

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу №236/01-08 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Клуб «Большая перемена»
для 5 класса

Программа реализуется в рамках курса внеурочной деятельности и рассчитана на 34 часа в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Клуб «Большая перемена»

Личностные

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Регулятивные

- умение сохранять заданную цель;
- развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, учитывая характер сделанных ошибок;
- формирование умения ориентироваться в разнообразных способах решения жизненных ситуаций, стремление к сотрудничеству;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, самостоятельно оценивать свою работу.

Коммуникативные

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально – позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- обращение за помощью в случае затруднения к старшим;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на предмет или вопрос;
- способность строить понятные для партнера высказывания;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности;

Познавательные

- развитие познавательной активности и интереса у учащихся к изучению данной темы;
- формирование мотивации к проектной, научно-исследовательской работе;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- поиск и выделение необходимой информации

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

Раздел 1. Информационный (2 часа)

Информация о конкурсе «Большая перемена». Прохождение тестов и опросов для определения направления работы – вызова.

Раздел 2 Введение в исследовательскую деятельность (4 часа)

Виды исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, проект, научно – исследовательская работа. Конкурсы школьников.

Раздел 3. Этапы работы в процессе исследования (12 часов)

Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования.

Виды информации: справочники, энциклопедии, периодические издания, кино,- аудио – и видеоматериалы, люди. Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет. Сбор информации по своей проблеме исследования. Способы обработки полученной информации. Методы и методика исследования. Эксперимент как ведущий метод познания.

Раздел 4. Оформление работы (6 часов)

Структура исследовательской работы. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Правила оформления учебно-исследовательской работы. Оформление и демонстрация работы. Зачетная работа.

Раздел 5. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы (10 часов).

Подготовка к защите. Требование к докладу. Составление текста доклада. Культура выступления. Публичное выступление. Упражнения. Развитие дикции. Движение рук и тела. Игра голосом.

Методические особенности организации занятий

- Методы и приёмы организации деятельности учащихся на занятиях ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности.
- Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращается на развитие и совершенствование таких качеств ученика, которые очень важны для формирования полноценной, самостоятельно мыслящей личности.
- Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Тематическое планирование курса «Клуб «Большая перемена»

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Знакомство с различными направлениями конкурса, прохождение тестов и опросов для выбора своего направления.	2
2.	Знакомство с методом проектной деятельности. Определение целей проектирования. Проектный подход как средство и предмет.	1
3.	Знакомство с признаками проекта, основными отличиями проектов от операционной деятельности. Виды проектов.	1
4.	Классификация проектов. (Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект)	1
5.	(Классификация проектов) Творческий проект. Игровой проект. Экологический проект. Социальный проект.	1
6.	Определение содержания и этапов проектной деятельности, проблем. Запуск планирования и определения	2

	целей проекта. Выдвижение гипотез.	
7.	Поиск информации по заданным параметрам. Постановка задач. Определение промежуточного результата. Работа со справочной литературой (словарь, справочник, энциклопедия). Составление справочника по теме проекта.	2
8.	Поиск недостающей информации. Наблюдение, эксперимент. Маркетинговое исследование. Выбор способа сбора данных. Изучение потребностей ближайшего социального окружения.	2
9.	Анкетирование. Способы обработки информации. Маркирование. Коллаж.	2
10.	Построение модели проекта. Определение потребности в ресурсах. Создание продукта.	2
11.	Материальный, информационный, творческий продукт. Оценка результатов и затрат. Экологический анализ проекта. Реклама проекта.	2
12.	Создание элементов проектной документации. Чертежи, эскизы. Проведение экспертизы.	2
13.	Разработка критериев оценки проекта. Оценивание предложенного проекта согласно разработанным критериям.	2
14.	Анализ различных фотопрезентаций, видеопрезентаций (фильм, мультфильм), презентации. Оценить различные презентации согласно критериям. Создание и представление собственной презентации на выбранную тему.	2
15.	Проведение мини-конференции. Защита индивидуального или группового проекта.	4
16.	Выбор вызова, работа на сайте «Большая Перемена», выполнение заданий	6

