятие «Я могу». Кинолекторий «Общество без границ».
43.	День неизвестного солдата.	Акция «Огни Памяти». Интеллектуальная игра «Главное – помнить».
44.	День добровольца (волонтера) в России.	Классные встречи «Волонтеры о себе». Лекторий «Волонтерские направления».
45.	День Героев Отечества.	Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества».
46.	День Конституции Российской Федерации.	Правовые дебаты. Интеллектуальная игра «Конституция моей страны». Кинолекторий «Азбука права». Акции «Триколор у сердца», «Каждый имеет право на образование».

В 2024 году Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была награждена Благодарственным письмом регионального координатора Всероссийского проекта «Навигаторы детства» Калужской области «За развитие воспитательной работы в общеобразовательной организации; применение успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности; формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности; развитие и поддержку добровольчества (волонтерства)».

Во исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Калуги» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всем участниками образовательных отношений. Для взаимодействия с родителями реализовывались следующие мероприятия: городской конкурсы "Моя семья и я - книжкины друзья", «Финансы - это наше семейное», городской фестиваль «Всей семьей - в спортивный зал», всероссийские акции «Больше, чем дружба», «Мамы России», онлайн-активность «Вместе с папой», челлендж "Заснежило-2024» в номинация «Наши снежные семейные выходные», мастер-классы «Мамы разные бывают», товарищеские матчи по волейболу между командой старшеклассников и командой отцов.

Работа с одаренными учащимися 2024 год

Система работы с одаренными и мотивированными учащимися в школе включает следующие основные направления деятельности:

- создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми: освоение современных образовательных технологий, формирование информационного банка данных по проблемам одаренности, укрепление материально-технической базы, развитие системы дополнительного образования в школе;

- методическое обеспечение работы с одаренными детьми: поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми, повышение уровня профессионального мастерства педагогов;

- функционирование школьного научного общества «Диоген» с целью организации и поддержки непрерывной учебно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;

- организация разнообразных мероприятий по работе с одаренными детьми: конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;

– осуществление поддержки одаренных детей в процессе их участия в конкурсных мероприятиях вне школы.

В 2024 году в системе работы с одаренными и мотивированными учащимися проведены следующие мероприятия:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников;
- школьная научно-практическая конференция
- школьный конкурс проектных работ учащихся
- участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах по предметам;

Всероссийская олимпиада школьников

В 2024 г. учащиеся школы продолжили свое участие во всероссийской олимпиаде школьников на платформе «Сириус. Курсы». Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» проводится по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций.

В олимпиаде участвуют все желающие. Благодаря тому, что организационные возможности олимпиады позволяют охватить большое количество учащихся, количество ее участников в школе увеличилось.

По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников отбираются победители и призеры, которые принимают участие в муниципальном и региональном этапах.

Таблица 61. Результативность участия учащихся школы во всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Классы	Муниципальный этап		Региональный этап
			кол-во участников	результат статус/место	
1.	Химия	8-11	6	1 призер - 8кл. 1 призер – 10 кл	
2.	История	8-11	3	1 призер - 10кл.	
3.	Обществознание	8-11			1 призер – 10 кл.
4.	Биология	8-11		1 призер – 8кл.	
5.	Русский язык	8-10			1 призер – 10 кл.

Осенью 2024-2025 учебного более 150 учащихся школы приняли участие в школьном этапе ВОШ, из них 30 человек стали участниками муниципального этапа, трое участников ВОШ вышли на регионального этап.

Школьная научно-практическая конференция

Цель проведения школьной научно-практической конференции - активизация исследовательской, практической и творческой деятельности учащихся в разных предметных областях знаний, выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества школьников.

Задачи:

- выявить и развить у обучающихся творческих способностей и интереса к учебно-исследовательской деятельности;
- создать необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний;
- способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развить исследовательские навыки и навыки проектирования у обучающихся;
- организовать и осуществить сотрудничество учащихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью;
- сформировать у обучающихся навыки публичного выступления, аргументации и защиты своей точки зрения, применять различные способы презентации результатов своего исследования.

Однако в 2024 году выявлена тенденция к сокращению количества участников научно-практической конференции, связанная с низким уровнем мотивации педагогов.

Таблица 62

Показатели (кол-во) участников	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	41	72 (35 работ)	78 (25 работ)	71 (23 работы)
Из них, победителей	8	11	9 работ высокого уровня	8 работ высокого уровня
Кол-во секций	4	4	4	5
Учителя, научные руководители	15 человек	14 человек	13 человек	13 человек

Основные проблемы в работе с одаренными детьми, над которыми работает школа, являются:

- недостаточная мотивация учащихся и педагогов к исследовательской и проектной деятельности;
- недостаточный уровень компетенций педагогов школы в области организации учебных исследований,
- недостаточное использование возможностей современных образовательных технологий.

Таблица 63. Внеучебные достижения учащихся школы в 2024 году.

Название	Кол-во участников Класс	Секция	Результат
XXXIV Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л.Чижевского	10 класс	Химия	призер
Молодежный марафон «Шаг навстречу»	команда 9 и 10 класс		Победители
Осенний и зимний кубок по игре «Что?Где? Когда?»	Команда 10 и 11 классов (6 человек)		Участники (5 место)
Зимний кубок ЧГК	Команда 10 и 11 классов (6 человек)		Участники (5 место)
Интеллектуально-правовая игра "знай свои права"	Команда 10 и 11 классов (5 человек)		Победители
II Городской фестиваль "Душа ребёнка"	11 класс		диплом "Гордость Калуги" за высокие достижения и большой личный вклад в развитие города Калуги
Интеллектуально-творческий турнир «Кто Вы, профессор Чижевский?» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги	5 (10«А»)	-	3 место
Турнир "Интеллект kids"	команда 11 «А» класса команда 10 «А»»		победители 3 место
Выставка технического творчества в рамках фестиваля технического творчества «Наука. Техника. Творчество» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги	5 класс, 6 класс		2 победителя
Космическая олимпиада фестиваля технического творчества «Наука.	9 класс 6 класс		Участник Призёр (3

Техника. Творчество» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги	4 класс		место) Призёр (2 место)
Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Старт в науку»	8 класс (1 человек)	«Математика»	1 место
Фестиваль школьных научных объединений муниципальных образовательных учреждений города Калуги	10 А (1 человек)	«Короткометражный научно-познавательный фильм, посвященный открытиям и изобретениям»	Лауреат 1 степени
	9 Б (2 человека)	«Экспонаты, демонстрирующие законы физики, оптики и механики»	Лауреат II степени
		Аннотация ШНО	Лауреат 1 степени
XVII Калужская летняя школа для одаренных детей	3 человека		
Муниципальный интеллектуально-творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский?»	4 (8 «А») 4 (5 «Б»)		Победители призеры (3 место)
Городская конференция учащихся, посвящённая памяти А.Л. Чижевского	9 «В»	«Химическая»	1 место
Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги	9 «В»	«Химическая»	1 место
XI историко-краеведческие Чтения Летопись родного края	8 «А»	«Бессметный полк»	1 место
IV Калужский химический турнир (региональный этап XI межрегионального химического турнира)	9 «В»		сборная ЦОД "Гламур" 1 место, личный зачет 3 место

Режим работы школы в 2023/2024, 2024/2025 учебных годах

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Занятия во всех классах проходят в первую смену и начинаются в 8.05 (8.00-8.05 – зарядка).

