

Принято  
на заседании  
педагогического совета 19 мая  
2025 г.



**Программа воспитательной работы в школьном летнем лагере  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Калуги  
на 1 смену (июнь) 2024-2025 учебного года**

**1. Общие положения**

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа) подготовлена МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Калуги (далее – Школа) на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

**2. Целевой раздел программы**

Цель Программы - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям и развития патриотического сознания, а также развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи программы:

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Формирование у воспитанников навыков общения, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
- Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям и формирование патриотического сознания.

Программа реализуется для учащихся 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

Целевым приоритетом воспитания учащихся является создание благоприятных условий для усвоения ими социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развития чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

### **3. Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Программа раскрывает особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение).

#### **Инвариантные модули:**

##### **Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. *Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.* Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и

«Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. *Дни единых действий:*

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка. День рождения А.С. Пушкина ;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби.

3. «Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы: День РДДМ

«Движение Первых», мастер-классы от представителей местного отделения «Движения Первых».

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

6. «Ключевые мероприятия». Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей:

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические и спортивные праздники, творческие праздники.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### **Модуль «Отрядная работа. КТД»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка

совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления;
- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

**Реализуемые мероприятия:** КТД «Вселенная лета», Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья», Интеллектуальная игра «моя Россия», Огоньки.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложением членов отряда (командиров, физоргов, культмассовый сектор и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, формируется рейтинг отрядов.

#### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение

способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, спортивные дни;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, правильному питанию и др.;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

**Реализуемые мероприятия:** ежедневная зарядка; спортивные соревнования; эстафета «Веселые старты»; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек: «Безопасное лето», «Мы – за правильное питание!».

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, способствует реализации воспитательных задач по патриотическому воспитанию и формированию позитивного восприятия ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- оформление досуговой и спортивной инфраструктуры;
- организация звукового пространства в детском лагере – организация аудио-пространства, сообщений (информация, музыка), позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- организация «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.; размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Реализуемые мероприятия: творческие конкурсы, конкурсы рисунков «Моя будущая профессия» и др.

#### **Вариативные модули:**

##### **Модуль «Экскурсии, целевые прогулки»**

Организация для детей экскурсий, целевых прогулок и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, целевые прогулки помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, др.

На экскурсиях, при организации целевых прогулок создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

##### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя

профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через: встречи с гостями-экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: детская активная группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

#### **4. Организация воспитательной деятельности**

##### **Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного

детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

### **Материально-техническая база**

| Помещение         | Назначение                                               | Источник финансирования и материальная база   | Ответственные                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Кабинеты          | Комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий      | Муниципальный бюджет .Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели                       |
| Спортивный зал    | Занятия спортом, спортивные соревнования                 | Муниципальный бюджет .Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели                       |
| Рекреация         | Проведение тематических, творческих мероприятий, линейка | Муниципальный бюджет .Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели                       |
| Школьный двор     | Отрядные дела, проведение общелагерных игр на воздухе    | Муниципальный бюджет .Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря                       |
| Школьная столовая | Завтрак, обед                                            | Муниципальный бюджет .Материальная база школы | Заведующая производством, начальник лагеря          |
| Комнаты гигиены   | Туалеты, санитарный уголок                               | Муниципальный бюджет .Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

### **Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

### **Методические условия**

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- Коллективные творческие дела;
- Индивидуальная работа.

### **Методическое обеспечение программы**

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Приложение к Программе  
воспитательной работы  
в школьном летнем лагере  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 21» г. Калуги,  
утвержденной приказом  
Школы №142/01-08 от 20.05.2025

### Календарный план воспитательной работы

| 28 мая 2025<br>Будем знакомы! Будем дружить!<br>Открытие смены |  |  |  |  | 29 мая 2025<br>Будем знакомы! Будем дружить!                                                                                                            |  |  |  |  |                                                                                       |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 8.00-08.30                                                     |  |  |  |  | Сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                            |  |  |  |  | Сбор детей, инструктаж по ТБ                                                          |  |  |  |  |
| 8.30 -8.45                                                     |  |  |  |  | - Торжественный подъем государственного флага РФ<br>- Исполнение гимна РФ<br>- Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Знакомство с режимом дня. |  |  |  |  | Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Исполнение гимна РФ                     |  |  |  |  |
| 08.45-09.00                                                    |  |  |  |  | Утренняя зарядка                                                                                                                                        |  |  |  |  | Утренняя зарядка                                                                      |  |  |  |  |
| 09.00-09.15                                                    |  |  |  |  | Завтрак                                                                                                                                                 |  |  |  |  | Завтрак                                                                               |  |  |  |  |
| 09.15-12.45                                                    |  |  |  |  | Торжественная церемония открытия лагерной смены<br>Посещение детского клуба «Мечтатель»                                                                 |  |  |  |  | Посещение библиотеки им. А. П. Гайдара<br>«Огонек знакомств» (девиз, название отряда) |  |  |  |  |
| 12.45-13.15                                                    |  |  |  |  | Обед                                                                                                                                                    |  |  |  |  | Обед                                                                                  |  |  |  |  |
| 13.15-14.00                                                    |  |  |  |  | «Огонёк знакомств»                                                                                                                                      |  |  |  |  | Тренировочная эвакуация.<br>«Веселые старты»                                          |  |  |  |  |
|                                                                |  |  |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |  |  |                                                                                       |  |  |  |  |
| 14.00                                                          |  |  |  |  | Уход детей домой                                                                                                                                        |  |  |  |  | Уход детей домой                                                                      |  |  |  |  |

