

**Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Калуги**

Рассмотрено на  
методическом совете  
26.05.2017

Принято педагогическим  
советом  
Протокол № 16 от  
26.05.2017

«Утверждаю»  
\_\_\_\_\_  
Директор  
Севостьянова М.Э.  
Приказ №145/01-08 от  
15.08.2017

**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Ступеньки»**

**Автор программы:  
учитель начальных классов Суворова Н.В.**

**Калуга  
2017**

## **Пояснительная записка.**

### **Обоснование значимости общеразвивающей программы «Ступеньки»**

Программа призвана помочь будущим первоклассникам адаптироваться к школьной среде, совершенствовать основные умения и навыки, необходимые для восприятия школьной программы, развитию коммуникативных навыков, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ начальной школы. Подготовка детей шести-семилетнего возраста обусловлена и заказом родителей. Подготовка к школе – многогранный, последовательный процесс психологической готовности ребёнка к ней. Ребёнок должен быть здоров, жизнерадостен, разговорчив, сообразителен, должен уметь слушать, слышать, действовать вместе, выполнять требования педагога.

### **Цели программы**

1. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников, оказание помощи родителям в квалифицированной подготовке ребенка к школе.
2. Подготовка дошкольников к новой социальной роли, адаптация к изменяющейся социальной ситуации;
3. Создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника.

### **Задачи программы**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
2. Формировать коммуникативные навыки, умение общаться;
3. Развивать любознательность, активность, инициативность, самостоятельность дошкольников;
4. Создавать необходимые условия, способствующие формированию предпосылок общеучебных умений и навыков, познавательному, эмоциональному, нравственному развитию ребёнка;
5. Осуществлять взаимодействие с родителями, ориентировать их на ценность воспитания в семье, на взаимопонимание с ребёнком.

### **Организация работы**

Работа организуется с декабря по май по трем блокам по 64 часа каждый. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 занятия. Каждое занятие длится 30 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Занятия ведут учителя начальных классов.

### **Основные принципы работы**

Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей.  
Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности  
Комплексный подход при разработке занятий.  
Вариативность содержания и форм проведения занятий.  
Систематичность и последовательность занятий.  
Наглядность.

### Ожидаемые результаты:

- 1) подготовка дошкольников к новой социальной роли – роли ученика общеобразовательной школы;
- 2) адаптация детей;
- 3) вовлечение родителей в деятельность, направленную на подготовку ребёнка к школе.

### Содержание программы, планирование

#### **Изучение звуков и развитие мелкой моторики.**

№	Тема занятия	Дата
1.	Текст. Предложение. Схема. Правильная посадка при письме. Обводка.	11.09
2.	Гласные и согласные звуки. Звуковая схема. Обводка рисунка по пунктирным линиям.	13.09
3.	Твердые и мягкие звуки, деление на слоги. Виды штриховки.	18.09
4.	Звуки и буквы. Обведение рисунка по контуру.	20.09
5.	Звук [А]. Элемент волны.	25.09
6.	Звук [У]. Штриховка. Элемент волны.	27.09
7.	Звук [А]. Штриховка. Элемент волны.	02.10
8.	Твёрдый и мягкий звуки [М], [М □] Деление на слоги. Наклонная линия.	04.10
9.	Твёрдый и мягкий звуки [С], [С □] Звуковой анализ. Наклонная линия.	09.10
10.	Слоги-слияния. Звуковой анализ. Обведение по контуру ряда предметов.	11.10
11.	Открытый слог, Звуковой анализ. Работа с предложением. Обведение по контуру ряда предметов.	16.10
12.	Твёрдый и мягкий звуки [Х], [Х □] Звуковой анализ. Элемент «круг».	18.10
13.	Твёрдый и мягкий звуки [Р], [Р □] Элемент «круг».	23.10
14.	Твёрдый звук [Ш]. Обведение по контуру ряда предметов.	25.10
15.	Сопоставление звуков «[С], [Ш]» Элемент «с». Различная высота элементов.	30.10
16.	Звук «ы». Обводка по контуру. Штриховка	01.11
17.	Твёрдый и мягкий звуки [Л], [Л □] Наклонная линия.	08.11
18.	Твёрдый и мягкий звуки [Н], [Н □] Обводка по контуру. Штриховка	10.11