Таблица 64. Организация образовательного процесса.

Условия	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней;	5 дней
Продолжительность уроков	40 мин. в 1 классе – 35 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перемен	20 мин., 10 мин. в 1 классе – динамическая пауза – 1 час	20 мин., 10 мин.	20 мин., 10 мин.
Продолжительность учебного года	34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели – для 1 классов		

При изучении иностранного языка, информатики, технологии при наполняемости класса 25 и более человек класс делится на 2 группы.

Организация аттестации учащихся:

- во 2-9 классах по четвертям и промежуточная аттестация в конце учебного года;
- в 10-11 классах – по полугодиям, в 10 классе – промежуточная аттестация по итогам года;
- в 9, 11 классах – государственная итоговая аттестация.

С ноября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями

В соответствии со статьей 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения прав учащихся с особыми образовательными потребностями на образование в школе организовано обучение для детей с особыми образовательными потребностями. В 2023/2024 учебном году на дому обучался 1 учащихся на основании справок клинико-экспертной комиссии МУЗ

«Детская городская больница», в том числе в 5-9 классах – 1 человек. 4 учащихся, находящихся в статусе «ребенок-инвалид», обучались в школе в общеобразовательных классах.

Таблица 65. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в 2023/2024 учебном году для детей с ЗПР

№ п/п	Класс 2023/24 учебного года	Количество учащихся (по АООП для ЗПР, вариант: 7.1 или 7.2 (нач.кл.), вариант 7 (5-9 кл.)	в классе, индивидуально или на дому
1	2	2 – вариант 7.1	в классе
2	4	1 – вариант 7.1	в классе
3	5	1 – вариант 7	в классе
4	6	1 - вариант 7	в классе
5	9	1 - вариант 7	в классе

Таблица 66. Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью

№ п/п	Класс 2023/24 учебного года	Количество учащихся (по АООП для УО, вариант 1 или 2)	в классе, индивидуально или на дому
1	2	1 – вариант 1	в классе
2	6	1- вариант 1	в классе

Таблица 67 Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с расстройством аутистического спектра, вариант (8.1, 8.2, 8.3, или 8.4)

№ п/п	Класс 2023/24 учебного года	Количество учащихся, вариант	Указать: в классе, индивидуально или на дому
1	2	1 – АООП РАС вариант 8.2	в классе

Таблица 68 Реализация адаптированных общеобразовательных программ для других категорий детей

	Класс 2023/24 учебного года	Количество учащихся (по АООП – указать, по каким, вариант)	Указать: в классе, индивидуально или на дому
1	1	1 – АООП ТНР вариант 5.1	в классе

В 2023/2024 году все обучающиеся с ОВЗ освоили программу и переведены в следующий класс.

Организация работы ГПД

В 2023/2024 учебном году в школе была организована работа 5 групп продленного дня для учащихся 1-2 классов. На начало 2023/2024 учебного года была организована работа 5 групп продленного дня для учащихся 1-2 классов. Численность учащихся в ГПД в 2023/2024 учебном году составила 125 человек. Продолжительность работы ГПД – 3 часа (с 12.00 до 15.00). Сформирована дежурная группа, которая работает до 18.00. В режим работы каждой групп обязательно входит прогулка и обед. Также в период работы ГПД учащиеся начальной школы посещают занятия курсов внеурочной деятельности объединений дополнительного образования.

Организация горячего питания

В школе работают пищеблок, столовая на 180 посадочных мест и буфет. В 2024 году горячее питание (завтраки, обеды) обучающихся обеспечивало ООО «ГК Фьюжен Менеджмент». Реализация буфетной продукции осуществлялась ООО «Калужский комбинат школьного питания».

За счет средств бюджета муниципального образования городского округа «Город Калуга» питанием на бесплатной основе обеспечивались:

1. Завтраком и обедом - дети, являющиеся детьми-инвалидами, кроме детей инвалидов, индивидуально обучающихся на дому.
2. Завтраком и обедом - дети с ограниченными возможностями здоровья, кроме детей, индивидуально обучающихся на дому.
3. Обедом - дети из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Калужской области, обучающиеся на уровне основного общего и среднего общего образования.
4. Горячим питанием (завтраком и обедом) - дети из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Калужской области, обучающиеся на уровне начального общего образования.
5. Горячим питанием (завтраком) - обучающиеся в первую смену на уровне начального общего образования.
6. Завтраком и обедом - дети, вынужденно покинувшие территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики и прибывшие на территорию муниципального образования «Город Калуга».

За счет средств областного бюджета бесплатным питанием обеспечивались:

1. Завтраком и обедом - дети из семей лиц, указанных в статье 1 Закона Калужской области от 31.05.2022 № 223-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки членов семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, а также лиц, направленных (командированных) для выполнения задач на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики».
2. Завтраком и обедом - дети (в том числе усыновленные (удочеренные) лиц, указанных в статье 1 Закона Калужской области от 24.10.2022 N 278-ОЗ «О дополнительной мере социальной поддержки детей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих участие в специальной военной операции, граждан, добровольно выполняющих задачи в ходе проведения специальной военной операции, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской

Федерации»

Таблица 69. Соотношение учащихся, получающих питание за счет бюджетных и родительских средств.*

Учебный год	Всего учащихся	Обучаются в школе	Получают бесплатные завтраки	Получают бесплатные обеды	Питаются на платной основе	
					завтраки	обеды
2022/2023	875	874	359	100	0	424
2023-2024	842	840	336	99	0	430

* возможность платного питания предоставлена всем учащимся школы, бесплатное питание осуществляется на основании постановления Городского Головы городского округа «Город Калуга» от 22.02.2007 № 26-п (в ред. Постановлений Городского Головы городского округа «город Калуга» от 10.01.2008 № 1-п, от 15.12.2008 № 216-п, от 03.02.2009 № 18-п, Постановления Городской Управы города Калуги от 22 ноября 2021 г. N 395-п «О внесении изменений в постановление Городской Управы города Калуги от 12.07.2019 № 253-п «Об установлении максимальной стоимости питания на бесплатной основе для обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в том числе в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста на территории муниципального образования «Город Калуга», Постановления Городской Управы города Калуги от 7 декабря 2021 г. №406-п «О внесении изменений в Постановление Городской Управы города Калуги от 26.05.2020 № 154-п «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся, являющихся детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий, в виде предоставления им наборов продуктов питания (сухого пайка) на территории муниципального образования «Город Калуга».