|             | 30 мая 2025<br>«День творчества»          | 2 июня 2025<br>«День музыки» | 3 июня 2025<br>«День Защиты окружающей среды» | 4 июня 2025<br>«Клубный день» | 5 июня 2025<br>«День Первых»    | 6 июня 2025<br>«День рождения А.С. Пушкина» |
|-------------|-------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|
| 8.00-08.30  | Сбор детей, инструктаж по ТБ              | Сбор детей, инструктаж по ТБ | Сбор детей, инструктаж по ТБ                  | Сбор детей, инструктаж по ТБ  | Сбор детей, инструктаж по ТБ    | Сбор детей, инструктаж по ТБ                |
| 8.30 - 8.45 | Знакомство с программой на день (линейка) | Знакомство с программой      | Знакомство с программой на день               | Знакомство с программой       | Знакомство с программой на день | Знакомство с программой на день (линейка)   |

|                    |                                                                                  |                                        |                                                                                             |                                        |                                                                                        |                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                    | --Исполнение гимна РФ                                                            | на день (линейка) -Исполнение гимна РФ | (линейка) -Исполнение гимна РФ                                                              | на день (линейка) -Исполнение гимна РФ | (линейка) -Исполнение гимна РФ                                                         | - Исполнение гимна РФ                                                            |
| <b>08.45-09.00</b> | Утренняя зарядка                                                                 | Утренняя зарядка                       | Утренняя зарядка                                                                            | Утренняя зарядка                       | Утренняя зарядка                                                                       | Утренняя зарядка                                                                 |
| <b>09.00-09.15</b> | Завтрак                                                                          | Завтрак                                | Завтрак                                                                                     | Завтрак                                | Завтрак                                                                                | Завтрак                                                                          |
| <b>09.15-12.45</b> | Посещение кинотеатра «Центральный» Коллективное творческое дело «Вселенная лета» | Посещение Дома музыки                  | Посещение театра юного зрителя<br>Изготовление листовок, плакатов на тему «Береги природу!» | Посещение детского клуба «Мечтатель»   | «Первая помощь- Вызов первых» (совместно с РДДМ) Посещение библиотеки им. А.П. Гайдара | Посещение кинотеатра «Центральный»<br>Интеллектуальная игра - «Тайны Лукоморья». |
| <b>12.45-13.15</b> | Обед                                                                             | Обед                                   | Обед                                                                                        | Обед                                   | Обед                                                                                   | Обед                                                                             |
| <b>13.15-14.00</b> | Правила здорового питания                                                        | «Весёлые старты»                       | Беседа- презентация «Калужский край-наша гордость»                                          | Занятия по интересам «Огонёк»          | Классная встреча с активистами Движения Первых «Путь к успеху»                         | Творческая мастерская: «Сказки А.С. Пушкина»                                     |
| <b>14.00</b>       | Уход детей домой                                                                 | Уход детей домой                       | Уход детей домой                                                                            | Уход детей домой                       | Уход детей домой                                                                       | Уход детей домой                                                                 |

|                      | <b>9 июня 2025 «День России»</b>                                | <b>10 июня 2025 «Моя Россия»</b>                               | <b>11 июня 2025 «Моя Россия»</b>                                        | <b>16 июня 2025 «Равный равному»</b>                           | <b>17 июня 2025 «Мои увлечения и будущая профессия»</b>         | <b>18 июня 2025 «Мои увлечения и будущая профессия»</b>         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>8.00-08.30</b>    | Сбор детей, инструктаж по ТБ                                    | Сбор детей, инструктаж по ТБ                                   | Сбор детей, инструктаж по ТБ                                            | Сбор детей, инструктаж по ТБ                                   | Сбор детей, инструктаж по ТБ                                    | Сбор детей, инструктаж по ТБ                                    |
| <b>8.30 - 8.45</b>   | Знакомство с программой на день (линейка) - Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка) флага РФ -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка) - Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка) - Исполнение гимна РФ |
| <b>08.45 - 09.00</b> | Утренняя зарядка                                                | Утренняя зарядка                                               | Утренняя зарядка                                                        | Утренняя зарядка                                               | Утренняя зарядка                                                | Утренняя зарядка                                                |
| <b>09.00 - 09.15</b> | Завтрак                                                         | Завтрак                                                        | Завтрак                                                                 | Завтрак                                                        | Завтрак                                                         | Завтрак                                                         |

