

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
города Калуги**

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу № 210/01-08
от 17.08.2022**

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Разговоры о важном»**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы НОО, ООО, СОО

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-11-х классов;

рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, таких как созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты.
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

становление ценностного отношения к своей Родине – России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- о институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование (1 – 2 классы)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1.	День знаний. Зачем человеку знания?	1	05.09.2022
2.	Что мы Родиной зовем?	1	12.09.2022
3.	Мечтаю летать	1	19.09.2022
4.	Я хочу увидеть музыку	1	26.09.2022
5.	О наших бабушках и дедушках	1	03.10.2022
6.	Мой первый учитель	1	10.10.2022
7.	День отца	1	17.10.2022
8.	Я и моя семья	1	24.10.2022
9.	День народного единства	1	08.11.2022
10.	Память времен	1	14.11.2022
11.	День матери	1	21.11.2022
12.	Что такое герб?	1	28.11.2022
13.	Доброта – дорога к миру	1	05.12.2022
14.	Герои Отечества разных исторических эпох	1	12.12.2022
15.	День Конституции	1	19.12.2022
16.	Умеем ли мы мечтать?	1	26.12.2022
17.	Светлый праздник Рождества	1	16.01.2023
18.	Ленинград в дни блокады	1	23.01.2023
19.	Мы идем в театр	1	30.01.2023
20.	Как становятся учеными?	1	13.02.2023
21.	Россия и мир	1	20.02.2023
22.	Есть такая профессия – Родину защищать	1	27.02.2023
23.	Мамы разные важны	1	06.03.2023
24.	Что такое гимн?	1	13.03.2023
25.	Путешествие по Крыму	1	30.03.2023
26.	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	03.04.2023
27.	Память прошлого	1	10.04.2023
28.	Заповедники России	1	17.04.2023
29.	День труда. Герои мирной жизни	1	24.04.2023
30.	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	1	04.05.2023
31.	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	15.05.2023
32.	День детских общественных организаций	1	22.05.2023
33.	Мои увлечения	1	29.05.2023

Тематическое планирование (3-4 классы)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1.	День знаний. Рекорды России	1	05.09.2022
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	12.09.2022
3.	Мечтаю летать	1	19.09.2022

4.	Я хочу услышать музыку	1	26.09.2022
5.	О наших бабушках и дедушках	1	03.10.2022
6.	Яснополянская школа и ее учитель	1	10.10.2022
7.	День отца	1	17.10.2022
8.	Петр и Феврония Муромские	1	24.10.2022
9.	День народного единства	1	08.11.2022
10.	Память времен	1	14.11.2022
11.	День матери	1	21.11.2022
12.	Герб России и Калуги. Легенда о Георгии Победоносце	1	28.11.2022
13.	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1	05.12.2022
14.	Герои Отечества разных исторических эпох	1	12.12.2022
15.	День Конституции	1	19.12.2022
16.	О чем мы мечтаем?	1	26.12.2022
17.	Светлый праздник Рождества	1	16.01.2023
18.	Ленинград в дни блокады	1	23.01.2023
19.	Мы идем в театр	1	30.01.2023
20.	День российской науки	1	13.02.2023
21.	Россия и мир	1	20.02.2023
22.	Есть такая профессия – Родину защищать	1	27.02.2023
23.	8 Марта – женский праздник	1	06.03.2023
24.	Гимн России	1	13.03.2023
25.	Путешествие по Крыму	1	30.03.2023
26.	Я иду в театр	1	03.04.2023
27.	День космонавтики	1	10.04.2023
28.	Память прошлого	1	17.04.2023
29.	Сохраним природу вместе	1	24.04.2023
30.	День труда. Мужественные профессии	1	04.05.2023
31.	Дорогами нашей Победы	1	15.05.2023
32.	День детских общественных организаций	1	22.05.2023
33.	Мои увлечения	1	29.05.2023

Тематическое планирование (5-7 классы)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1.	День знаний. Зачем учиться?	1	05.09.2022
2.	Родина, души моей родинка	1	12.09.2022
3.	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	1	19.09.2022
4.	Моя музыка	1	26.09.2022
5.	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	1	03.10.2022
6.	Ежедневный подвиг учителя	1	10.10.2022
7.	Отец-родоначальник	1	17.10.2022
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	24.10.2022
9.	Мы – одна страна!	1	08.11.2022

10.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	14.11.2022
11.	О, руки наших матерей	1	21.11.2022
12.	Герб России как предмет нашей гордости	1	28.11.2022
13.	Жить – значит действовать	1	05.12.2022
14.	Герои мирной жизни	1	12.12.2022
15.	«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни»	1	19.12.2022
16.	Зачем мечтать?	1	26.12.2022
17.	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	1	16.01.2023
18.	«...осталась одна Таня»	1	23.01.2023
19.	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	1	30.01.2023
20.	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	1	13.02.2023
21.	Россия в мире	1	20.02.2023
22.	На страже Родины	1	27.02.2023
23.	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	1	06.03.2023
24.	Гимн России	1	13.03.2023
25.	Путешествие по Крыму	1	30.03.2023
26.	Искусство и псевдоискусство	1	03.04.2023
27.	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	1	10.04.2023
28.	Надо ли вспоминать прошлое?	1	17.04.2023
29.	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	1	24.04.2023
30.	Праздник Первомай	1	04.05.2023
31.	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	1	15.05.2023
32.	День детских общественных организаций	1	22.05.2023
33.	Перед нами все двери открыты	1	29.05.2023