В течение года административно-общественной комиссией осуществлялся контроль организации питания в школьной столовой, в результате которого было установлено соответствие ежедневного меню цикличному, соблюдение графика питания, удовлетворительное санитарное состояние пищеблока и обеденного зала.

Помимо горячих завтраков и обедов в школе организована реализация буфетной продукции, которую приобретают все обучающиеся и педагоги школы.

Обеспечение безопасности школы

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2024 году осуществляются мероприятия по обслуживанию технических средств охраны образовательного учреждения, пожарной безопасности, контроль работы сотрудников Росгвардии, проводились плановые инструктажи по ТБ и учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы.

В школе используются следующие материально-технические средства системы безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- речевое оповещение,
- средства пожаротушения,
- оборудование по передаче сигнала «Тревога» на пульт 01,
- система контроля доступа (в том числе внешняя и внутренняя система видеонаблюдения),

– кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны.

В рамках обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учебном году проводятся плановые (ежеквартально) и внеплановые тренировочные эвакуации, направленные на отработку действий учащихся и педагогического состава по сигналу «Пожарная тревога», отрабатываются действия учащихся и коллектива по сигналу «Вооруженное нападение», угроза взрыва.

В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктируют учащихся о мерах безопасности. В помещении школы оформлены и постоянно обновляются тематические стенды с информацией о правилах дорожного движения, мерах противопожарной безопасности.

Медицинское обеспечение и уровень здоровья учащихся

Работа школы по сохранению уровня здоровья и формированию ценности здорового образа жизни у обучающихся осуществлялась в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

Для работы медицинского персонала в школе оборудованы: медицинский кабинет (площадь 18,5 кв.м), процедурный кабинет (15,1 кв.м), стоматологический кабинет (14,8 кв.м). Все помещения оснащены необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляет медработник-фельдшер ГБУЗ КО «Детская городская больница».

Таблица 70. Распределение учащихся по группам здоровья.

Учебный год	1 группа %	2 группа %	3 группа %	4 группа %
2018/2019	16,3	64,5	18,6	0,6
2019/2020	17,0	65,1	17,3	0,6
2020/2021	18,2	64,1	17,1	0,6
2021/2022	17,2	65,3	16,9	0,6
2022/2023	17,3	65,1	17	0,6
2023/2024	11,9	62,7	24,8	0,4

Таблица 71. Физическое развитие учащихся

Учебный год	Выше среднего %	Среднее %	Ниже среднего %	Дефицит массы тела %
2018/2019	20,7	72,8	3,6	2,9
2019/2020	20,0	76,1	3,9	3
2020/2021	21	72,9	3,5	2,6
2021/2022	19,9	73,8	3,3	3
2022/2023	20	73,2	3,8	3
2023/2024	5,6	93,2	1,1	2,6

Таблица 72. Структура заболеваний учащихся школы

Учебный год	Болезни и органы в дыхании	Болезни костно-мышечной системы	Болезни глаз	Болезни органов пищеварения	Болезни эндокринной системы
2018/2019	99	87	256	26	53
2019/2020	89	85	231	19	50
2020/2021	78	86	225	18	52
2021/2022	88	79	205	17	49
2022/2023	89	85	214	19	51
2023/2024	84	170	284	38	53

Таблица 73. Распределение учащихся школы по физкультурным группам (в %).

Учебный год	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
2018/2019	62,8	34,2	2,5	0,5
2019/2020	63,9	33,3	2,3	0,5
2020/2021	66,5	30,5	2,5	0,5
2021/2022	67,8	30,1	1,7	0,5
2022/2023	68,2	29,4	1,9	0,5
2023/2024	80,2	19	0,7	-

Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью школы

Удовлетворенность участников образовательных отношений определяется по двум основным показателям:

1) отсутствие официальных обращений (жалоб), содержащих негативные отзывы о работе школы,

2) удовлетворенность учащихся и родителей школьной жизнью.

В целях изучения удовлетворенности участников образовательных отношений деятельностью школы проводится анкетирование учащихся и родителей по методике А.А. Андреева (изучение удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью). Опрос размещается на официальном сайте школы; внимание к опросу привлекается педагогами на уроках, внеурочных занятиях и на родительских собраниях. В 2024 году в опросе приняли участие 288 человек, в том числе 169 учащихся и 119 родителей.

Среди обучающихся – участников опроса – 38 учеников 3-4 классов, 84 учеников 5-9 классов, 47 учеников 10-11 классов.

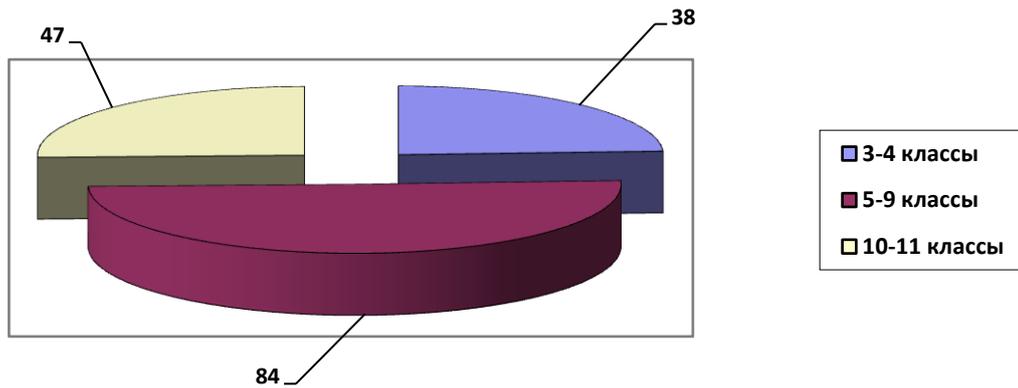


Рис. Распределение участников опроса по классам

В целом уровень удовлетворенности учащихся-респондентов школьной жизнью описывается как средний и составляет 2,8 (максимально возможный – 4 балла). При этом наибольшее количество учащихся, имеющих средний и высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью, обучается в 5-9 классах и составляет 91% респондентов (рис. 14).