|                     |                                                            |                                                                                             |                                      |                                                                          |                                                               |                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 09.15<br>-<br>12.45 | Посещение Дома музыки<br><br>Участие в акции «Окна России» | Посещение театра юного зрителя.<br><br>Интеллектуальная викторина - «Путешествие по России» | Посещение детского клуба «Мечтатель» | Посещение Дома музыки.                                                   | Посещение театра юного зрителя<br><br>Игра «Угадай профессию» | Посещение детского клуба «Мечтатель»            |
| 12.45<br>-<br>13.15 | Обед                                                       | Обед                                                                                        | Обед                                 | Обед                                                                     | Обед                                                          | Обед                                            |
| 13.15<br>-<br>14.00 | Занятия по интересам «Огонёк»                              | Акция «Российский триколор»                                                                 | Интеллектуальная игра «Моя Россия»   | Мотивационная встреча с активистами «Движения Первых» - «Равный равному» | «Весёлые старты»                                              | Игра «Все профессии нужны, все профессии важны» |
| 14.00               | Уход детей домой                                           | Уход детей домой                                                                            | Уход детей домой                     | Уход детей домой                                                         | Уход детей домой                                              | Уход детей домой                                |

|                    | <b>19 июня 2025<br/>Культура и искусство<br/>«Создавай и вдохновляй!»</b>             | <b>20 июня 2025<br/>«День Памяти»</b>                                                                        | <b>23 июня 2025<br/>«День музыки»</b>                             | <b>24 июня 2025<br/>«День семьи»</b>                                                | <b>25 июня 2025<br/>«День молодежи»</b>                           | <b>26 июня 2025<br/>«Спортивный день»</b>                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>8.00-8.30</b>   | Сбор детей, инструктаж по ТБ                                                          | Сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                 | Сбор детей, инструктаж по ТБ                                      | Сбор детей, инструктаж по ТБ                                                        | Сбор детей, инструктаж по ТБ                                      | Сбор детей, инструктаж по ТБ                                      |
| <b>8.30 - 8.45</b> | Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Исполнение гимна РФ                     | Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Исполнение гимна РФ                                            | Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Исполнение гимна РФ                   | Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Исполнение гимна РФ |
| <b>08.45-09.00</b> | Утренняя зарядка                                                                      | Утренняя зарядка                                                                                             | Утренняя зарядка                                                  | Утренняя зарядка                                                                    | Утренняя зарядка                                                  | Утренняя зарядка                                                  |
| <b>09.00-09.15</b> | Завтрак                                                                               | Завтрак                                                                                                      | Завтрак                                                           | Завтрак                                                                             | Завтрак                                                           | Завтрак                                                           |
| <b>09.15-12.45</b> | Посещение библиотеки им А.П. Гайдара<br>Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето» | Посещение кинотеатра «Центральный»<br><br>Коллективное творческое дело «Светлая память - встреча с историей» | Посещение Дома музыки                                             | Посещение театра юного зрителя<br><br>Конкурс мини проектов посвященных «Дню семьи» | Посещение детского клуба «Мечтатель»                              | Посещение библиотеки им. А.П. Гайдара.<br>Игра в пионербол.       |
| <b>12.45-13.15</b> | Обед                                                                                  | Обед                                                                                                         | Обед                                                              | Обед                                                                                | Обед                                                              | Обед                                                              |
| <b>13.15-14.00</b> | «Веселые старты»                                                                      | «Читаем детям о войне»                                                                                       | Занятия по интересам «Огонек»<br>Тренировочная                    | Мероприятие «Родное письмо»                                                         | Акция «Мое будущее»                                               | Просмотр мультфильмов «Смешарики: Азбука                          |

|       |                     |                     |                     |                     |                     |                     |
|-------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|       |                     |                     | эвакуация.          |                     |                     | здоровья»           |
| 14.00 | Уход детей<br>домой | Уход детей<br>домой | Уход детей<br>домой | Уход детей<br>домой | Уход детей<br>домой | Уход детей<br>домой |

| 27 июня 2025    |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заккрытие смены |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |
| 8.00-08.30      |  |  |  |  |  | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                                             |
| 8.30 -8.45      |  |  |  |  |  | Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Исполнение гимна РФ                                                                                                        |
| 08.45-09.00     |  |  |  |  |  | Утренняя зарядка                                                                                                                                                         |
| 09.00-09.15     |  |  |  |  |  | Завтрак                                                                                                                                                                  |
| 09.15-12.45     |  |  |  |  |  | Посещение кинотеатра «Центральный»<br><br>-<br>Торжественная церемония закрытия лагерной смены:<br>- Линейка, подведение итогов работы<br>- Награждение участников смены |
| 12.45-13.15     |  |  |  |  |  | Обед                                                                                                                                                                     |
| 13.15-14.00     |  |  |  |  |  | Занятия по интересам<br>«Огонек»                                                                                                                                         |
| 14.00           |  |  |  |  |  | Уход детей домой                                                                                                                                                         |