

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу №236/01-08 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РУССКИЕ ШАШКИ»**

для учащихся 3 классов

срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русские Шашки», имеет спортивно-оздоровительную направленность и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа «Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Положения о рабочей программе внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Калуги.

Цель: Обучение школьников принципам шашечной игры, воспитание у них интереса к игре в шашки; создание условий для личностного и интеллектуального развития младших школьников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шашки.

Задачи:

1. Популяризация шашечной игры среди детей образовательного учреждения.
2. Подготовка детей, владеющих элементарными основами и шашечной игры.
3. Развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений.

Программа реализуется в рамках курса внеурочной деятельности 1 раз в неделю для учащихся 3 классов и рассчитана на 34 часа в год;

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности является модифицированной, разработана на основе типовых программ для детей младшего школьного возраста:

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами освоения, учащимися содержания курса являются следующие умения:

- уважительное отношение к физической культуре как важной части общей культуры;
- понимание значения физической культуры для укрепления здоровья человека;
- понимание позитивного влияния физической культуры на развитие человека;
- уважение к достижениям российских спортсменов в истории физической культуры и спорта.
- понимания ценности человеческой жизни;
- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры;
- понимания физической культуры и здоровья как факторов успешной учёбы и социализации;
- понимания причин успеха в физической культуре; способности к самооценке;
- саморегуляции в управлении своими эмоциями в различных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- продумывать и устанавливать последовательность упражнений в комплексах гимнастики по профилактике нарушений осанки, физкультминуток, руководствуясь правилами;
- объяснять, какие технические приёмы были использованы при выполнении задания;
- анализировать и оценивать результаты, находить возможности и способы их улучшения;
- ставить собственные цели и задачи по развитию физических качеств;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро;
- находить нужную информацию, используя словарь учебника, дополнительную познавательную литературу справочного характера;
- устанавливать и объяснять связь между физической культурой и здоровьем человека, развитием человека;

Предметными результатами освоения, учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- осваивать основные правила шашечной игры;
- знать основы теории шашечной игры;
- успешно вести разработку личного дебютного репертуара;
- овладевать всеми элементами шашечной игры;
- возможность участия в соревнованиях различного уровня.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Теоритическая часть.

1.1 Исторический обзор

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Шашки в культурной жизни России.

1.2 Судейство и организация соревнований

Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина. Правила: «тронул - ходи», «бить - обязательно». Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры. Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, система микроматчей, смешанная. Основные положения шашечного кодекса. Разрядные нормы.

1.3 Начало партии, середина игры, окончание

Основные стадии партии: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Значение начала (дебют) в русских шашках.

Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Фланги. Недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиций. Порядок введение шашек в игру. «Золотая» шашка. Определение комбинации. Финальные удары. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

Нормальные окончания. Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Понятия: размен, выигрыш темпа, оппозиция, скользящий размен, запираение, распутье, вилка, трамплин. Понятия: цепочка, столбняк, переплёт, западня, застава, 4 дамки против 2-х дамк. Примеры: самоограничение, отбрасывание. Три дамки против дамки и простой.

2. Практическая часть

2.1 Решение шашечных задач, этюдов, нахождение комбинаций

Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях.

2.2 Индивидуальные и групповые занятия

Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой.

Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.

2.3 Различные уровни турниров

Соревнования различного уровня. Анализ и самоанализ шашечных партий.

Тематическое планирование курса

3 класс

(34 ч., 1 час в неделю)

№ п/п	Тема программного материала	Кол-во часов
1	Теоретическая часть	4
1.1	История развития шашек	1
1.2	Начало партии, середина игры, окончание	3
2	Практическая часть	30
2.1	Решение шашечных задач, этюдов, нахождение комбинаций	14
2.2	Индивидуальные и групповые занятия	12
2.3	Различные уровни турниров	4
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Основное содержание	Количество часов
1.	Правила игры в шашки. История возникновения шашек.	Правила игры. Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Шашки в культурной жизни России.	
2.	Начало игры (дебют). Учебная игра.	Основные стадии партии: начало (дебют).	
3.	Середина игры (миттельшпиль). Учебная игра.	Основные стадии партии: середина игры (миттельшпиль).	
4.	Окончание игры (эндшпиль). Учебная игра.	Основные стадии партии: окончание игры (эндшпиль).	
5.	Решение шашечных задач, этюдов, нахождение комбинаций	Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Фланги. Недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиций. Порядок введение шашек в игру. «Золотая» шашка. Определение комбинации. Финальные удары.	
6.	Важнейшие шашечные	Простейшие элементы комбинации:	

	окончания. Учебная игра	устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей. Нормальные окончания. Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых.	
7.	Размен шашечных фигур.	Понятия: размен, выигрыш темпа, оппозиция, скользящий размен, запираение, распутье, вилка, трамплин.	
8.	Размен шашечных фигур.	Понятия: цепочка, столбняк, переплёт, западня, застава, 4 дамки против 2-х дамк.	
9.	Отыгрыш шашечных фигур.	Примеры: самоограничение, отбрасывание.	
10.	Отыгрыш шашечных фигур.	Три дамки против дамки и простой.	
11.	Решение шашечных задач. Игра в «поддавки».	Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях.	
12.	Решение шашечных задач. Игра в «поддавки»	Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях.	
13.	Шашечная игра. Три дамки против дамки и простой	Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях. Три дамки против дамки и простой	
14.	Шашечная игра. Три дамки против дамки и простой	Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях. Три дамки против дамки и простой	
15.	Шашечная игра. Две дамки против дамки и простой	Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях Шашечная игра. Две дамки против дамки и простой	
16.	Шашечный турнир	Решение шашечных задач, этюдов, нахождение комбинаций.	
17.	Запираение шашек. Решение шашечных задач.	Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.	
18.	Запираение шашек. Решение шашечных задач	Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.	
19.	Позиционная борьба. Учебная игра.	Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой. Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.	

20.	Позиционная борьба. Учебная игра.	Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой. Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.	
21.	Центр и его значение. Учебная игра.	Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой. Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.	
22.	Центр и его значение. Учебная игра.	Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой. Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.	
23.	Центр и его значение. Учебная игра.	Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой. Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.	
24.	Начало партии. Учебная игра.	Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой. Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.	
25.	Начало партии. Учебная игра.	Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой. Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.	
26.	Начало партии. Учебная игра.	Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой. Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.	
27.	Середина партии. Учебная игра.	Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой. Выработка специфической логики	

		для определения особенностей позиций. План игры.	
28.	Середина партии. Учебная игра.	Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой. Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.	
30.	Окончание партии. Учебная игра.	Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой. Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.	
31.	Окончание партии. Учебная игра.	Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой. Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.	
32.	Шашечный турнир	Соревнования различного уровня. Анализ и самоанализ шашечных партий.	
33.	Шашечный турнир	Соревнования различного уровня. Анализ и самоанализ шашечных партий.	
34.	Шашечный турнир	Соревнования различного уровня. Анализ и самоанализ шашечных партий.	