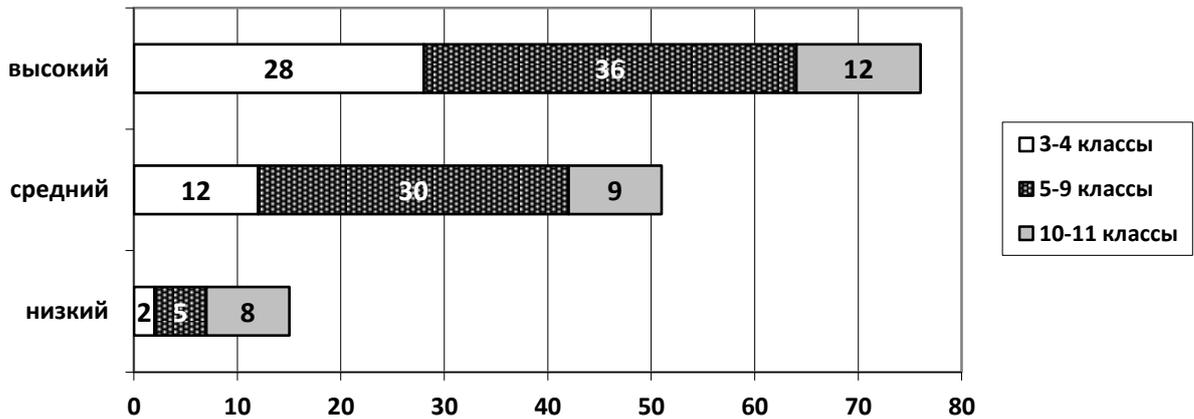


Рис. Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью (по классам).

Среди родителей, участвовавших в опросе, преобладают те, чьи дети обучаются в начальной школе и в 5-9 классах

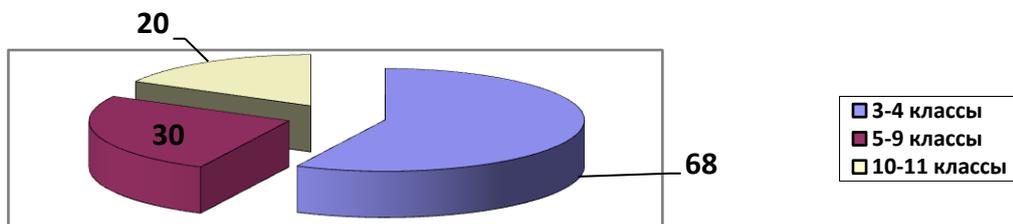


Рис. Распределение родителей – участников опроса – по возрасту детей.

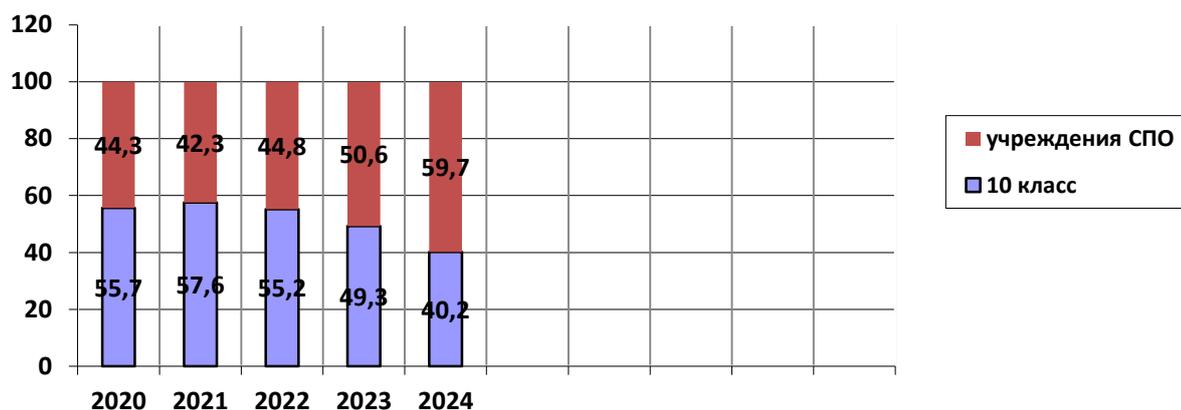
Востребованность выпускников

Все выпускники школы, освоившие образовательные программы основного и среднего общего образования в 2024 году, продолжили обучение.

Таблица 74. Продолжение образования выпускниками 9 классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Калуги

Учебный год	Количество выпускников, освоивших программу основного общего образования	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в учреждениях СПО
2019-2020	78	44	34
2020-2021	85	49	36
2021-2022	78	35	43
2022-2023	75	37	38
2023-2024	82	33	49



Продолжение образования выпускниками 9 классов (в % за пять лет).

Таблица 75. Востребованность выпускников 11 класса (за пять лет).

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗ	Учреждения СПО
2019-2020	56	44	12
2020-2021	48	40	8
2021-2022	44	31	13
2022-2023	50	42	8
2023-2024	33	27	6

Ежегодно выпускники нашей школы поступают в лучшие высшие учебные заведения России. Так в 2024 году выпускники школы поступили в вузы, входящие в в Рейтинг **Топ -100 лучших ВУЗов России 2024 года:**

- 1 выпускник обучается Российском государственном социальном университете (г. Москва),
- 1 выпускник обучается Российском государственном аграрном университете – МСХА им. К.А. Тимирязева (г. Москва),
- 1 выпускник обучается в Российском университете дружбы народов имени Патриса Лумумбы РУДН(лечебное дело),
- 1выпускник является студентом Университета науки и технологий НИТУ МИСиС г.Москва (наноэлектроника),

- 1 выпускница обучается в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете.

Выпускники 2024 года обучаются также в следующих ВУЗах:

- Калужский филиал Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана
- Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского
- Калужский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
- Московский экономический институт
- Калужский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
- Забайкальский государственный университет (г. Чита),
- Калужский филиал РАНХиГС
- Московский технический университет связи и информатики
- Смоленский государственный университет спорта
- Московский государственный областной университет
- КФ РГАУ МСХА имени К.А.Тимирязева
- Смоленский Государственный Университет
- Тульский государственный университет
- Ивановский государственный медицинский университет (лечебное дело).

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Характеристика кадрового обеспечения

В 2023/2024 учебном году штат педагогических работников был полностью укомплектован: в школе работает 44 педагогических работника; в том числе 40 учитель, 2 педагога-психолога.