19.	Твёрдый и мягкий звуки [К], [К □] Наклонная линия.	13.11
20.	Твёрдый и мягкий звуки [Т], [Т □]. Обведение по контуру ряда предметов.	15.11
21.	Звук «И». Элемент «крючок».	20.11
22.	Твёрдый и мягкий звук «П». Наклонная палочка.	22.11
23.	Твёрдый и мягкий звуки [З], [З □] Наклонная линия с петлей.	27.11
24.	Сопоставление звуков [З], [С□] Штриховка под наклоном.	29.11
25.	Звук [Й □] Штриховка под наклоном.	04.12
26.	Слова на «ый» - «ий». Вертикальная штриховка.	06.12
27.	Твёрдый и мягкий звуки [Г], [Г □] Элемент «крючок».	11.12
28.	Твёрдый и мягкий звуки [В], [В □] Маленькая и большая наклонные.	13.12
29.	Твёрдый и мягкий звуки [Д], [Д □]». Письмо маленького и большого крючка	18.12
30.	Твёрдый и мягкий звуки [Б], [Б □] Малый и большой овал.	20.12
31.	Сопоставление звуков [Б], [П].«Волнистая линия».	25.12
32.	Твёрдый [Ж ]. Обведение рисунков с петлями	27.12
33.	Сопоставление звуков [Ж], [З] Элемент «с» и «с» обратное.	10.01
34.	Сопоставление звуков [Ж], [Ш□] Элемент петля.	12.01
35.	Звук «Э». Звуковой анализ. Игра «Покажи» Штриховка рисунка.	15.01
36.	Различие йотированных гласных. Игра «Покажи» Штриховка рисунка.	17.01
37.	Различие йотированных гласных». Штриховка	22.01
38.	Различие йотированных гласных. Безотрывное обведение рисунков	24.01
39.	Различие йотированных гласных Штриховка рисунка.	29.01
40.	Звук [Ч □] Обведение по контуру ряда предметов.	31.01
41.	Сопоставление звуков [С], [Ч □] [Ш] Обведение по контуру ряда предметов.	05.02
42.	Сопоставление звуков [Т], [Ч □] Обведение по контуру ряда предметов.	07.02
43.	Звук [Б] Штриховка под наклоном.	12.02
44.	Сопоставление звуков [Ц], [Ч □] Обводка по контуру. Штриховка.	14.02
45.	Сопоставление звуков [Ц], [С] Обводка по контуру. Штриховка.	19.02

46.	Твёрдый и мягкий звуки [Ф], [Ф ъ].Вертикальная штриховка.	21.02
47.	Звук [Щ ъ] Вертикальная штриховка.	26.02
48.	Сопоставление звуков [Ш], [Щ ъ] Штриховка под наклоном.	28.02
49-64	Обобщение и повторение изученного, практика анализа и синтеза звуков в устной речи.	05.03 – 25.04

### **Формирование математических представлений.**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата</b>
1.	Зрительно-пространственная ориентация на листе, в клетке.	11.09
2.	Знакомство с геометрическими фигурами (квадрат, треугольник, прямоугольник)	13.09
3.	Количество и счёт. Сравнение группы предметов.	18.09
4.	Геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник).	20.09
5.	Понятия «Больше, меньше, столько же».	25.09
6.	Геометрические фигуры (круг, овал).	27.09
7.	Понятия «Больше, меньше, столько же». Штриховка геометрических фигур (квадрата, прямоугольника).	02.10
8.	Понятия «Больше, меньше, столько же». Штриховка геометрических фигур (треугольника, овала).	04.10
9.	Число и цифра 0	09.10
10.	Понятия « Много - ни одного».	11.10
11.	Число и цифра 1	16.10
12.	Понятия «Длиннее - короче, выше - ниже, шире - уже» .	18.10
13.	Число и цифра 2.	23.10
14.	Соотнесение количества предметов с цифрой.	25.10
15.	Число и цифра 3.	30.10
16.	Соотнесение количества предметов с цифрой.	01.11
17.	Число и цифра 4.	08.11
18.	Счёт предметов.	10.11
19.	Число и цифра 5.	13.11
20.	Состав числа 5.	15.11