Тематическое планирование (8-9 классы)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1.	День знаний. Зачем учиться?	1	05.09.2022
2.	Родина, души моей родинка	1	12.09.2022
3.	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	1	19.09.2022
4.	Что мы музыкой зовем	1	26.09.2022
5.	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	1	03.10.2022
6.	Ежедневный подвиг учителя	1	10.10.2022
7.	Образ отца в отечественной литературе	1	17.10.2022
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	24.10.2022

9.	Мы – одна страна!	1	08.11.2022
10.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	14.11.2022
11.	О, руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама)	1	21.11.2022
12.	Двуглавый орел: история легендарного герба	1	28.11.2022
13.	Жить – значит действовать	1	05.12.2022
14.	Герои мирной жизни	1	12.12.2022
15.	Конституция-основа правопорядка	1	19.12.2022
16.	Полет мечты	1	26.12.2022
17.	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	1	16.01.2023
18.	«Никто не забыт и ничто не забыто»	1	23.01.2023
19.	С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается)	1	30.01.2023
20.	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	1	13.02.2023
21.	Россия в мире	1	20.02.2023
22.	Идут российские войска	1	27.02.2023
23.	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	1	06.03.2023
24.	Гимн России	1	13.03.2023
25.	Крым на карте России	1	30.03.2023
26.	Искусство и псевдоискусство	1	03.04.2023
27.	Он сказал: «Поехали»	1	10.04.2023
28.	Без срока давности	1	17.04.2023
29.	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	1	24.04.2023
30.	История Дня труда	1	04.05.2023
31.	Русские писатели и поэты о войне	1	15.05.2023
32.	День детских общественных организаций	1	22.05.2023
33.	Перед нами все двери открыты	1	29.05.2023

Тематическое планирование (10-11 классы)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1.	«Мы-Россия. Возможности - будущее». Знакомство с платформой «Россия - страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей»	1	05.09.2022
2.	«Что мы Родиной зовём?» Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?	1	12.09.2022
3.	«Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)» Мечты и фантазии человека о космических полетах. К. Э. Циолковский — основоположник ракет динамики и теоретической космонавтики. Герои	1	19.09.2022

	освоения космоса.		
4.	«Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?» 1 октября Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества	1	26.09.2022
5.	«Если бы я был учителем...» Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?	1	03.10.2022
6.	«Отчество — от слова „отец“» История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье.	1	10.10.2022
7.	«Что мы музыкой зовём» Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть.	1	17.10.2022
8.	«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они? Семейные ценности.	1	24.10.2022
9.	«Мы — одна страна». Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне.	1	08.11.2022
10.	«Языки и культура народов России: единство в разнообразии». Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?	1	14.11.2022
11.	«Мама — главное слово в каждой судьбе». Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь - простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?	1	21.11.2022
12.	«Двуглавый орёл: история легендарного герба». Герб - символ государства. У каждой страны свой герб.	1	28.11.2022
13.	«Жить — значит действовать». История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России.	1	05.12.2022
14.	«В жизни всегда есть место подвигу?» Россия - страна с героическим прошлым. Современные герои - кто они? Россия начинается с меня?	1	12.12.2022
15.	«Настоящая ответственность бывает только личной». (Ф. Искандер)	1	19.12.2022

	Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность - это осознанное поведение.		
16.	«Светлый праздник Рождества» История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах	1	26.12.2022
17.	«Зачем мечтать?» Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.	1	16.01.2023
18.	«Как не попасть в цифровые ловушки?» Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там навсегда.	1	23.01.2023
19.	«Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д. С. Лихачёв). Голод, морозы, бомбар-дировки - тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск.	1	30.01.2023
20.	«С чего начинается театр?». Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского.	1	13.02.2023
21.	«Хроника научных открытий, которые перевернули мир». Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса.	1	20.02.2023
22.	«Россия в мире». Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?	1	27.02.2023
23.	«За что мне могут сказать „спасибо“? (ко Дню защитника Отечества). День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время.	1	06.03.2023
24.	«Включайся!». Мотивация добрых дел. Подлинность намерений - то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди.	1	13.03.2023
25.	«Мамина карьера». Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина - добытчик, женщина - хранительница очага»: изменились ли роли?	1	30.03.2023
26.	«Гимн России». Сергей Владимирович Михалков - поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. В. Михалкова к	1	03.04.2023

	стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна.		
27.	«Путешествие по Крыму». Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.	1	10.04.2023
28.	«Как построить диалог с искусством?». Сила театрального искусства. Читка пьес- особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против.	1	17.04.2023
29.	«Трудно ли быть великим?». Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты - рекордсмены. Подготовка к полёту- многолетний процесс.	1	24.04.2023
30.	«Пока жива история, жива память...» Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказания за него. Геноцид в современном мире. «Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной Войны) История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы	1	04.05.2023
31.	«Зелёные привычки»- сохраним природу вместе. День Земли-призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека. Соблюдать экоправила - не так сложно.	1	15.05.2023
32.	«Как проявить себя и свои способности?» История Праздника труда. Труд-это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки	1	22.05.2023
33.	«Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?». «Что человеку нужно для счастья?». 19 мая 1922 г. - день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.	1	29.05.2023