Таблица 76. Уровень образования педагогов школы.

Образование	Всего чел. (%)
высшее профессиональное	43 (97,7)
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	38 (86,3)
среднее профессиональное	1 (2,3)

21 педагог (47,7%) имеют педагогический стаж более 20 лет, 13 педагогов (29,5%) имеют возраст более 55 лет. В то же время в школе работают молодые специалисты: 3 педагога (6,8%) моложе 30 лет, 4 учителя (9%) имеют педагогический стаж менее 5 лет.

Повышение квалификации педагогов школы

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации по актуальным вопросам образования, что является немаловажным в достижении образовательных результатов.

Таблица 77. Повышение квалификации педагогов школы в 2024 году

Название программы дополнительного профессионального образования	Количество часов	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации
"Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС"	108	4
Актуальные вопросы изучения географии	72	1
Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС	108	1
Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования	108	4
Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов	108	2
Основные аспекты реализации обновленных ФГОС начального общего образования	108	3
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в соответствии с требованиями профстандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	108	1
Школа Минпросвещения России"6 новые возможности для повышения качества образования	48	4
Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС	108	5
Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания	36	1
Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания	24	2
Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях	18	1

обновления содержания дополнительного образования		
Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	108	1
Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	1

Таблица 78. Повышение квалификации педагогов и администрации школы (за три года).

Учебный год	Повысили квалификацию	В том числе		
		администрация	учителя	другие
2021/2022	46	4	42	0
2022/2023	39	4	33	2
2023/2024	32	4	27	1

Анализ деятельности педколлектива по повышению квалификации показал, что администрацией школы организована систематическая работа в данном направлении, соответствует требованиям российского законодательства в области образования.

Результаты аттестации педагогов школы

17 педагогов школы имеют по результатам аттестации квалификационные категории: 8 (20,0%) – высшую, 9 (22,5%) – первую. 18 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности

В 2024 учебном году в соответствии с нормативными документами в школе проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 2 педагогов. Главной аттестационной комиссией в 2024 учебного года аттестовано 3 педагогов школы на высшую квалификационную категорию, 1 учитель – на первую.

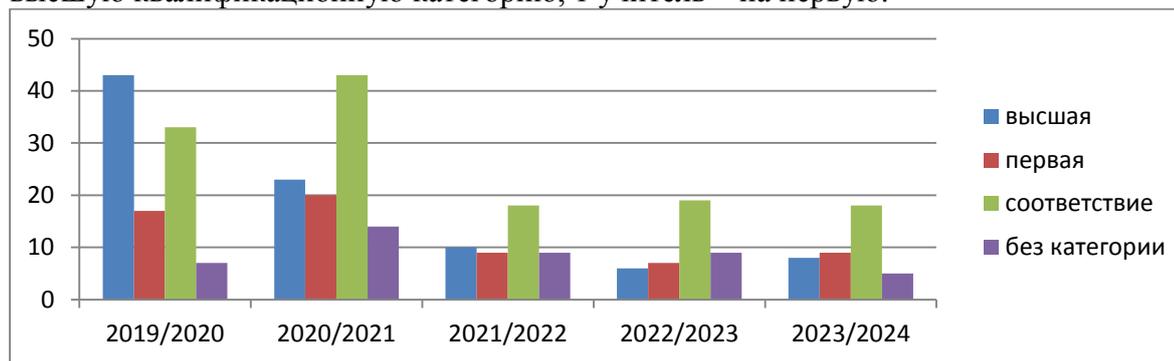


Рис. Квалификационные категории учителей (в % за 3 года).

Необходимо отметить снижение доли учителей, имеющих квалификационную категорию. В первую очередь, это связано с эмоциональным выгоранием опытных педагогов, снижением мотивации учителей к прохождению процедуры аттестации на квалификационную категорию.

Система методической работы в школе в 2024 году

Методическая служба школы представлена Методическим советом, школьными методическими объединениями учителей (далее – МО). С 01.09.2023 в структуру методической службы были внесены изменения, связанные с реализацией такого направления в системе образования, как наставничество.

№	МО
1	МО учителей начальных классов, музыки и ИЗО
2	МО учителей русского языка
3	МО учителей иностранного языка
4	МО учителей математики
5	МО учителей общественно-научных дисциплин (история, обществознание, искусство, ОДНКНР, элективные курсы), география
6	МО учителей общественно-научных дисциплин, технологии
7	МО учителей физической культуры
8	МО классных руководителей
9	МО учителей-наставников и молодых специалистов
10	Психолого-педагогическая служба

Таблица 79. Структура методической службы школы.

В 2024 году проведено 4 заседаний Методического совета школы и ШМО, на которых рассмотрены вопросы планирования и анализа работы, организации работы по единой методической теме, способы активизации методической активности педагогов школы, реализация ФГОС, обсуждение рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

В 2024 учебном году административные и педагогические работники школы подготовили и провели методические мероприятия регионального и муниципального уровня.

Таблица 80. Профессиональная активность учителей школы в 2024 году.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Мероприятие
Участие в профессиональных конкурсах			
1	Кургинян Г. А.	учитель начальных классов	Победитель 1 тура Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель»
2	Маркин А. К.	учитель истории	муниципальный конкурс эссе молодых учителей «Мои первые шаги в профессии»
Представление опыта на конференциях, семинарах и мастер-классах			
1.	Лысенкова Е. Ю.	учитель начальных классов	II Региональная научно-практическая конференция «Теория и практика внедрения смешанного обучения в деятельность школы». (школа № 15) <i>Статья «Управление личностным развитием младших школьников через взаимодействие с родителями»</i>
			II Международная научно-практическая