21.	Число и цифра 6. Соотнесение количества предметов с цифрой.	20.11
22.	Состав чисел: 2, 3, 4, 5, 6.	22.11
23.	Знаки $>$ , $<$ , $=$ .	27.11
24.	Число и цифра 7.	29.11
25.	Состав чисел: 3, 4, 5, 6, 7	04.12
26.	Число и цифра 8. Соотнесение количества предметов с цифрой	06.12
27.	Состав чисел: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	11.12
28.	Число и цифра 9.	13.12
29.	Состав чисел: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	18.12
30.	Число и цифра 10.	20.12
31.	Сравнение чисел. Порядковый счёт от 1 до 10.	25.12
32.	Состав числа 10	27.12
33.	Соотнесение количества предметов с цифрой и их сравнение. Порядковый и обратный счёт.	10.01
34.	Последовательность и закономерности. Написание изученных цифр.	12.01
35.	Соотнесение количества предметов с цифрой и их сравнение. Закрепление состава чисел 1-10	15.01
36.	Порядковый и обратный счёт. Соотнесение цифры и цвета.	17.01
37.	Знаки $+$ , $-$ . Логические упражнения	22.01
38.	Увеличение и уменьшение чисел на 1.	24.01
39.	Увеличение и уменьшение чисел на 2.	29.01
40.	Увеличение и уменьшение чисел на 3.	31.01
41.	Измерение длины.	05.02
42.	Измерение длины	07.02
43.	Сравнение чисел.	12.02
44.	Сравнение чисел.	14.02
45.	Порядковый счёт.	19.02
46.	Обратный счёт.	21.02
47.	Понятие «Дальше», «Ближе». Логические упражнения.	26.02

48.	Логические упражнения. Ориентация в пространстве.	28.02
49-64	Повторение и обобщение изученного. Практика счета в пределах десятка.	05.03 – 25.04

### **Знакомство с окружающим миром.**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата</b>
1.	Мы пришли в школу.	11.09
2.	Речь – основной способ общения людей	13.09
3.	Учимся определять положение предметов и направления движения	18.09
4.	Учимся пользоваться словами «раньше» и «позже»	20.09
5.	Предметы и их признаки.	25.09
6.	Целое и части. Всё из чего-то состоит.	27.09
7.	Игрушки	02.10
8.	Посуда.	04.10
9.	Одежда	09.10
10.	Головные уборы	11.10
11.	Обувь	16.10
12.	Мебель	18.10
13.	Школьные принадлежности	23.10
14.	Электроприборы	25.10
15.	Инструменты	30.10
16.	Музыкальные инструменты	01.11
17.	Спортивные принадлежности	08.11
18.	Наземный транспорт	10.11
19.	Воздушный транспорт	13.11
20.	Водный транспорт	15.11
21.	Профессии	20.11
22.	Техника	22.11

23.	Овощи. Фрукты. Ягоды	27.11
24.	Цветы. Деревья	29.11
25.	Грибы	04.12
26.	Домашние животные	06.12
27.	Дикие животные	11.12
28.	Животные Севера	13.12
29.	Животные жарких стран	18.12
30.	Обитатели моря	20.12
31.	Птицы	25.12
32.	Домашние птицы	27.12
33.	Рыбы	10.01
34.	Насекомые	12.01
35.	Братья наши меньшие	15.01
36.	Времена года. Зима – покой природы.	17.01
37.	Времена года. Весна – природа пробуждается	22.01
38.	Времена года. Лето – цветение природы.	24.01
39.	Времена года. Осень – природа готовится к зиме.	29.01
40.	Жаркие страны. Холодные страны.	31.01
41.	Понятия «вчера», «сегодня», «завтра»	05.02
42.	Дни недели	07.02
43.	Ты и твои семья.	12.02
44.	Ты и твои друзья.	14.02
45.	Ценный совет. Общение с друзьями.	19.02
46.	Один дома.	21.02
47.	Мой дом, моя улица.	26.02
48.	Мы почти школьники!	28.02
49. 64	Повторение и обобщение изученного. Проект «Весна»	05.03 – 25.04