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Мероприятие
			конференция «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения» (КГУ)
Участие в работе городских творческих групп			
1.	Жохов А.Ф.	учитель истории, географии	Составление олимпиадных заданий по праву для школьного этапа
2.	Лысенкова Е. Ю.	учитель начальных классов	разработка олимпиадных заданий (4 класс) школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников разработка заданий для городской олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов
3.	Кургинян Г. А.	учитель начальных классов	разработка олимпиадных заданий (4 класс) школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников разработка заданий для городской олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов
Участие в работе экспертных и конкурсных комиссий			
1.	Ульянов Д.В.	учитель	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура
2.	Ульянов Д.В.	учитель	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЗР
3.	Казус С.А.	учитель	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура
4.	Марусин С.Ю.	учитель	член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету труд(технология)
5.	Марусин С.Ю.	учитель	Член экспертной комиссии городской конференции учащихся, посвященной памяти А. Л. Чижевского
6.	Марусин С.Ю.	учитель	Член экспертной комиссии конференции учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященной памяти К.Э. Циолковского
7.	Марусин С.Ю.	учитель	Член экспертной комиссии конференции учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Старт в науку»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Мероприятие
8.	Марусин С.Ю.	учитель	Жюри IX регионального технического фестиваля «Через творчество к инженерным профессиям»
9.	Леонова Н.А.	эксперт	Проверка работ ОГЭ по русскому языку (сентябрь, июнь)
		эксперт	Проверка работ МЭ ВШО по русскому языку
10.	Ивашкина Е.В.	эксперт	Муниципальный конкурс по русскому языку «Грамотей»
11.	Гулевская С.В.	эксперт	Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений г. Калуги «Старт в Науку».
12.	Жохов А.Ф.	учитель истории, географии	Проверка олимпиадных заданий по истории и обществознанию муниципального этапа.
			Проверка ОГЭ по обществознанию
13.	Чернова Е.Н.	учитель истории	Проверка олимпиадных заданий по истории муниципального этапа
14.	Крапивина О.А.	учитель истории	Городская конференция учащихся, посвященная памяти А.Л. Чижевского
15.	Лысенко Е. С.	учитель математики	Проверка олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (7 – 11 кл.).
16.	Лысенкова Е. Ю.	учитель начальных классов	участие в работе экспертной комиссии конференции учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Старт в науку» секция: биология
17.	Кургинян Г. А.	учитель начальных классов	проверка работ городской олимпиады школьников по русскому языку и математике
			-участие в работе экспертной комиссии конференции учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Старт в науку» секция: химия
Публикации			
1	Лысенкова Е. Ю.	учитель начальных классов	II Региональная научно-практическая конференция «Теория и практика внедрения смешанного обучения в деятельность школы». (школа № 15) <i>Статья «Управление личностным развитием младших школьников через взаимодействие с родителями»</i>

Необходимо отметить постоянную систематическую работу учителей Школы в качестве наставников студентов Калужского государственного университета. В 2024 году на базе Школы проходили педагогическую практику будущие учителя истории,

иностранного языка, русского языка и литературы, физики, начальных классов, физкультуры.

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями

Степень обеспеченности учащихся учебниками в 2023/2024 учебном году и I полугодии 2024/2025 учебного года составила 100%.

Таблица 81. Характеристика библиотечного фонда школы (количество наименований за три года).

Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Учебная литература	17938	19737	18636
Художественная литература	12048	12010	2874
Цифровые образовательные ресурсы	315	315	204

Таблица 82. Объемы денежных средств, использованных на обновление книжного фонда учебно-методической и художественной литературы библиотеки (в руб.).

Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Учебная литература	821800,05	1165544,70	1419280,30
Художественная литература	-	7100,00	7900,00

Работа школьной библиотеки

Библиотека размещается на первом этаже школьного здания: абонемент и читальный зал (площадь 45 кв. м.), отдельное помещение для хранения учебников (площадь 18 кв. м.).

Библиотека обеспечена автоматизированными рабочими местами библиотекаря и читателя (АРМ), множительной и копировальной техникой (принтер, сканер, копир). Все ПК подключены к общешкольным локальным ресурсам, имеют выход в глобальную сеть Интернет. Библиотека является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды школы. Ведётся инвентарный и суммарный учёт учебной и художественной литературы, своевременный заказ учебников, выдача и сбор учебной литературы. Учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%. Уделяется постоянное внимание сохранности книжного фонда и состоянию учебников. Возмещается утерянная литература, проводятся беседы и рейды по сохранности учебников.

Основными направлениями деятельности библиотеки школы являются следующие:

			(Сталинградская битва презентация, рассказ) «Герои войны 1812 г» «Читаем детям о войне» рекомендательный список литературы для учащихся о Великой Отечественной войне «Час мужества» 7-е кл
2.	В течение учебного года	Литературные викторины, игры, беседы о жизни и творчестве писателей-юбиляров, презентации А.П. Гайдара В.В. Бианки Н. Носова, В.Ю. Драгунского,	1-е кл. «Прощание с азбукой» 2-е, 3-ьи кл. «Вести из леса» (беседа о творчестве презентация Бианки) 4-е кл. «Обыкновенная биография в необыкновенное время (беседа о жизни и творчестве А.П. Гайдара, кроссворд по произведениям, отрывки из кинофильмов.) 5-е кл. Час чтения «Самые читаемые книги» 7-е кл. «Первопроходцы космоса» к юбилею Ю. Гагарина 6-8 кл. Обзор подростковой литературы, литературная игра (викторина) 8- 10- е кл. Писатели-фронтовики К. Воробьёв, Б. Васильев (беседа о творчестве презентация)
3.	21 февраля	Праздник Масленицы	Праздник «Здравствуй, масленица, годовая, наша гостыюшка дорогая!» 6-б класс
4.	12 февраля	День православной книги	Оформление выставки «Радостный мир православной культуры» 4-е кл. Обзор журнала «Православная радуга»

5.	21.03.24 31.03.24	<p>Неделя детской и юношеской книги.</p> <p>1. Участие в городских конкурсах, посвящённых Неделе детской и юношеской книги</p> <p>2. Участие в городском конкурсе чтецов «Стихами о семье»</p> <p>3. Участие в городском поэтическом конкурсе «Поэзия-музыка души», посвященном Всемирному дню поэзии.</p>	<p>5-е кл. Обзор современной детской литературы.</p> <p>4е кл. «108 минут и вся жизнь» к юбилею Ю. Гагарина» (презентация, рассказ)</p> <p><u>Городские конкурсы:</u></p> <p>1.«Моя семья и я - книжкины друзья» (победители 2-б кл.)</p> <p>1. Платоничев Самир 6 кл</p> <p>2. Участвовали уч-ся 9-10 классов: Комогорова Анфиса – приз зрительских симпатий, Самохина Ксения 3-е место</p>
	1-15 сентября	Работа с учебным фондом	Выдача учебников, списание, обмен, Рейды по проверке состояния учебной литературы
7.	2-30 октября (1-11 кл.)	<p>Месячник школьных библиотек «Школьные библиотеки: связи с сообществом».</p> <p>25 -27 ноября Городской Урок чтения, посвящённый творческому периоду А.С. Пушкина – Болдинская осень 1830 г.</p>	<p><u>Мероприятия по плану:</u></p> <p>1. Конкурсы на самого активного читателя (уч-ся 4-а кл.)</p> <p>2. Творческий конкурс на лучшую закладку для учебников (уч-ся 2-4 кл. кл.)</p> <p>3. Творческий конкурс на лучшую обложку любимой книги (уч-ся 5 б кл., 6-а кл.).</p> <p>Оформление выставки.</p> <p>4. В рамках месячника прошли встречи с участниками волонтерского движения г. Калуги. 9 кл.</p> <p>С представителями поискового отряда Лизы Алерт.3-а, 3- б, 7-б.</p> <p>С сотрудниками городских библиотек.</p> <p>С родителями творческих профессий 6-11 кл.</p> <p>Прошёл Городской Урок чтения</p>

			<p>в 1-11 классов, посвящённый творческому периоду А.С. Пушкина – Болдинская осень 1830 г. (по плану)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Волшебная страна А. С. Пушкина» (просмотр мультфильмов по сказкам, презентации, викторины, посещение детских библиотек) 1-4-е кл. 2. Литературный час «Открой для себя Пушкина» 5- 6-е кл. 3. Литературное путешествие «Сквозь пушкинские строки», просмотр кинофильма «Метель» 7-е кл. 4. Путешествие с Пушкиным и краеведом Маркиной И.В. 8-е кл. 5. Литературный час «Чудо болдинской осени.» 9 кл. 6. Просмотр кинофильма «Маленькие трагедии», фрагменты фильма «Пиковая дама» 10-11-е кл. 7. Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина. Оформление школьной выставки
8	Ноябрь	День защиты прав ребёнка.	Рассказ. Викторина. 11 кл.
9	Декабрь	Что охраняет ЮНЕСКО	День заповедников и национальных парков (презентация) 8 кл.
9.	октябрь-ноябрь (2-9 классы)	Уроки информационной грамотности	В соответствии с программой.
10.	декабрь	Библиотечные уроки для 1-х классов	Посещение библиотеки, знакомство с графиком работы и правилами заполнения формуляров. Запись учащихся в библиотеку.

Информационно-образовательная среда школы

Информационно-образовательная среда школы характеризуется совокупностью технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурных и организационных форм информационного взаимодействия, компетентностью участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличием службы поддержки применения ИКТ.

Таблица 84. Характеристика технологических средств школы.

Категория оборудования	Наименование оборудования	Кол-во
ПК	Персональный компьютер	139
Копировально-множительное оборудование	Принтер, сканер, МФУ, копир	33
Проекционное и интерактивное оборудование	Интерактивная доска	12
	Проектор	30
	Система интерактивного голосования	3
	Документ-камера	8
Сетевое оборудование	Сервер	4
Мультимедийное оборудование	Фотоаппарат	2
	Видеокамера	4
	Программно-аппаратный комплекс «Инновационный школьный практикум» (кабинет физики)	1
	Система обучения LEGO Education	6

В рамках проекта Цифровая образовательная среда школе используется поставка оборудование для компьютерного класса (в составе МФУ в количестве 1 шт и ноутбуков в количестве 9 штук), сервер для обеспечения дистанционного обучения и оборудования для учебных классов, интерактивные доски с проекторами – 5 штук, ноутбуки – 10 штук, видеокамеры – 5 штук.

В рамках проекта «Создание дополнительных мест дополнительного образования учащихся» для кабинета робототехники оснащен следующим оборудованием: 3D принтер, стол для сборки роботов, набор элементов для конструирования – 5 шт, комплект датчиков – 5 шт, комплект полей для соревнования – 2 шт, доп.набор элементов для конструирования – 5 штук. В 2024 году в рамках этого же проекта школа получила оборудование для медицентра, что позволяет снимать и монтировать видеоконтент.

В школе функционирует локальная компьютерная сеть с общим доступом в глобальную сеть Интернет по технологии оптико-волоконной линии связи. Контент-фильтрацию осуществляет Интернет-провайдер школы – ОАО «Ростелеком».

Локальные сетевые ресурсы имеют разграниченный доступ пользователей по категориям: администрация, учителя, учащиеся.

Компьютерное оборудование школы обеспечено исключительно лицензионным программным продуктом.

Компетентность участников образовательной деятельности в использовании ИКТ является одной из квалификационных характеристик учителя. В связи с этим систематически проводятся мероприятия, направленные на непрерывное повышение уровня ИКТ-компетентности педагогических работников школы. В 2023/2024 учебном

году учителя принимали участие в городских и областных обучающих семинарах. Каждый учитель в рамках РГИС «Моя Школа» информировал родителей об успеваемости и посещении занятий их детьми.

С целью обеспечения информационной открытости деятельности образовательного учреждения в глобальной сети Интернет размещен официальный сайт школы (по адресу <https://shkola21kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>). Обновление контента осуществляет творческая группа, в которую входят представитель администрации, учителя, учащиеся школы. Регулярно проводятся мероприятия, обеспечивающие оперативность размещения информации на сайте, ее достоверность и защиту.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на традиции внутришкольного контроля (ВШК). Нормативно-правовой основой ВСОКО являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ),

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

– Оценка качества образования в школе осуществляется по трем основным направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества образовательного процесса и оценка качества условий обеспечения образовательного процесса; в таблице перечислены также объекты оценки качества школьного образования.

Таблица 85. Объекты оценки качества образования в школе.

Направление СОКО	Объект оценки	Методы оценки	Периодичность
Качество образовательных результатов	Предметные результаты	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	по итогам четверти, полугодия, года; в соответствии с планом ВШК
	Метапредметные результаты уч-ся	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	в соответствии с планом ВШК
	Личностные результаты	Мониторинговые исследования Анализ урочной и внеурочной деятельности	2 раза в год (сентябрь, май); в соответствии с планом ВШК
	Здоровье учащихся	Мониторинговое исследование	1 раз в год (август)
	Внеурочные достижения	Анализ статистических данных, наблюдение	2 раза в год (декабрь, май)

Направление СОКО	Объект оценки	Методы оценки	Периодичность
	учащихся		
	Продолжение образования выпускников 9 и 11 классов	Анализ статистических данных, беседа	1 раз в год (август)
Качество образовательного процесса	Основные образовательные программы	Экспертиза	1 раз в год (август)
	Рабочие программы по учебным предметам	Экспертиза	2 раза в год (май, август); в соответствии с планом ВШК
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, детских объединений дополнительного образования	Экспертиза	2 раза в год (май, август); в соответствии с планом ВШК
	Воспитательные программы классов	Экспертиза	3 раза в год (сентябрь, январь, июнь)
	Реализация учебных планов, рабочих программ	Анализ статистических данных; итоговый контроль; экспертиза	1 раз в год (май)
	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Экспертиза; наблюдение	в соответствии с планом ВШК
	Качество внеурочной деятельности (в том числе, классного руководства)	Экспертиза; наблюдение	в соответствии с планом ВШК
	Организация занятости учащихся	Анализ статистических данных	3 раза в год (сентябрь, январь, июнь)
Качество условий обеспечения образовательного процесса	Кадровое обеспечение	Анализ статистических данных; экспертиза	1 раз в год (август)
	Материально-техническое обеспечение	Экспертиза	3 раза в год (август, январь май); в соответствии с планом ВШК
	Учебно-методическое обеспечение	Мониторинговое исследование; экспертиза	3 раза в год (август, январь май); в соответствии с планом ВШК
	Санитарно-	Экспертиза; наблюдение	2 раза в год

Направление СОКО	Объект оценки	Методы оценки	Периодичность
	гигиенические условия		(август, сентябрь); в соответствии с планом ВШК
	Организация горячего питания	Мониторинговое исследование	4 раза в год (сентябрь, ноябрь, январь, апрель)
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Экспертиза	в течение года
	Государственно-общественное управление	Экспертиза	1 раз в год (август)
	Удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью школы	Анкетирование	1 раз в год (май)

С целью оценки предметных результатов в 2023-2024 годах проводились контрольные и мониторинговые мероприятия в рамках Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), плана внутришкольного контроля.

Таблица 86. Контроль предметных результатов в 2023-2024 учебном году

Всероссийские проверочные работы			
Предмет	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык		ВПР по русскому языку в 5 классах	
		ВПР по русскому языку в 6 классах	
		ВПР по русскому языку в 7-х классах	
		ВПР по русскому языку в 8-х классах	
Математика	ВПР по математике в 4 классах	ВПР по математике в 5 классах	
		ВПР по математике в 6 классах	
		ВПР по математике в 7 классах	
		ВПР по математике в 8 классах	
Окружающий мир	ВПР по окружающему миру в		

	4 классах		
Биология		ВПр по биологии в 6 классах	ВПр по биологии
		ВПр по биологии в 7 классах	
		ВПр по биологии в 8 классах	
История		ВПр по истории в 6 классах	ВПр по истории
		ВПр по истории в 7 классах	
		ВПр по истории в 8 классах	
География		ВПр по географии в 7 классах	ВПр по географии
		ВПр по географии в 8 классах	
Обществознание		ВПр по обществознанию в 7 классах	
		ВПр по обществознанию в 8 классах	
Физика		ВПр по физике в 7 классах	ВПр по физике
		ВПр по физике в 8 классах	
Химия		ВПр по химии в 8 классах	ВПр по химии
Английский язык		ВПр по английскому языку в 7 классах	ВПр по английскому языку
Внутришкольный мониторинг			
Предмет	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык	контрольная работа по итогам повторения во 2-4 классах	контрольные работы в 5-8 классах (октябрь, май)	контрольные работы по русскому языку в общеобразовательных группах 10-11 классов и профильной группе (октябрь, декабрь)
	итоговая административная контрольная работа в 1-3 классах		
	административная контрольная работа во 2-4 классах за I полугодие 2022-2023 учебного года		пробный ЕГЭ в 11 классах
	проверочная работа по русскому языку «Правописание безударных гласных в корне слова» в 3,4 классах	итоговая контрольная работа 6, 7 классы (полугодие, год)	
		пробный ОГЭ в 9 классах	

Литературное чтение	административная контрольная работа по чтению в 3 классах		
Литература	-	-	пробное сочинение в 11 классах
Иностранный язык (английский)	контрольная работа «Буквы английского алфавита» во 2 классах	тестирование грамматических навыков 9 классы	-
	-	диагностическая работа в 7 классах «Устное описание по картинке»	
Математика	итоговая административная контрольная работа в 1-3 классах	административные контрольные работы в 5-9 классах (октябрь, апрель)	диагностическая контрольная работа по математике 10 класс
	контрольная работа по итогам повторения во 2-4 классах		контрольная работа в 10 классах (профильная группа)
	мониторинг сформированности вычислительных навыков учащихся 2-4 классов		
	административная контрольная работа во 2-4 классах за I полугодие 2022-2023 учебного года		контрольная работа во 10-11 классах (за полугодие)
			пробный ЕГЭ в 11 классах
			итоговая контрольная работа 10 класс
	контрольные работы по математике в 5-9 классах (полугодие, год)	итоговая контрольная работа 11 класс	
	пробный ОГЭ в 9 классах		
Физика		Вводная контрольная работа по физике к 9 классам	
		Административная годовая контрольная работа в 9 классах	
Химия		контрольная работа по теме «Соединения химических	Контрольная работа в профильных группах за I полугодие (10,11

		элементов» в 8 классах	класс) Мониторинг по химии в 10 классе (профильная группа)
		контрольный работа по теме «Металлы» в 9-х классах	
		Вводная контрольная работа по химии в 9-х классах	
		итоговая контрольная работа по химии в 8 классах	
Обществознание		-	контрольная работа в 10 классах (профильная группа)
Биология			Мониторинг по химии в 10 классе (профильная группа))
Экономика			Контрольбная работа в профильных группах за I полугодие (10,11 класс

С целью оценки качества образовательного процесса в 2024 проведены следующие тематические проверки: «Организация работы 1 классов в адаптационный период», «Организация работы учителей-предметников в 5 классах в адаптационный период», «Контроль работы учителей-предметников в 5 классах», «Осуществление преемственности обучения между уровнями начального и основного общего образования».

По результатам контрольных и мониторинговых мероприятий членами администрации подготовлены справки, принимаются меры, способствующие повышению качества преподавания учебных дисциплин, издаются приказы с конкретными управленческими решениями, в том числе о поощрении педагогов или наложении взыскания. Анализ результатов оценки качества позволяет своевременно корректировать административные действия и педагогическую деятельность педагогов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 21" г. Калуги
ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся (по итогам уч.года)	человек	839
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	336
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	430
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 2023/24 учебного года)	человек/ %	347/ 41,3
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	53
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/ 3,6
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/ 6,0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	6/ 7
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	6/ 7
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	7/ 21,2
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	664/ 79,1
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	537/ 64
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	36/ 4,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	10/ 1,2
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/ 0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	73 8,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	839/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	43/ 97,7
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	38/ 86,3
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/ 2,3
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/ 2,3
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	17/ 38,6
1.29.1	Высшая	человек/ %	8/ 18,1
1.29.2	Первая	человек/ %	9/ 20,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	6/ 13,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	20/ 45,5
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/ 6,8%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	13/ 29,5
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	49/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	49/100
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	839/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5